

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

 А. А. Калкаев

Приказ от « 01 » сентября 2022 г. № 147



**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК г. Невинномысска**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБОУ
гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска
Протокол заседания

№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол от 29.08.2022 г. № 6

г. Невинномыссск 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска (далее – Положение, гимназия):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) гимназии;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС гимназии;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС гимназии;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС гимназии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда гимназии (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности гимназии и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС гимназии является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории гимназии, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды гимназии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами гимназии;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями гимназии в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной,

текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7.ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.8.ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в гимназии.

4. Структура ЭИОС

4.1.Основными компонентами ЭИОС гимназии являются:

- официальный сайт МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска;
- модуля «Зачисление в ОО»
- ФГИС «Моя школа»;
- АИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»;
- Электронное портфолио школьников;
- корпоративная почта гимназии;
- локальная сеть гимназии;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2.Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.2.3. Модуль «Зачисление в ОО». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных обучающегося в модуле, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;

- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

4.2.4. АИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал» Предназначена для автоматизации учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости. Программа представляет пользователям различных ролей определенный набор возможностей.

Для учителя-предметника:

- поурочное выставление числовых отметок;
- учет посещаемости учащимися занятий путем выставления отметок «Н» или «Б».
- автоматический расчет и отображение среднего балла в столбце отчетного периода при наличии не менее трех текущих отметок.
- при расчете среднего балла учитывается тип урока и вес выставленных отметок.
- создание подробного тематического планирования.
- календарное планирование уроков в соответствии с тематическим планом.
- контроль корректности тематического планирования по количеству часов.
- создание персональных сообщений родителям любого учащегося или всему классу целиком.

Для учителя-предметника, являющегося классным руководителем:

- все возможности, доступные учителю-предметнику.
- просмотр оценок учащихся своего класса по всем предметам.
- просмотр электронных дневников учащихся.
- печать результатов учебной деятельности для отдельных учащихся или учащихся всего класса.
- автоматическое подведение итогов пропусков учащимися занятий с указанием общего количества пропусков, количества пропусков по болезни, по всем учебным периодам.
- ведение реестра болеющих учащихся.

Для классного руководителя:

- просмотр оценок учащихся своего класса по всем предметам.
- печать результатов учебной деятельности для отдельных учащихся или учащихся всего класса.
- просмотр итогов пропусков учащимися занятий с указанием общего количества пропусков, количества пропусков по болезни, по всем учебным периодам.
- ведение реестра болеющих учащихся.
- просмотр электронных дневников учащихся.
- создание персональных сообщений для отдельных учащихся класса или для всех учащихся.

Для директора, заместителя директора:

- все функции доступные учителю-предметнику и классному руководителю.

- контроль объективности выставления итоговых отметок, завышение-занижение итоговых отметок.
- редактирование итоговых отметок в случае их необъективности.
- оперативный мониторинг неуспевающих учащихся по всем классам и предметам в текущем учебном периоде.
- контроль корректности тематического планирования по количеству часов для всех классов и предметов.
- ведение каникулярных и учебных периодов с возможностью привязки к определенным предметам.
- итоги применения информационно-коммуникационных технологий на уроках, а также статистические данные о количестве проведенных уроков по различным типам.
- создание персональных или общих сообщений для сотрудников.
- создание замечаний по ведению Журнала для учителей по каждому предмету.
- формирование отчетов по результатам успеваемости учащихся, выполнению тематического планирования, качеству заполняемости Журнала и др.

Для родителя, учащегося:

- персональный вход в систему.
- просмотр всех оценок учащегося по всем предметам за все периоды обучения.
- просмотр рейтинга учащихся по конкретному предмету.
- электронный дневник, повторяющий формат печатного дневника, с текущими отметками и сообщениями учителей.
- возможность получения по SMS запросу родителя текущих оценок учащегося, в виде SMS сообщения.

Для администратора:

- создание и редактирование информации о пользователях системы (логины, пароли, коды sms).
- просмотр журнала входов/выходов
- настройки дополнительного функционала системы.

4.2.5. Электронное портфолио школьников — это инструментальная среда информационной поддержки формирования новой модели портфолио учащихся в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Предназначено для фиксации, накопления и оценки результатов деятельности и достижений в разных областях деятельности обучающихся с помощью информационных технологий.

Успехи учащихся фиксируются, собираются и оцениваются по разным видам деятельности:

- творческой;
- спортивной;
- общественной;
- индивидуальный проект.

Электронное портфолио создается на платформе uPortfolio. Бесплатный конструктор электронного портфолио учителя и ученика (ссылка - <https://uportfolio.ru/>).

4.2.6. Корпоративная почта гимназии обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками гимназии. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями гимназии.

5. Требования к функционированию ЭИОС гимназии

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС гимназии, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети гимназии;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям гимназии;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС гимназии.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС гимназии определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС гимназии.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности гимназии, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС гимназии могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС гимназии.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС гимназии, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование гимназии должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети гимназии.

5.4.1. Все компьютеры гимназии должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной

вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям гимназии.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС гимназии всем пользователям гимназии.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

5.6.1. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС гимназии должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС гимназии.

5.7.1. Пользователи ЭИОС гимназии должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС гимназии:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС гимназии;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС гимназии.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС гимназии, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС гимназии, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС гимназии

6.1. ЭИОС гимназии обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в образовательных программах.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте гимназии в разделе «Деятельность» подразделе «Образовательные программы».

Для регистрации в ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);

- передать номер СНИЛС в гимназию.

Регистрация и/или удаление сотрудников гимназии осуществляется системным администратором.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1.Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2.Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС гимназии, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3.Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС гимназии и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС гимназии с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в соответствии с законодательством.

8.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.