

**План работы учителя – наставника
Гонтаренко Лины Витальевны
с молодым учителем Козленко Алиной Вячеславовной
по предмету русский язык и литература**



2024-2025 учебный год

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 10 ДПК г. Невинномысска



Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План-сетка работы с молодым учителем Козленко А.В. (русский язык и литература)

2024-2025 учебный год (2й год стажировки: 2 этап)

организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация внеклассной работы по предмету	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ 2024					
1 этап Ведение документации 2 этап	Рабочая программа (в конструкторе) – контроль дат и календарного графика Составление календарно-тематического планирования. Подбор стартовых к.р. –совет по подбору. Планирование открытого урока у молодого учителя.	Планирование внеклассной работы на год. Открытое мероприятие (график) 24 - 25	Стартовая диагностическая работа (подбор КИМов). Оценивание устных ответов (собеседование). Участие в работе школьного этапа олимпиад по гуманитарным предметам (работа в комиссии). Посещение уроков у опытных учителей (по графику и приглашению).	Корректировка темы методической работы. Определение методической литературы.	Практическая помощь.
ОКТАБРЬ 2024					
Орг.вопросы	Практическое занятие “Планирование триединой	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном	Практическое занятие “Как работать с тетрадями,	Работа на кафедре гуманитарного	Контроль регулярности

2 этап – помощь/контроль	дидактической цели урока. Современный урок ФГОС и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	этапе олимпиад. Участие в школьной комиссии по проверке ВСОШ. Работа в городской комиссии по проверке конкурсных сочинений	дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	образования	проверки тетрадей.
-------------------------------------	--	---	---	-------------	--------------------

НОЯБРЬ 2024

Помощь в ведении тетради учителя-стажера	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков опытных учителей Самоанализ уроков. Работа над трудными темами.	Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету. Участие в педагогическом совете . Участие в городской комиссии по проверке ВСОШ.	Собеседование по итогам 1 четверти. Разбор трудностей. Контроль за оценками.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Контроль по выполнению программы и качества образования за 1 четверть ,
---	--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ 2024

Помощь в ведении тетради учителя-стажера	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Подготовка технологических карт посещенных и проведенных уроков	Методика проведения предметных праздников. Отчет по читательской грамотности в 6 х классах	Разбор трудностей. Ведение журнала.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие. Самоанализ
---	---	---	--	--	---

ЯНВАРЬ 2025					
Организация работы на 2 полугодие (2 этап)	Планирование дат уроков на 2 полугодие. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками. Система работы с устным оцениванием.	Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся. Отчет по читательской грамотности в 6 х классах Работа в городской комиссии по проверке конкурсных сочинений	Разбор трудностей. Собеседование. Работа с обучающимися по ликвидации пробелов.	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию на заседании кафедры.	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ 2025					
Организационные вопросы и методическая помощь	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия. Подготовка участия обучающихся в конкурсе «Живая классика»	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Собеседование. Методическая помощь.
МАРТ 2025					
Промежуточный контроль и собеседование	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии. Использование новых технологий на уроках.	Использование новых технологий во внеурочной деятельности. Подготовка обучающихся к конкурсу сочинений Открытые уроки	Обзор работы с тетрадями. Система проверки.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ 2025					

Подведение результатов деятельности	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. КИМы для промежуточной аттестации	Отчет по читательской грамотности .	Собеседование по итогам года. Оформление документации. Подготовка материалов для промежуточной аттестации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	Контроль выполнения промежуточной аттестации
МАЙ 2025					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление Рабочей программы на новый учебный год	Итоги работы по функциональной грамотности Итоги внеклассной работы по предмету за год.	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.
Планирование работы с августа 2023		2025 – 2026 (3год стажировки: 3 этап)			

Подготовила

учитель-наставник Гонтаренко Л.В.,

учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска