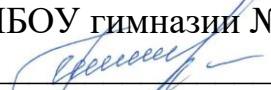


Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысск

Н.М. Галец
01.09. 2024 года

Директор
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысск

А.А. Калкаев
01.09. 2024 года



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ГРАФИК работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-25 учебный год

Молодой педагог: Сычева А.М.

Должность: учитель математики

Педагог-наставник: Козлова Л.В.

Должность: учитель математики

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить продуктивность работы молодого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать методическую помощь в планировании уроков; развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать на участие в инновационной деятельности; организовать углубленное изучение инновационных технологий; проследить динамику профессионального развития молодого специалиста.

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие функции:

- планирование деятельности молодого специалиста (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;

План работы наставника с молодым специалистом

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего	Август- сентябрь

распорядка школы; ▪ Инструктаж: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	
☐ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ☐ Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ☐ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
▪ Консультация: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Консультация: Современный урок и его организация;	ноябрь
▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Консультация: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;	декабрь
▪ Консультация: Домашнее задание: как, сколько, когда. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь
▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	февраль

▪ Консультация: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

