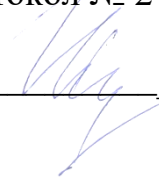


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков,
имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города
Невинномыска**

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
протокол № 2 от 07.04.2025 г.


Щеренко Д. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномыска


А. А. Калкаев

Приказ от « 08 » апреля 2025 г. № 68



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для
детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска
за 2024 год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномыска

Протокол заседания
№ 6 от « 21 » марта 2025 г.

Невинномысск, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска
Руководитель	Калкаев Александр Андреевич
Адрес организации	357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 16а
Телефон, факс	(86554) 7-15-92, 7-15-31
Адрес электронной почты	info@lik10.ru
Учредитель	Администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска, 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Свердлова, 16.
Дата создания	1992 год
Лицензия	ЛО35-01217-26/00329784
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2051 от 31 октября 2013 года

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее – Гимназия) является реализация:

- Основных образовательных программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО);
- Программы воспитания;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Учредитель – администрация города Невинномысска	Утверждение Устава гимназии, изменение типа гимназии, формирование и утверждение муниципального задания гимназии.
Собственник имущества	• Закрепление на праве оперативного управления за Гимназией муниципального имущества; • Изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закреплённого за гимназией.

Директор гимназии	Непосредственное управление Гимназией: • Осуществляет управление Гимназией в соответствии с законами и нормативными актами, Уставом гимназии; • Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Гимназии; • Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками гимназии; • обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта педагога; • обеспечивает реализацию ФГОС; • формирует контингент обучающихся; • определяет стратегию, цели и задачи развития Гимназии.
Управляющий совет	• Определение основных направлений развития Гимназии; • Содействует созданию в Гимназии оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	• Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; • Принятие Устава Гимназии, плана основной деятельности Гимназии, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и другие локальные документы.
Педагогический совет Гимназии	• Утверждает основные образовательные программы НОО, ООО, СОО • Принимает локальные документы по организации учебного процесса, государственной итоговой аттестации, решает вопросы о переводе обучающихся в следующий класс и выпуску обучающихся из Гимназии.
Попечительский совет	• Осуществляет поиск и привлечение инвестиций, внебюджетных средств для создания необходимых условий для развития Гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности Гимназии осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	302
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	388
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООО НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООО ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО);
- Программа развивающего образования Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова;
- Программа воспитания в Гимназии.

Переход на обновленные ФГОС

В 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

В 2024 года гимназия реализовало 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия № 10 ЛИК г. Невинномысска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя гимназия». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя гимназия», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников гимназии.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 5-11-х классов были сформированы профили обучения. Наибольшей популярностью пользовался физико-математический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и углублённое изучение	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Физико-математический и углублённое изучение	5-9 классы Математика Информатика Физика	132	127
Технологический (физико-математическая траектория)	10-11 классы Математика Информатика Физика	30	33
Гуманитарный и углублённое изучение	5-9 классы История Литература Иностранный язык	139	141
Гуманитарный (историко-филологическая траектория)	10-11 классы История Литература Иностранный язык	47	44

Естественнонаучный и углублённое изучение	5-9 классы Химия Биология	117	126
Естественнонаучный (химико-биологическая траектория)	10-11 классы Химия Биология	29	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в гимназии нет.

В Гимназии не реализуют АООП.

Внеурочная деятельность

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся в 1-11-х классах спортивные секции вместо третьего часа физкультуры.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «День защитника Отечества», «День матери»;
- акции;
- волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Поздняковой Л. Н. (4В класс), Макеевой Л. П. (10 В класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в гимназии создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2024 году в гимназии продолжена работа первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 503 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Гайворонская Е. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились еще 68 человек

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Северова Ю. Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Солохович С. Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКФУ, НГГТИ;

- Новочеркасский политехнический институт;
- Медицинский колледж;
- Химический колледж;
- НЭТ;
- «Кванториум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 25 процентов.

В 2024 году гимназия реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (театральная студия «Переменка»);
- физкультурно-спортивное (футбол, волейбол);
- социально-гуманитарное (отряд ЮИД «Зеленый свет», школа «Я – лидер!»)
- туристско-краеведческое (нет);
- естественно-научное (кружок «Зеленая планета»);
- техническое (Креативное рукоделие).

В 2024 году обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы направленности, составила 44 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2004 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Переменка"». Разработана общеобразовательная общеразвивающая программа „Основы актерского мастерства”. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гридина О.В. Ольга Васильевна также является руководителем отряда ЮИД «Зеленый свет» с 2010 года. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» с 6 по 20 марта 2025 года. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран.

В 2024/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 5–11-х классов. Это 3 процента обучающихся школы.

В 2024 году в театральной студии «Переменка» занимались 26 обучающихся 5–11-х классов. Это 3 процентов обучающихся гимназии.

В 2024 году в гимназии организовано объединение дополнительного образования кружок «Креативное рукоделие». Разработана общеобразовательная общеразвивающая программа „Креативное рукоделие”. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Кузьмичева Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В 2024 году в кружке «Креативное рукоделие» занимались 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся гимназии.

В 2024 году продолжает работу школа «Я – Лидер!» под руководством педагога дополнительного образования Бухалиной К. Ю., направленность социально-гуманитарная, количество занимающихся в 2024 году 87 обучающихся 6-11-х классов

В 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- секция «Футбол» – 1 группа;
- секция «Футбол в гимназии» - 4 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- секция «Выше! Дальше! Сильнее!» - 11 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 802 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием учащихся;
- современная спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, тренажеры);
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Невинномыска:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	1 четверть – 35 мин, 2-4 четверти – 40 минут	5	33
2-3 классы	2	1-4 четверти – 40 минут	5	34
4 классы	2	1-4 четверти – 40 минут	5	34
5-9 классы	1	1-4 четверти – 40 минут	5	34
10-11 классы	1	1-4 четверти – 40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 08.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	789
	– начальная школа	302
	– основная школа	388
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	7
	– в средней школе	10

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучающиеся МБОУ гимназии № 10 ЛИК принимали участие в муниципальных проверочных работах согласно утвержденному плану управления образования. Проведен анализ репетиционных работ, следствием которых стала целенаправленная работа учителей кафедры по повышению качества обучения по гуманитарным предметам.

1. Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	4	74	72	4.8	100	94
Математика	4	74	72	4.5	100	97
Окружающий мир	4	74	71	4.5	100	97
Русский язык	5	87	83	3.7	93	81
Математика	5	87	84	4.0	100	72
Биология	5	87	86	4.2	100	87
История	5	87	83	3.9	100	75
Русский	6	87	86	3.2	98	73
Математика	6	87	84	4.5	99	55
Биология	6	87	53	4.0	100	87
История	6	87	50	3.2	100	78
География	6	87	22	4.1	100	87
Обществознание	6	87	22	4.0	100	78
Русский язык	7	83	73	3.6	96	55
Математика	7	83	53	3.5	92	49
Физика	7	83	25	4.1	100	80
Биология	7	83	25	4.0	100	91
История	7	83	26	4.0	100	94
География	7	83	27	3.9	100	74
Обществознание	7	83	25	4.0	100	75
Математика У	7	83	25	3.9	100	84
Физика У	7	83	27	3.7	100	70
Русский язык	8	67	62	3.6	98	56
Математика	8	67	42	3.5	97	45
Физика У	8	67	19	3.6	100	92
Химия	8	67	24	3.5	100	79
Биология К	8	67	20	3.5	100	25
История	8	67	20	3.2	95	20

География	8	67	21	4.4	100	100
Обществознание	8	67	18	3.9	100	78
Математика У	8	67	19	3.9	95	37
География	11	47	14	4.6	100	100
Биология	11	47	11	4.3	100	91
История	11	47	20	4.4	100	90
Физика	11	47	13	4.3	100	85
Химия	11	47	11	4.6	100	100

2. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Математика	11 база	18	17	88	18
	11 профиль	31	29	66	42
	9	64	64	86	52
Физика	11	12	10	100	50
Информатика	11	11	11	82	45
Литература 25.11.23	11	49	48	95	Зачет 95%
Русский язык (устное собеседование) 29.01.24	9	65	63	100%	Зачет 100%
Русский язык 03.02.24	9	65	62	98	52%
Русский язык 17.02.24	11	49	45	96	76%
Обществознание 09.02.2024	9	21	21	100	60%
Обществознание 06.04.2024	11	17	17	100	53%
Математика	9 классы	65	64	86	52
Русский язык	9 классы	65	62	98	52
Обществознание	9 классы	65	21	95	52
География	9 классы	24	23	100	26

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов 2023-2024 учебный год:

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Учебный год	2023-2024			
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100-балльной системе)	
			Гимназия	Город
русский язык	49	100	74,1	64
математика профильная	30	100	76,1	62
математика базовая	19	100	4,6	4
биология	9	100	63	52
физика	9	100	77,9	60
химия	10	80	63,6	57
английский язык	7	100	71	55
обществознание	17	95	63,2	50
история	7	100	82	53
информатика	11	82	64	51
литература	3	100	85,3	57
география	0	0	0	0
Средний балл		96	72	56.1

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Итоги государственных экзаменов в 9-х классах 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Обученность	Средняя оценка	
				Гимназия	Город
1.	Литература	1	100	5	4.3
2.	Биология	12	100	4,3	4.1
3.	География	24	100	4,3	3.8
4.	Физика	21	100	4,3	3.8
5.	Математика	65	100	4,3	3.8
6.	Обществознание	21	100	3,9	3.6
7.	Русский язык	65	100	4,5	4.1
8.	Информатика	27	100	4,2	3.9
9.	Химия	13	100	4,6	4.1
10.	Английский язык	5	100	5	4.5
11.	История	1	100	5	3.7
Средний балл			100	4.5	3.9

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	9	8	6	10

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ануров Роман Олегович	11а	Завялик Оксана Петровна
2.	Галяева Злата Евгеньевна	11а	Завялик Оксана Петровна
3.	Карпова Варвара Андреевна	11а	Завялик Оксана Петровна
4.	Немцева Полина Витальевна	11а	Завялик Оксана Петровна
5.	Сухинина Анастасия Алексеевна	11а	Завялик Оксана Петровна
6.	Рогатенкова Полина Николаевна	11б	Наумочкина Светлана Сергеевна
7.	Тицкая Ксения Сергеевна	11б	Наумочкина Светлана Сергеевна
8.	Чуйкова Софья Сергеевна	11б	Наумочкина Светлана Сергеевна
9.	Карпенко Дарья Александровна	11в	Руденко Наталья Юрьевна
10.	Хрыкина Софья Олеговна	11в	Руденко Наталья Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8; 3,9 соответственно).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 70, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 74,4, по русскому языку 77,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (28%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей всех этапов: гимназическом, муниципальном, региональном Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 260 призовых мест, в муниципальном этапе – 82; в региональном – 19, в гимназическом - 159. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 25.

Сведения об участниках, победителях и призерах предметных олимпиад в 2023 – 2024 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победители	призеров
Гимназический	851	64	95

Муниципальный	169	30	52
Региональный	49	1	18
Заключительный	1	0	0

Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	13	2
Информатика	6	1
Литература	6	0
Математика	15	6
Право	2	2
Физика	7	3
Химия	3	1
Обществознание	11	2
История	5	0
Русский язык	7	0
География	2	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	44	3	25	59	58	1	0	0
2023	75	69	2	4	65	61	1	0	0
2024	65	50	2	13	47	46	1	0	0

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 510 респондентов (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март-апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 80 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 91%.
4. Деятельность администрации – 95%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 55 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 % педагогов начальной, 6 % – основной, 2 % – средней гимназии нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 2 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, ____ процентов понимают значимость применения такого формата заданий, ____ процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, ____ процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 42 педагога – 76%.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования показывает следующее: обучающиеся умело пользуются электронными средствами обучения: компьютерами, интернет-ресурсами в мобильных устройствах для решения поставленных задач.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25623 единиц;
- книгообеспеченность – 97 %;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18648 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18648	12000
2	Педагогическая	243	102
3	Художественная	5861	3942
4	Справочная	152	92
5	Языковедение, литературоведение	438	179
6	Естественно-научная	159	59
7	Техническая	35	12
8	Общественно-политическая	87	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7,2 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 431. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и столовая. На первом этаже оборудованы спортивные залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест для учащихся во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютерами и медиагруппой.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах обеспечено.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346/48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/10
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10/21
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542/76
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71/10
– регионального уровня		71/10
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	388/49
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/13
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25/45
– с высшей		22
– первой		0

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52/100
– до 5 лет		11/21
– больше 30 лет		28/51
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41/79
– до 30 лет		10/13
– от 55 лет		33/63
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/81
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/59
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		56
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1539

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС; разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.