

**План работы учителя – наставника
Гонтаренко Лины Витальевны
с молодым учителем Ситниковой Светланой Вадимовной
по предмету русский язык и литература**



2024-2025 учебный год

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 10 ЛПК г. Невинномыска

Калкаев А.А.



Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План-сетка работы с молодым учителем Ситниковой С.В. (русский язык и литература)

2024-2025 учебный год (1й год стажировки: 1 этап)

организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование и организация внеклассной работы по предмету	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ совместная работа 2024					
1 этап Ведение документации 1 этап	Рабочая программа (в конструкторе) Составление календарно-тематического планирования, ознакомление с календарным графиком. Подбор стартовых к.р.	Планирование внеклассной работы по предмету на год. Открытое мероприятие (график) 23 - 24	Стартовая диагностическая работа для 5-х классов и 7 В (подбор КИМов). Оценивание письменных и устных ответов (собеседование). Участие в работе школьного этапа олимпиад по гуманитарным предметам (работа в комиссии). Посещение уроков у опытных учителей (по графику и приглашению).	График посещения уроков у учителя-наставника. Посещение уроков у опытных учителей (по графику и приглашению).	Практическая помощь. Контроль за дисциплиной.
ОКТАБРЬ 2024					
Орг.вопросы	Практическое занятие "Планирование триединой	. Участие в школьной комиссии по проверке	Практическое занятие "Как работать с тетрадями,	Работа на кафедре гуманитарного	Контроль регулярности

1 этап – помощь	дидактической цели урока. Современный урок ФГОС и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	ВСОШ.	дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”. Заполнение аверса	образования. Ведение тетради учителя-стажера (контроль).	проверки тетрадей. Контроль за устранением замечаний.
------------------------	--	-------	--	---	--

НОЯБРЬ 2024

Помощь в ведении тетради учителя-стажера	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставником. Посещение уроков опытных учителей Самоанализ уроков. Работа над трудными темами.	Методика проведения внеклассного мероприятия по предмету. Участие в педагогическом совете по адаптации 5-х классов. Выступление.	Собеседование по итогам 1 четверти. Разбор трудностей. Участие в родительском собрании родителей 5х классов.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Контроль по выполнению программы и качества образования за 1 четверть
---	---	---	---	--	---

ДЕКАБРЬ 2024

Помощь в ведении тетради учителя-стажера	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Подготовка технологических карт посещенных и проведенных уроков.	Методика проведения предметных праздников. Отчет по читательской грамотности в 5 А, 5 Б, 5 В, 7 В классах	Разбор трудностей. Объективность выставления оценок. Контрольная работа по итогам 2 четверти. (подбор КИМов).	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие. Заполнение аверса. Самоанализ
---	--	--	---	--	---

ЯНВАРЬ 2025					
Организация работы на 2 полугодие	Планирование дат уроков на 2 полугодие. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками.	Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся. Отчет по читательской грамотности в 5 А, 5 Б, 5 В, 7 В классах	Разбор трудностей. Собеседование. Контроль за дневниками.	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию на заседании кафедры	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ 2025					
Организационные вопросы и методическая помощь	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия. Подготовка участия обучающихся в конкурсе «Живая классика»	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Собеседование. Методическая помощь.
МАРТ 2025					
Промежуточный контроль и собеседование	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Использование новых технологий во внеурочной деятельности. Подготовка обучающихся к конкурсу сочинений Как подготовить открытый урок.	Обзор работы с тетрадями. Заполнение аверса. Использование эл. доски в работе учителя.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ 2025					

Подведение результатов деятельности	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. КИМы для промежуточной аттестации Помощь)	Отчет по читательской грамотности в 5 Б, 5 В классах	Собеседование по итогам года. Оформление документации. Подготовка материалов по промежуточной аттестации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
МАЙ 2025					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление Рабочей программы на новый учебный год	Итоги работы по функциональной грамотности Итоги внеклассной работы по предмету за год.	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.
Планирование работы с августа 2025		2025 – 2026 (на 2 год стажировки: 2 этап)			

Подготовила

учитель-наставник Гонтаренко Л.В.,

учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска