

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска

Н.М. Галец

01 сентября 2024 года

Директор
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска

А.А. Калкаев

01 сентября 2024 года



**План работы педагога- наставника Галяевой Людмилы Григорьевны
с молодым специалистом Третьяковой Светланой Павловной**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и мотивации к этому.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения иностранному языку в школе. • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей;	сентябрь

- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	
- Беседа : Планирование внеурочных занятий; - Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; - Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	октябрь
- Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; - Участие в работе ШМО. - Занятие: Современный урок и его организация;	ноябрь
- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	декабрь
- Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь
- Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	февраль
Беседа: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из	март

неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
- Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель
- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

Планируемые результаты

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста;
- Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Повышение качества образования.
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.

- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Умение проектировать воспитательную систему
- Умение индивидуально работать с детьми.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.