

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ гимназии № 10 ЛИК г.
Невинномыска


01.09. 2024 года

Н.М. Галез

Директор
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномыска
А.А. Калкаев


01.09. 2024 года

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
Гайворонской Елизаветой Викторовной
на кафедре гуманитарного образования МБОУ гимназии № ЛИК г.
Невинномыска
в 2024-2025 учебном году

Наставник: Исаева А. Л.

Наставляемый: Гайворонская Е. В.

Области планирования:

- Изучение нормативных документов.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Диагностика результатов обучения.
- Контроль и оценка знаний.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

Цель обучения молодого специалиста:

- Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого учителя;
- Познакомить с методами обучения;
- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

План обучения молодого специалиста

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию,	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь. 2 часа.

документами строгой отчётности.	оформлять личные дела учащихся, классные журналы.		
Освоить методику планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Ноябрь. 2-4 часа.
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	Январь. 4 часа.
Контроль оценки знаний учащихся.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Март. 4 часа.
Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение.	Апрель. 4-6 часов.
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май. 2-4 часа.