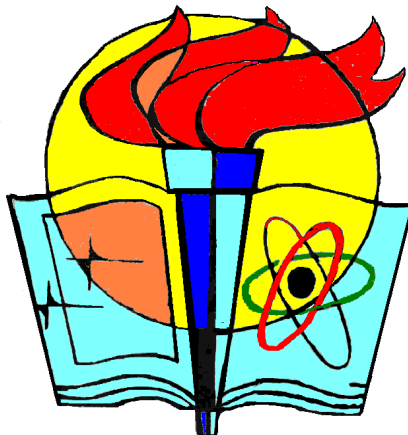


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей
и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и
подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности,
гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска**

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

**Утвержден
Управляющим советом
МБОУ гимназии № 10 ЛИК
г. Невинномысска
Протокол № 3
от 31.07. 2023 г.
Приказ от 31.07.2023 г. № 100**

**г. Невинномысск
2023**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности
гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска, учреждено в 1997 году постановлением главы города Невинномысска Приказ № 501 от 23.04.1997 г. путем реорганизации в форме преобразования государственного – муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 10. Гимназия имеет условное наименование ЛИК, которое отражает основные социокультурные ценности ее деятельности и расшифровывается как «личность, интеллект, культура».

Условия функционирования.

Гимназия развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: промышленное производство с развитой инфраструктурой различных отраслей хозяйства: химической, энергетической, строительной, перерабатывающей. Гимназия, являясь муниципальным бюджетным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание, общей площадью 4243,3 кв. м. с 88 помещениями, два склада и санитарно защитную зону – двор площадью 11976 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.

Климатические условия – типичные характеристики климатической зоны умеренно-континентального климата.

Социальные условия. Общая численность населения города около 114 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Транспортные условия района нахождения гимназии хорошие. Гимназия находится в центре города Невинномысска к ней можно быстро подъехать с любой точки города. Это было учтено, когда создавалась гимназия, она является городской и не прикреплена к какому-либо микрорайону. Это обстоятельство способствует большому притоку детей в гимназию.

Выводы. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития гимназии в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

1. В процессе самообследования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска (далее гимназии) проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности гимназии в 2021 – 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в гимназии осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по литературе, английскому языку, истории;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по литературе, английскому языку, истории;

дополнительные образовательные программы:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- общеобразовательная программа культурологической направленности;
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;

- общеобразовательная программа научно-технической направленности;
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Модули образовательной программы:

Модуль 1. Информационная справка о школе.

Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

Модуль 3. Приоритетные направления.

Модуль 4. Учебный план.

Модуль 5. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 7. Система промежуточной аттестации.

Модуль 8. Дополнительное образование.

Модуль 9. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

Модуль 10. Управление реализацией образовательной программы. Годовой план основной деятельности.

Модуль 11. Годовой план работы предметных кафедр и других подразделений.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2022–2023 года. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности гимназии:

- индивидуализация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного учебного плана;
- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей гимназии;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив гимназии ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных маршрутов обучающихся, внедрения ИКТ в практику, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность гимназии № 10 ЛИК, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;
- эффективное дальнейшее, после окончания гимназии, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Образовательная программа гимназии строится в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой обучения, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса, демократизации управления гимназией.

Индивидуализация выступают как условия проектирования индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

Отрабатываются различные варианты учета индивидуальных запросов обучающихся: в 5 – 11-х классах изучаются предметы по выбору: гуманитарного, физико-математического и естественнонаучного направления, осуществляется обучающимися выбор сложности содержания обучения предметов в 5-11-х классах, проводятся диагностические работы по предметам в 1-4-х классах. Это способствует решению проблемы перегрузки содержания образования предметной информацией, стимулирует мотивацию учащихся к образовательной деятельности. Обучающийся становится лидером собственного образования.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием,

качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию гимназии по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология «Развивающего образования по системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова»;
- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ

Составной частью основной образовательной программы общего образования гимназии является учебный план. **Учебный план** – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2022-2023 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" зарегистрированным в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных

областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2022 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21)
- Уставом МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, принятой педагогическим советом, протокол от 17.05.2022 №3, утвержденной приказом директора от 19.05.2022 № 126.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов
- Положением о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) МБОУ гимназии №10 ЛИК города Невинномыска для обучающихся 1 – 4 –х классов на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования гимназии в соответствии с требованиями ФГОС

2.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, образовательной системой развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова в 1-4-х классах и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированной в Уставе МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска и Программе развития «Гимназия–2023».

2.2. Согласно п. 15. Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основная образовательная программа начального общего образования гимназии содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования гимназии составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

Учебный план гимназии включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии).

2.3. Обучение обучающихся начальных классов в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска осуществляется в следующем режиме:

- **Продолжительность учебного года:** в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2-4-х классах - 34 учебные недели.
- **Продолжительность учебной недели** в 1-4 классах - 5 дней;
- **Обязательная недельная нагрузка** обучающихся: в 1-х классах - 21 час; во 2-4-х классах - 23 часа;

- **Продолжительность урока:** в 1 -х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах - 40 минут.

2.4. **Объем времени на выполнение домашних заданий:** во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч, в 1-х классах - без домашних заданий.

2.5. Обучение в 1-4-х классах осуществляется на основе безотметочного оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с годовым графиком работы гимназии.

2.7. С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный (английский) язык».

- На уроки литературного чтения в 1 -3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-х классах по 3 часа в неделю.

- Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4-х классах реализуются в рамках предметной области «Филология» в предметах «Русский язык», «Литературное чтение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

- С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». В 2019 - 2022 учебном году согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики» предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2022 - 2023 учебный год. Занятия по данному курсу проводятся одномоментно, лентой, учителями начальных классов, прошедшими курсовую переподготовку.

- С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 2 часа в неделю учебной области «Физическая культура», а 1 час в неделю – на секцию «Легкая атлетика» за счет внеурочной деятельности.

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуаций, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

- С целью формирования основ финансовой грамотности во внеурочную деятельность введен курс «Основы финансовой грамотности».

2.8. Согласно Положению о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска обучение ведется на государственном русском языке

2.9. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости 20 человек.

2.10. Учебным планом гимназии в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования при 5-дневной учебной недели, изложенным в примерной ООП НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии: (1 час)

2.11. Организация обучения по основной общеобразовательной программе начального общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска» (приказ от 28.12.2018 г. №180).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам указаны в учебном плане.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2022 - 2023 учебного года (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случае необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов на 2022—2023 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномыска (далее – гимназия) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с изменениями, утвержденными протоколом от 04.02.2022 № 1/20.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2020 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2022 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2022г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- Устав МБОУ гимназии № 10 ЛИК Г. Невинномыска;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска;

- Положение о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска на 2022 - 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.3. Учебный план МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, определенные в основной образовательной программе основного общего образования гимназии.

2.4. Согласно Положению о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 - 9 -х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска, сформулированными в Уставе гимназии.

2.5. Обучение обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК осуществляется в следующем режиме:

- **продолжительность учебного года** в 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе - 34 учебных недель. **Продолжительность урока** в 5 - 9 -х классах - 40 минут;

- **обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе: 5 -х классов - 29 часов; 6-х классов - 30 часов; 7-х классов -32 часа; 8-х - 33 часа; 9-х - 33 часа;**

2.6. **Объем домашнего задания** (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х - 3, 5 часа.

3. Особенности учебного плана гимназии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС

3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска включает **обязательную часть** (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** (включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии).

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска реализуется средствами предметных областей, включенных в примерную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в содержании предметом: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает предметы: «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; курсами: «История Ставрополья» (5-9 классы), «Краеведение» (9а, 9б, 9в классы).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР) в 5 классах. В дальнейшем в 6 – 9 классах предмет **«ОДНКНР» реализуется модульно через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: литература, история, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, и в рамках внеурочной деятельности.**

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-9-х классах представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Курсы по выбору общеразвивающей направленности» включает в себя элективные курсы: «Краеведение» в 9А, 9Б, 9В классах, «Механика. Алгоритм решения задач», «Черчение» в 9А классе, «История в лица и датах» в 9Б классе.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» в 5-6-х классах, в 7-8-х физико-математическом классах и в 7-8-х естественнонаучном классах; «Музыка» в 5-7-х классах; предмет «Мировая художественная культура» (далее по тексту МХК) в 7-м гуманитарном классе.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие предметы: «Физическая культура» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту ОБЖ) в 8-9-х классах.

В 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета **«Физическая культура»** вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО гимназии №10 ЛИК). Предмет ОБЖ изучается в 8-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 -7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

3.2. В гимназии осуществляется углубленное изучение предметов в 5 -9 классах.

Целью введения углубленного изучения предметов является индивидуализация обучения обучающихся, способствующая развитию их ключевых компетентностей.

Технология профилизации углубленного обучения основывается на доминирующем типе мышления: образном, логическом и пространственном, которые определяются психологической диагностикой. Учитывая доминирующий тип мышления, интересы и познавательные потребности обучающихся, учебный план обеспечивает удовлетворение этих потребностей. Для этого используются часы регионального компонента и компонента гимназии. В 5, 6, 7, 8, 9 классах основного общего образования для реализации программ повышенного уровня с углубленным изучением отдельных предметов изучаются:

- гуманитарные предметы: литература, история, английский язык;
- физико-математические предметы: математика, физика, информатика;
- естественнонаучные предметы: химия, биология.

3.3. В учебном плане гимназии литеры классов определены следующим образом: литер «А» – физико-математический класс, литер «Б» – гуманитарный класс, литер «В» – естественнонаучный класс.

3.4. Согласно п. 15 Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования», основная образовательная программа основного общего образования гимназии содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования гимназии составляет 70 %, а часть формируемая участниками отношений – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

В учебном плане гимназии, как организующем факторе основной образовательной программы основного общего образования, это разделение учтено.

Количество часов учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, выделенных в части, формируемой участниками образовательных отношений гимназии использованы следующим образом:

В 5-х классах – **2 часа:** «Информатика» - по 1 часу, «ОДНКНР» - по 1 часу;

В 6-х классах – **1 час:** «Информатика» - по 1 часу;

В 7-х классах – **2 часа:** «Информатика» - по 1 часу, 7а (физико-математический) класс – «Физика» – 1 час, 7б (гуманитарный) класс – «История» – 1 час, 7в (естественнонаучный) класс – «Физика» – 1 час;

В 9-х классах – **1,5 часа:** 9а (физико-математический) класс – элективный курс «Черчение» – 0,5 час, «Информатика» – 1 час, 9б (гуманитарный) класс – «МХК» – 1 час, элективный курс «Краеведение» - 0,5 часа, 9в (естественнонаучный) класс – «Химия» – 1 час, элективный курс «Краеведение» - 0,5 часа.

В 9-х классах введены: 9а (физико-математический) класс – элективный курс «Механика. Алгоритм решения задач» – 1 час, 9б (гуманитарный) класс – элективный курс «История в лицах и датах» – 1 час, 9в (естественнонаучный) класс – элективный курс «Практикум по биологии» – 1 час.

Часы на новые предметы, предусмотренные примерным учебным планом Примерной образовательной программы основного общего образования в учебном плане гимназии выделены в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5-х классах – «История Ставрополя» – 0,5 часа;

в 6-х классах – «История Ставрополя» – 0,5 часа;

в 7-х классах – «История Ставрополя» – 0,5 часа;

в 8-х классах – «История Ставрополя» – 0,5 часа;

в 9-х классах – «История Ставрополя» – 0,5 часа.

3.5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №10 ЛИК (приказ от 28.12.2018 г. № 180).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2022 – 2023 учебного года (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам указаны в учебном плане.

3.6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, № 151.

3.7. Расписание звонков уроков и перемен между уроками

1 смена		2 смена	
1. урок	08-00 – 08-40	1. урок	13-00 – 13-40
2. урок	08-45 – 09-25	2.урок	13-45 – 14-25
3. урок	09-40 – 10-20	3.урок	14-40 – 15-20
4. урок	10-30 – 11-10	4.урок	15-30 – 16-10
5. урок	11-20 – 12-00	5.урок	16-15 – 16-55
6. урок	12-10 – 12-50	6.урок	17-00 – 17-40
7. урок	13-00 – 13-40		
8. урок	13-45 – 14-25		

3.8. Дополнительные требования при проведении учебных предметов «Физическая культура», «Технология»

При проведении уроков по учебным предметам соблюдаются следующие требования:

- занятия проводятся в специально оборудованных помещениях: 2-х спортивных залах (для физической культуры) и мастерских (для технология);
- соблюдение всеми участниками образовательных отношений правил техники безопасности;
- наличие у каждого обучающегося соответствующей формы;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

В связи с имеющимися условиями и средствами для обучения осуществляется деление класса на уроках технологии на 2 группы: мальчиков и девочек.

3.9. Организация обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

3.10. План внеурочной деятельности в гимназии представлен в Приложении № 2

3.11. Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случае необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12. Годовой календарный график работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год опубликован на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов на 2022 – 2023 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска (далее – гимназия) на 2022 - 2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 года № 72-КЗ;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. 24.11.2015г.);
- постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями 2014, 2015, 2017 гг.);
- приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- приказа Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановления Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.06.2017 г. № 02-20/5831 «Об учебных планах общеобразовательных организаций»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2022 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;
- письма министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;
- Устава МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска;
- Основной образовательной программы среднего общего образования гимназии;
- Положения о языках образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана полностью соответствует структуре, предусмотренной примерным учебным планом Ставропольского края, в части выделения образовательных областей, образовательных компонентов, учебных предметов, входящих в образовательные области.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этим, учителями используются составительские и авторские программы, утвержденные предметными кафедрами гимназии.

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии № 10 ЛИК на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования (количество часов).

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественные науки
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Структура учебного плана включает подразделы А и Б:

А. Общие учебные предметы, обязательные для изучения

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту ОБЖ), «Астрономия».

Формирование учебных планов гимназии, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов *из следующих обязательных предметных областей:*

1.Русский язык и литература. Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом и углубленном уровнях изучения.

2. Родной язык и родная литература. Предметная область представлена предметом «Родной язык (русский)» на базовом уровне изучения. Учебный предмет «Родная литература (русская)» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному языку (русскому) и родной литературе (русской).

3. Иностранные языки. Предметная область представлена предметом «Иностранный язык (английский)» на базовом и углубленном уровнях изучения

4. Общественные науки. Предметная область представлена предметами: «История», «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях изучения.

5.Математика и информатика. Предметная область представлена предметами: «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.

6.Естественные науки. Предметная область представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология», на базовом и углубленном уровнях изучения. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне изучения.

7. Физическая культура, экология и ОБЖ. Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и ОБЖ на базовом уровне изучения.

Б.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные часы на отдельные учебные предметы и элективные курсы:

10 и 11 классы

Профиль	Дополнительные часы на отдельные учебные предметы и элективные курсы
Технологический (физико-математическая траектория)	Физика – 5 часов Информатика – 3 часа Курсы по выбору общеразвивающей направленности Элективные курсы: «Практикум по химии» - 1 час «Практикум по биологии» -1 час
Гуманитарный (историко-филологическая траектория)	Обществознание - 2 часа Курсы по выбору общеразвивающей направленности Элективные курсы: МХК – 1 час «Практикум по химии» - 1 час «Практикум по биологии» -1 час «Практикум по физике» - 1 час
Естественнонаучный (химико-биологическая траектория)	Химия - 4 часа Биология - 4 часа Курсы по выбору общеразвивающей направленности Элективный курс: «Практикум по физике» - 2 часа

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: физкультурное (спортивно) спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, политинформации, экскурсии, интеллектуальные игры, акции, «Российское движение школьников», диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов гимназии. В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на реализацию внеурочной деятельности отводится не более 700 часов за два года обучения. Соответственно в 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 10 часов в неделю.

Учебный план гимназии для 10-11 классов реализует модель образовательной организации профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов. **Профили обучения обучающихся гимназии:**

Профили	Предметы углубленного изучения
Технологический (физико-математическая траектория)	Математика, физика, информатика
Гуманитарный (историко-филологическая траектория)	Литература, английский язык, история
Естественнонаучный (химико-биологическая траектория)	Химия, биология, математика

В учебном плане для 10-11 классов литеры определены следующим образом: **литер «А»** - технологический профиль (физико-математическая траектория), **литер «Б»** – гуманитарный профиль (историко-филологическая траектория), **литер «В»** – естественнонаучный профиль (химико-биологическая траектория).

Целью введения углубленного изучения предметов является индивидуализация обучения обучающихся, способствующая развитию их ключевых компетентностей.

Технология профилизации углубленного обучения основывается на доминирующем типе мышления: образном, логическом и пространственном, которые определяются психологической диагностикой. Учитывая доминирующий тип мышления, интересы и познавательные потребности обучающихся, учебный план обеспечивает удовлетворение этих потребностей. Для этого используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана гимназии соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н. В. Немова, М., 2006г.):

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (34 часа).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее трех дисциплин, изучаемых на углубленном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- Развитие содержания одного из базовых предметов;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Часы, выделенные в учебном плане гимназии на обязательные учебные предметы на базовом уровне, а также часы, выделенные для углубленного изучения предмета, составляют:

- «Русский язык» (в том числе родной) в 10А, 11А, 10В и 11В классах по 2 часа, в 10Б и 11Б по 3 часа;

- «Математика»: часы математики распределяются следующим образом: в 10А и 11А (физико-математических) классах - алгебра и начала математического анализа – 5 часов, геометрия – 2 часа, в 10Б и 11Б (гуманитарных) классах - алгебра и начала математического анализа – 3 часа, геометрия – 1 час, в 10В и 11В (естественнонаучных классах) - алгебра и начала математического анализа соответственно 4 часа, геометрия – 2 часа;

- «Астрономия» в 11-х классах 1 час;
- «Литература» в 10Б и 11Б (гуманитарных) классах по 5 часов;
- «История» в 10Б классе – 4 часа, в 11Б классе – 5 часов;
- «Обществознание» в 10Б классе - 2 часа, в 11Б классе – 2 часа;
- «Иностранный язык (английский)» в 10Б классе – 6 часов, в 11Б классе – 5 часов;
- «Химия» в 10В классе – 4 часа, в 11В классе – 3 часа;
- «Биология» в 10В и 11В классах по 4 часа.

Предмет «История» в гуманитарных 10Б и 11Б классах изучается двумя модулями: «История России» и «Всемирная История».

При проведении занятий в 10-х и 11-х классах по «Иностранному языку», а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при допустимой их наполняемости зависимой от площади всех учебных кабинетов.

В классах гуманитарной направленности вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» введено изучение самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика и право».

До 15 % учебного материала краеведческой направленности изучается в темах соответствующих предметов: «Литература», «Химия», ОБЖ, «Биология», «История города Невинномысска и Ставропольского края» в предмете «История России» (как модуль в 11-х классах) - или консолидируются учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в объеме часов, выделенных в учебном плане.

Курс «История Ставрополя» изучается в 10-х классах как самостоятельный предмет.

2.4. Организация обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении № 1.

2.5. В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

В 10 и 11-х классах в учебном плане по 1 часу выделяется для индивидуального проекта, который может выполняться за один или два года.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Режим обучения

2.2. **Учебный план гимназии** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, **предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ** среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне.

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования в гимназии **осуществляется в следующем режиме:** в 10-11-х классах 5-дневная учебная неделя, **продолжительность урока 40 минут**. Расчет часов в учебном плане ведется исходя из **количества учебных недель:** в 10-х классах - **34 учебные недели;** в 11-х классах - **34 учебные недели.**

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 и 11-х классов при 5-ти дневной учебной недели – по 34 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 10-11 классах - 3,5 ч.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК (приказ от 28.12.2018 г. № 180).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2022-2023 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Возможные процедурные формы промежуточной аттестации по учебным предметам:

Контрольные работы в форме КИМ ЕГЭ

- Русский язык, родной язык (русский), литература – сочинение
- Иностранный язык – контрольная работа
- История – контрольная работа
- Математика – контрольная работа в форме КИМ ЕГЭ
- Физкультура – сдача контрольных нормативов
- ОБЖ – контрольная работа
- Обществознание – контрольная работа в форме Ким ЕГЭ
- Информатика – контрольная работа
- Физика – контрольная работа
- Астрономия – контрольная работа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномыска осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

Данный учебный план реализуется в традиционной очной форме обучения и, в случае необходимости, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ

Анализ системы управления в гимназии показал следующие результаты:

- структура управления гимназии соответствует ее Уставу и является оптимальной;
 - методологической основой управления в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска является теория гуманитарных систем и ресурсный подход.

К ведущим принципам государственно-общественного управления в гимназии на основе ресурсного подхода относятся:

- принцип концептуальной направленности, предусматривающий общие цели и исходные теоретические основы преобразований;
- принцип системности, требующий использования всех положений системного подхода;
- принцип инвариативности, отражающий необходимость выделения общих концептуальных позиций и подходов для широкого класса объектов;
- принцип вариативности, предусматривающий в каждом конкретном случае учет и использование конкретных особенностей объекта и преобразуемой ситуации;
- принцип организационной и ресурсной обеспеченности, а, следовательно, реалистичности намечаемых преобразований, включая и адресность инвестиционных направлений и программ, от которых ожидается наибольшая отдача;
- принцип открытости, отражающий необходимость корректировки, изменений, конкретизации разработанных проектов и программ;
- принцип целостности и комплексности, предполагающий рассмотрение гимназии как целого вбирающего в себя и интегрирующего локальные особенности малого российского города Ставропольского края, а также связь регионального с федеральным уровнем управления образованием, что выражается в том, что региональное образовательное пространство рассматривается как часть федерального, развивающегося на основе федеральных установлений и стандартов.

Управление в гимназии носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления гимназией: директор, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзный комитет, предметные и целевые кафедры.

В детской общественной организации «Союзе Гайдаровцев» управление осуществляет совет комиссаров.

Полномочия, переданные общественным органам управления: управляющему совету, попечительскому совету, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- выборы директора;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников гимназии;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся и другие носят демократический характер.

Решение органами управления гимназий принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе гимназии и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. План основной деятельности оптимален, конкретен, имеет разделы:

- Опытно-исследовательская работа в гимназии, Управление инновационными процессами;
- система работы с обучающимися, их социальная защита;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система работы с родителями учащихся и общественностью;
- внешние связи гимназии;
- мониторинг образовательной системы гимназии;
- материально-финансовая деятельность;
- планирование административных совещаний.

Ежегодно в гимназии все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются:

- годовой план основной деятельности гимназии;
- план работы кафедр и служб;
- заседания управляющего совета;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания кафедр;
- заседание попечительского совета;
- заседания советов обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы гимназии.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов гимназии, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы гимназии.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами предметных кафедр, заведующими кафедрами, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания кафедры, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению на II ступени;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в гимназии успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы гимназии.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления гимназии сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в гимназии является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем гимназии.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся МБОУ гимназии № 10 ЛИК принимали участие в муниципальных проверочных работах согласно утвержденному плану управления образования. Проведен анализ репетиционных работ, следствием которых стала целенаправленная работа учителей кафедры по повышению качества обучения по гуманитарным предметам.

Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Литература 30.10.22	11	59	59	100	Зачет 100%
Русский язык 10.12.22	9	72 (71+ 1 семейное образование)	70	93%	46%
Русский язык (устное собеседование) 03.02.23	9	71	69	100%	Зачет 100%
Русский язык 07.02.23	11	59	54	100	75%
Обществознание 08.04.2023	11	59	29	97% (1 чел. – семейное образование)	68%

По итогам муниципальных проверочных работ учителям было рекомендовано:

1. Повысить эффективность работы с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ (ОГЭ, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru и тренировочных заданий Статград, опубликованных на официальном сайте www.eduniko.ru .
2. Проанализировать результаты работ и организовать целенаправленное повторение тем, представляющих собою затруднение для обучающихся.
3. Продолжить ведение мониторинговых листов при подготовке к ГИА. Ввести в систему работы со старшеклассниками индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие уровень изучения предмета.

17.05.2023 11-классники принимали участие во всероссийских тренировочных мероприятиях (ВТМ) по гуманитарным предметам (английский язык и обществознание). Результаты представлены в таблице. Из 100% обучающихся, принимавших участие в ВТМ, низкий результат по обществознанию у 1 обучающегося (5% от общего количества участников); по английскому языку - у 1 обучающегося (3% от общего количества участников). Высокий результат по обществознанию у 3 обучающихся (10%), по английскому языку – у 5 обучающихся (27%).

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет на ЕГЭ	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВТМ	% 0 - 25	% 26 - 51	% 52 - 75	% 76 - 100
Английский язык	19	13	1(5%)	3	4	5
Обществознание	31	20	1(3%)	8	8	3

По итогам всероссийских тренировочных мероприятий учителям было рекомендовано:

1. Провести анализ результативности выполнения ВТМ по английскому языку и обществознанию.
2. Довести до сведения обучающихся результаты выполнения заданий.
3. Провести в оставшееся время до экзамена консультации по предметам с целью предупреждения и недопущения негативных результатов.

Работа ОО по повышению качества образования (текстовая часть).

Работа ОО по повышению качества образования проводится согласно плану основной деятельности МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска. На основе этого плана строится план кафедры гуманитарного образования и разрабатываются разделы плана по повышению качества образования. Так планирование содержит разделы:

- Работа по подготовке к проведению ГИА
- Мониторинг знаний, умений обучающихся и качества их обучения
- Внутренняя экспертиза гимназии и участие в мониторинговых исследованиях разного уровня.

Разделы содержат задания, которые отслеживают качество преподавания предметов на разных уровнях: классном (работы входного контроля, работы по подготовке к ГИА, ведение обучающимися 9, 11-х классов мониторинговых папок), гимназическом (проведение контрольных срезов, изучение преподавания различных предметов, написание мониторинговых работ Статград, изучение опыта работы у аттестующихся учителей, подведение итогов самоанализа по работе с одаренными детьми, сравнение результатов качества и обученности по четвертям, году, за несколько лет, изучение выполнения программ по предметам, итоги промежуточной аттестации). Основная форма отчета по мониторингу – это справки, сравнительные таблицы, собеседование, проверка Рабочих программ и КТП.

Так, справки по отслеживанию качества обучения по гуманитарным предметам в текущем году были составлены:

- проверка календарно-тематического планирования у учителей кафедры гуманитарного образования;
- по итогам входного контроля;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе (анализ репетиционного сочинения);
- анализ итогового сочинения в 11 классе
- муниципальной проверочной работы по русскому языку в 9 классе;
- муниципальной проверочной работы по русскому языку в 11 классе;
- по итогам репетиционной работы по русскому языку (устное собеседование) в 9 классе;
- по итогам муниципальной репетиционной работы по обществознанию в 11 классе;
- анализ результатов гимназических репетиционных работ по ОГЭ и ЕГЭ по текстам Статграда;
- по итогам проведенной промежуточной аттестации;
- 4 справки по итогам обученности и качества за каждую из четвертей;
- справка по изучению работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам;
- справки по выполнению Рабочих программ и КТП.

Ежегодно сравнительная характеристика качества обучения на кафедре подводится за 3 года. Некоторые данные из таблицы. Так, по русскому языку % качества за 3 года держится стабильно и составляет более 80% в 5-х – 9-х классах и 87%, в 10-х и 11-х классах; по истории 5-х – 9-х классах и 85%, в 10-х и 11-х классах – 95%. По английскому языку в 5-х – 9-х классах и 90%, в 10-х и 11-х классах – 100%. Можно сделать вывод, что по гуманитарным предметам у обучающихся стабильно высокое качество обучения, что говорит о заинтересованности гуманитарными предметами.

1. Результаты региональных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
КРПР	3	76	69	100	81
математика	10	65	57	84	46
физика	10	65	56	100	85
химия	10	65	52	100	76

1. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Математика	11(база)	57	17	100	92,33
Математика	11(профиль)	57	38	85,7	38,7
Математика	9	72	67	91	31
Физика	11	57	4	82,5	34,3
Информатика	11	57	14	85,7	49

Вывод: уровень обученности и качество обучения учащихся остаются стабильно высокими, что свидетельствует о положительном влиянии методической работы на состояние преподавания учебных предметов.

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ

Параметры статистики	2022-2023	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	809	100
а) начальный уровень (чел.)	302	37
Из них 2-4 классы (чел.)	222	73
б) основной уровень (чел.)	395	49
в) средний уровень (чел.)	112	14
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	0	0
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	139	99
а) об основном общем образовании (чел. / %)	60	80
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	14	19
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	59	91
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	6	9
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	1	1
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	1	1
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	6	9
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	3	5
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	3	5
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	92	15
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	39	18
б) основной уровень (чел. / %)	40	10
в) средний уровень (чел. / %)	13	12
Качество обучения	390	53
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	176	79
б) основной уровень (чел. / %)	153	39
в) средний уровень (чел. / %)	61	54
Обученность		
а) начальный уровень (чел. / %)	302	100
б) основной уровень (чел. / %)	394	99
в) средний уровень (чел. / %)	112	100
Качество обучения по школе (чел. / %)	390	53
Обученность по школе (чел. / %)	808	99

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой, в том числе посещающих	50/100	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет

	подготовительные группы ДОУ		
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50/6	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	164/22	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4	Удельный вес учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	176/79	% учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 2-4 классов
5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	153/39	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	61/54	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов:

Учебный год	2022-2023				
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100-балльной системе)		
			Гимназия	Город	РФ
русский язык	65	100	77,7	68,3	68,43
математика профильная	37	100	74,4	53,4	55,62
математика базовая	28	100	4,2	3,9	3,8
биология	12	100	54,0	49,3	50,87
физика	13	100	70,2	52,4	54,85
химия	12	92	63,8	61,9	56,23
английский язык	9	100	72,7	61,3	66,31
обществознание	19	100	66,63	55,6	56,4
история	10	100	68,7	58,1	56,37
информатика	23	95,6	79,3	63,3	58,39
литература	4	100	66,3	63,4	63,97
география	1	100	76,0	53,2	54,6
Средний балл		98,97	58,16	49,24	53,82

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов:

Учебный год	2022-2023				
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл		
			Гимназия	Город	РФ

русский язык	75	100	4,8	4,27	
математика	75	100	4,2	3,79	
биология	12	100	3,8	3,4	
физика	14	100	4,3	3,9	
химия	9	100	4,7	4,2	
английский язык	19	94,7	3,9	3,7	
обществознание	25	100	4,6	3,8	
история	1	100	5,0	3,77	
информатика	37	100	4,3	3,7	
литература	3	100	5,0	3,6	
география	30	100	4,3	3,9	
Средний балл			4,45	3,8	

ВЫВОДЫ:

1. Сравнительный анализ уровня усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам показал:

1.1. За три года выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Уровень реализуемых программ соответствует гимназическому, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней ступенях дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня физико-математического, естественнонаучного направления. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в десятой гимназии по предметам повышенного уровня по различным направлениям: физико-математическому, естественнонаучному.

2. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-9-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов в 10-11-х классах.

О достаточно высоком уровне образовательной деятельности гимназии говорят результаты единого государственного экзамена в 11-х классе.

Несмотря на то, что средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ в гимназии выше краевого показателя, гимназией сделан вывод о необходимости сохранить стабильность эффективной работы и приложить дополнительные усилия для развития успеха.

В гимназии большое внимание уделяется работе с обучающимися имеющими признаки одаренности в различных направлениях: интеллектуальном, художественном творчестве, спорте.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в гимназии создана и успешно реализуется система оценки качества образования в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска. В положении определены цели промежуточной аттестации, **текущей**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся, **годовую и итоговую**.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация учащихся по *предметам федерального компонента* учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксации их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Допустимо использование при аттестации учащихся 9-10-11-х классов зачетной системы.

Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу учащегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть или полугодие выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Ученик не может быть аттестован по итогам четверти или полугодия при наличии 2/3 пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу («н/а»).

Под годовой и полугодовой аттестацией учащихся понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году, полугодии и получение итоговых отметок за год и полугодие.

Результаты итоговых работ учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы гимназии, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации гимназии.

Задания в контрольных работах и на экзаменах промежуточной аттестации на зимней сессии (декабрь) и летней сессии (май) формулируется с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету. Критерии оценок при разноуровневом обучении, разработанные учителями и включенные в Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации отражают в полной мере внедренную технологию индивидуализации процесса обучения учащихся и являются составной частью апробируемой новой модели педагогической оценки качества образования.

Кроме оценивания учебных достижений учащихся, в гимназии развита система педагогической оценки внеучебных достижений учащихся. В эту систему входят результаты индивидуальных достижений учащихся, достигнутые во время ежегодного (с сентября по май) гимназического интеллектуального марафона «Разумник года».

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И БАЗА ДАННЫХ ОДАРОВЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ ПО ПРЕДМЕТНЫМ КАФЕДРАМ

Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми

В гимназии для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, реализуется Программа развития гимназии на 2020 – 2023 гг. Она утверждена Управляющим советом гимназии 19.12.2020 г., протокол № 2. В ней изложено содержание работы с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.
2. Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.
3. Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.

Реализация задач

Задача	Что сделано
1. Совершенствовать систему поиска и поддержки учащихся, имеющих выдающиеся способности в академической и художественно-творческой сферах деятельности.	В систему поиска включены: психолого-педагогическая диагностика выявления уровня интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей. Диагностика проводится по стандартизированным методикам и методом наблюдения.
2. Создание и развитие благоприятных условий, обеспечивающих развитие выдающихся способностей учащихся.	В число благоприятных условий включены: • индивидуальная работа с учащимися различного содержания; • групповая работа с учащимися различного содержания; • коллективная работа с учащимися различного содержания; • ежегодный интеллектуальный гимназический марафон «Разумник года»; • ежегодный марафон «Здоровье»; • предметные гимназические олимпиады; • интернет олимпиады различной направленности и уровня; • творческая неделя проектов; • исследовательская работа в МАН; • тематические экскурсии, посещение театров, экскурсионные поездки по Ставропольскому краю; • творческие вечера; • персональные выставки художественных и фоторабот; • коллективные фестивали-выставки фоторабот и работ изобразительного искусства; • издание газеты «ЛИК»; • авторские часы учащихся;

	• гайдаровские сборы; • концерты, выступления, социальные акции;
3.Использовать возможности системы внешних связей, обеспечивающих реализацию выдающихся способностей учащихся.	-Заклучение договоров о сотрудничестве с внешними партнерами гимназии: учреждениями, предприятиями, организациями, фондами, средствами массовой информации; -работа попечительского совета в поиске средств для поддержки проектов, способствующих развитию детей с повышенным уровнем способностей; - получение необходимых внебюджетных средств для поддержки коллективов учащихся, участвующих в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях; - учреждение внешними партнерами именных премий учащимся, достигших высоких результатов в академической, творческой и социально-значимой деятельности.

В гимназии реализуется Программа «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе».

Задачи Программы:

- внедрение в практику ранней диагностики одаренности и дальнейшего развития ее методик, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- развитие одаренности учащихся 1-4-х классов через оптимальное сочетание программ основного и дополнительного образования;
- внедрение в образовательную среду гимназии альтернативных вариантов оценивания достижений учащихся 1-4-х классов в форме «портфолио» и безотметочного оценивания результатов обучения;
- совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательной среды гимназии;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-медико - педагогической поддержки одаренных детей;
- организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создание банка данных для сетевого информационного обмена по проблеме одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- объединение и координация деятельности родителей детей педагогов, других специалистов в работе с одаренными детьми;
- организационно-управленческая поддержка реализации программы.

На кафедре гуманитарного образования уделяется внимание работе с одаренными обучающимися. В плане работы отражены направления работы.

На 2022-2023 учебный год были поставлены задачи по сопровождению талантливых детей по гуманитарному направлению:

- ✓ Отслеживание и внесение в базу данных обучающихся, активно участвовавших в разных конкурсах гуманитарного направления.
- ✓ Подведение итогов к заключительному подведению итогов участия во внеклассной и внешкольной работе «Интеллектуальный марафон»
- ✓ Развитие творческих способностей обучающихся:

- мотивация к участию в гуманитарных конкурсах и олимпиадах разного уровня,
 - оказание направляющей и развивающей помощи в период подготовки к конкурсам и олимпиадам.
- ✓ Методическое сопровождение учителей в работе с талантливыми и одаренными детьми.

Итогом решения поставленных задач стало активное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах) гуманитарного направления в 2022 – 2023 учебном году. Всего было 501 участие за учебный год в 24 направлениях работы (без учета школьного этапа олимпиад).

По-прежнему массовым является Международный конкурс «Живая классика»»: на школьном этапе 46 участников, 3 победителя. На муниципальном этапе Гладенко В., 8 А класс, получила Диплом 1 степени и приняла участие в региональном этапе. Увеличивается количество участников и в конкурсе «Олимпис». Сначала этот конкурс привлекал обучающихся по английскому языку, но постепенно расширилось участие и по другим гуманитарным предметам. Яркие выступления обучающихся под руководством учителя истории Деминой Н.В. в региональном заочном конкурсе постеров «Великие российские флотоводцы»: Воропинов Б. 10 А класс 1 место (диплом); Адаманов Л. 8 А класс 2 место (диплом), Гладенко В. 8 А класс 2 место (диплом); Теляков Д. 8 А класс 3 место (диплом); Тимошенко А. 8 А класс 3 место; Чеботарёв Н. 8 А класс 3 место (диплом).

Особенно следует отметить победителя международного конкурса «Горячий снег 2022» Щутского Владислава, ученика 11 А класса, который за свое сочинение по роману Ю. Бондарева «Горячий снег» был приглашен в Волгоград.

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	Другие
1	Щутский Владислав Семенович	18.08.05 11 А класс		+ (сочинение)		

1. Результаты научно-практической конференции:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2020-2021	23	10	10	6	0	0	0	0
2021-2022	23	10	6	4	0	0	0	0
2022-2023	25	13	13	11	1	1	0	0

Участие в XXII городской научно-практической конференции школьников и краевой МАН

№ п/п	Секция	Тема работы	Ф.И.О. автора	Клас с	Ф.И.О. руководителя	Результ ат
1.	№8 Юниор- «Будьте здоровы» (валеология экология)	Ах, эти милые лошадки!	Бочарова Алина Ярославна	4а	Арсамерзаева Людмила Ивановна	2 место
2.	№7 Юниор- «Мир вокруг нас» (окружающий мир»	Мусор. Сбор, переработка и утилизация. Современные технологии при переработке мусора	Кизилев Илья Николаевич	4а	Арсамерзаева Людмила Ивановна	3 место
3.	№10 Юниор- «Библиоэкспер т»	Звезды разведчика Узденова	Батчаева Динара Тимуровна	4б	Бочарова Нина Григорьевна	1 место
4.	№ 8 Юниор – «Будьте здоровы» (валеология, экология).	Исследование влияния на экологию использованных батареек, аккумуляторов и ламп	Исмиев Амир Гусейн оглы	4 в	Чегаета Анастасия Андреевна	участни к
5.	№7 Юниор- «Мир вокруг нас» (окружающий мир)	Роза – царица цветов.	Шевченко Анастасия Игоревна	4 г	Овчинникова Елена Николаевна	1 место
6.	Математика	Роль математики в здоровом образе жизни	Заикина Мария	5б	Ахмедова С.К.	3 место
7.	Информатика	Исследование возможностей среды программирования Scratch. Создание обучающей программы: «Виктори на- «Наша Родина - Россия» Создание игры "Звездные войны"	Селихов Даниил	5а	Завялик О.П.	1 место
8.	Физика	Наблюдение звезд, Луны и планет в телескоп.	Сухинина Анастасия	10а	Рыданова Р.А.	1 место
9.	Физика	Физика в строительстве мостов	Тицкая Ксения	10а	Рыданова Р.А.	2 место
10.	Физика	Создание ракеты на твердом топливе, предназначенной для	Нижник Олег	10а	Рыданова Р.А.	3 место

		исследования атмосферы»				
11.	История и обществознание	Равноправие супругов	Крамская Анастасия Романовна	10 б	Демина Наталья Владимировна	2 место
12.	Биология, география	Содержание кофеина в продуктах и его воздействие на человека»	Плохой Валентин Игоревич	10 в	Муртазаева Наира Абдулмеджидовна	участник
13.	Русский язык и литература	Языковые приемы создания экспрессивности в текстах патриотических песен Ярослава Дронова	Калмусова Анастасия Александровна	8б	Ткачук Ирина Михайловна	1 место в городе, 1 место в крае

По итогу проведения краевой олимпиады первоклассников «Старт» (4 класс) Мингалев Сергей стал призером.

По итогу проведения краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» (далее – Олимпиада), которая состоялась с 03 апреля по 23 апреля 2023 года призерами стали 3 обучающихся гимназии: Алманов Владимир, Казанцев Матвей, Малахова Софья. Ребята награждены дипломами и памятными подарками

Участие в XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В. С. Игропуло

№ п/п	Секция	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Результат
1	Химия и химическая технология	«Как рождаются сыры»	Хрыкина Софья Олеговна	10-В	Липей Елена Львовна	Сертификат участника

Участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. (организатор – Курнева С.В.)

№	Название конкурса, мероприятия	ФИО или кол –во участников	Результат
1	Всероссийский географический диктант – 30.10 2022	60 чел. – 7-10 классы	Участие
2	Городская Интеллектуальная игра «По странам и континентам», (ДК им. Горького) команда 10А класса - 28.02.2023	Ануров Роман – капитан Тицкая Ксения Галяева Злата Воропинов Борислав Карпова Варвара Салова Виктория Немцева Полина	3 место
3	Городской конкурс «Эко-Эрудит»	Команда 7Б класса «Степные пчёлки»	2 место

	2 5.01.2023г.		
4	Отборочный тур олимпиады СКФУ по географии «45 параллель»	1.Козлов Артём, 11А 2. Остапенко Тарас, 8А 3. Щеренко Богдан, 9А 4. Спицин Серафим, 8Б 5. Степанов Кирилл, 8А 6. Ничволодова Анна, 9А 7. Маринова Анна, 8Б 8. Калмусова Анастасия, 8Б	Победители – 2 чел. Призёры- 6 чел.
5	Отборочный тур олимпиады СКФУ по геологии «45 параллель»	Калмусова Анастасия, 8Б	Победитель
6	Городской краеведческий интеллектуальный марафон, СЮН -19.04.2023	10чел – 7б, 8а классы	Участие
7	Городской конкурс рисунков «Берегите первоцветы» - 09.03.2023	Всего участников – 6 чел. 1.Шайтаров Ян, 7б 2.Деревянко Валерия, 7б 3.Копытова Вероника, 7б 4.Рыль Ангелина, 7б 5.Сафонова Маргарита, 7б 6.Конорезов Иван, 8В	3 место
8	Городской краеведческий марафон – май. 2023	Команда	Участие

Участие в Международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа 2022-23уч.год» /«ЧИП»

№	Классы	Кол- во	Результат	Учитель
1	7б	10 чел.	1 место – Куштова Азалия, 2 место- Прохоренко Варя 3 место – Копытова Вероника	Курнева С.В.
2	5в	21 чел.	1,2,3 место в школе	Муртазаева Н.А.

Участие в спортивных соревнованиях городского уровня

№	Вид спорта	Кол- во	Результат	Учитель
1	Волейбольная лига (юноши)	Вакуленко Виталий Петрович Ольшанов Виктор Станиславович Пронин Алексей Сергеевич Фещенко Никита Александрович Парков Владимир Валерьевич Федоренко Антон Павлович Ванян Карен Романович	1 место	Ралько А.П.

2	Волейбольная лига (девушки)	Рядченко Ульяна, 11б Кихтенко Ксения, 11б Зелюнка Милена, 9б Щеблыкина Маргарита, 10в Мякинских Ирина, 10в Сорокина Варвар, 5б Немцева Полина, 10а Курдюкова Алиса, 11б	1 место	
3	Фитнес фестиваль «Спорт-Арт», в рамках проведения фестиваля «Слияние», в рамках Всероссийской программы «Россия в движении», посвященного празднованию Дня г. Невинномыска	Гневашева Марина Зенцова Олеся Кихтенко Ксения Курдюкова Алиса Макеева Елизавета Мокроусова Анна Мякинских Ирина Рядченко Ульяна Хайртдинова Амелия Щеблыкина Маргарита	1 место	Ралько А.П. Корастылева О.Н.
4	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Овсепян Артем, 10б Харченко Олег, 10б Зарянский Артем, 10б Олефилов Александр, 8б Кох Павел, 8а Животова Ольга, 8а Гречкина Анна, 9б Кондратьев Матвей, 8а Остапенко Анатолий, 6а	6 место	Ралько А.П.

Участники комплекса ГТО

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1.	Кильба Валерий	11б	Золото (получил)	Корастылева О.Н.
2.	Ромасева Мария	11б	Золото (получил)	
3.	Кихтенко Ксения	11б	Золото (получил)	
4.	Гусейнов Шариф	11б	Золото (получил)	
5.	Фатеева Ольга	11б	Золото (получил)	
6.	Петрущенко Дмитрий	11а	Золото	
7.	Козлов Артем	11а	Золото	
8.	Шутский Владислав	11а	Золото	
9.	Сивчик Милана	11в	Золото	
10.	Славная Злата	11в	Золото	
11.	Миснянкин Владислав	11в	Золото	

В течение учебного года обучающиеся гимназии принимали активное участие во всех городских мероприятиях, организованных Комитетом по Молодежной политике, физической

культуре и спорту администрации г. Невинномыска: благотворительные велопробег и легкоатлетический забег, легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы и в других.

Участие во ВСОШ

Сведения об участниках, победителях и призерах предметных олимпиад в 2022 – 2023 учебном году

Уровень	Количество		
	участников	победители	призеров
Гимназический	961	85	304
Муниципальный	328	31	98
Региональный	49	3	12
Заключительный	1	0	0

Результаты участия в предметных олимпиадах регионального уровня по предметам:

№	ФИ обучающегося, участвующего во ВСОШ	класс	предмет	Результат	учитель
1.	Галаева Злата Евгеньевна	10а	Русский язык	призер	Гонтаренко Л. В.
2.	Бобовский Кирилл Алексеевич	11а	Информатика	Победитель	Лобова Н. И.
3.	Анищенко Артур Витальевич	11а	Информатика	Призер	Завялик О. П.
4.	Попов Даниил Ильич	11 а	Информатика	Призер	Лобова Н. И.
5.	Талалаев Глеб Васильевич	9а	Физика	Победитель	Румянцева Е. А.
6.	Ануров Роман Олегович	10а	Физика	Призер	Румянцева Е. А.
7.	Щеренко Богдан Дмитриевич	9а	География	Призер	Курнева С. В.
8.	Капустина Дарья Кирилловна	9б	Обществознани е	Призер	Макеева Л. П.
9.	Щеренко Богдан Дмитриевич	9а	Обществознани е	Призер	Строев П. В.
10.	Рогатенкова Полина Николаевна	10б	Литература	Призер	Ткачук И. М.
11.	Поздняков Владислав Александрович	9а	Математика	Призер	Румянцев А. Н.
12.	Сухинина Анастасия Алексеевна	10а	Математика	Победитель	Пономарева В. К.
13.	Ануров Роман Олегович	10а	Математика	Призер	Пономарева В. К.
14.	Анищенко Артур Витальевич	11а	Математика	Призер	Козлова Л. В.
15.	Остапенко Тарас Денисович	8а	Математика	Призер	Румянцев А. Н.

1. База данных одаренных и талантливых детей по форме:

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	Другие
1	Христенко Михаил Евгеньевич	19.03.2012, 4 Г	-	-	Чемпионат СК по фигурному катанию на коньках. Ставрополь, декабрь 2021 год Диплом за 3 место. Соревнования г. Ставрополе по фигурному катанию на коньках на кубок Олимпийского чемпиона Андрея Букина. 1 -2 апреля 2022 года, Ставрополь Почетная грамота за 2 место Первенство г. Ставрополе по фигурному катанию на коньках» 45 параллель» 2022» г. Ставрополь Диплом за 1 место Кубок СК по фигурному катанию на коньках по программе 3 спортивного разряда г. Буденновск, 28-30 октября 2021 год Грамота за 1 место Первенство МО г. Армавире по фигурному катанию на коньках «	-

					Кубок Армавира 2021 « 2022 год, Армавир Грамота за 2 место Первенство МО Кушевского района по фигурному катанию на коньках. Ст. Кушевская, 2022 год Грамота за 2 место Открытое ПЕРВЕНСТВО ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ г. Невинномысск Декабрь 2022 г. 1 место Первенство СК по фигурному катанию г. Ставрополь 2023 год Грамота за 1 место Кубок СК по фигурному катанию на коньках г. Ставрополь 2023 год. Грамота за 1 место Всероссийские соревнования на призы Олимпийской чемпионки Елены Бережной г. Ставрополь Диплом участника Участие в Открытых городских соревнованиях « Медаль для мамы» г. Ставрополь Диплом 1 степени	
--	--	--	--	--	---	--

2	Бабакова Дарья Петровна	04.02.2011, 5 Б			1 место по программе 1 спортивного разряда в Зимнем первенстве МБ «СКК» Олимп» по прыжкам на акробатической дорожке. 3 место в открытом турнире города Невинномысска по дисциплине ДМТ, посвященного празднованию 78-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место в открытом турнире города Невинномысска по дисциплине АКД, посвященного празднованию 78-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место на соревнованиях центра акробатики «Мастер» по прыжкам на акробатической дорожке по программе 1 спортивного разряда. 2 место в краевых соревнованиях памяти В.И. Калашникова по прыжкам на акробатической дорожке.	
---	-------------------------------	--------------------	--	--	--	--

					2 место в краевых соревнованиях по прыжкам на акробатической дорожке «Памяти акробатов Светлограда». 1 место в составе команды Ставропольского края в прыжках на акробатической дорожке среди девушек 11-12 лет на первенстве России 2023 года. 2 место в чемпионате Ставропольского края по прыжкам на акробатической дорожке 2023 года.	
3	Рябыкина Софья Сергеевна	27.01.2011, 5 В		Международный конкурс исполнительского мастерства "Радуга талантов" номинация: Эстрадный вокал, песня "Россия" (лауреат 2 степени) Всероссийский конкурс искусства и творчества "Симфония звезд" номинация: Моя отчизна (лауреат 3 степени) Всероссийский		Установила Всероссийский и мировой рекорд" Наименьшее время сборки Журавлика оригами. зарегистрированное время: 16:807 сек". журавлик машущий крыльями был собран из листа размером 2:2 см. Регистратор рекорда: Международное агентство регистрации рекордов InterRecord.

				конкурс искусства и творчества "Симфония звезд" номинация: Эстрадный вокал (ГранПри) Международный конкурс исполнительного мастерства. При поддержке Министерства культуры "Вдохновение" номинация: Эстрадный вокал (ГранПри) Международный конкурс исполнительного мастерства. При поддержке Министерства культуры "Вдохновение". Весна-2023 номинация: Эстрадный вокал (лауреат 2 степени) Городской творческий марафон искусств "Невинномысская весна - 2023" номинация:		Была приглашена и снялась в шоу Международного масштаба "Удивительные люди" 6 сезон. На Федеральном канале Россия-1. Кинокомпания ВайтМедия.
--	--	--	--	--	--	---

				"Вокальное творчество" песня "Колокола" МЭ (победитель)		
4	Остапенко Екатерина Евгеньевна	28.04.2010, 6 А			Первенство СКФО по шахматам (очно). 3 место среди девушек до 15 лет. Чемпионат Ставропольского края по шахматам (очно). 1 место среди женщин. Краевое соревнование «Мемориал А.А. Карабахцяна» по быстрым шахматам (очно). 1 место среди девушек. Первенство Ставропольского края по блицу (очно). 1 место среди девушек до 15 лет. Краевой благотворительный турнир в честь Международного дня Шахмат по блицу (очно). 2 место. Ставропольский рапид 2023 (очно). Уровень – городской. 1 место среди девушек. Шахматный турнир на призы «Газпром трансгаз Ставрополь» очно. Уровень – городской. 2 место.	

					Турнир «Stavropol april rapid 2023@ (быстрые шахматы) очно. Уровень – городской. 1 место среди женщин. Новогодний турнир Натальи Погониной г. Ставрополя (Рапид 10 + 5). Очно. Уровень-городской. 3 место, возрастная группа до 13 лет. Командное первенство города Невинномыска по шахматам среди общеобразовательных школ «Белая Ладья» (очно). Уровень – городской. 1 место. Первый этап Конкурса детского рисунка «ГОССАНЭПИДСЛУЖБА РОССИИ – 100 лет на страже здоровья!» очно. Диплом III степени, возрастная категория 12-16 лет.	
5	Рожков Михаил Александрович	29.12.2010, 6 В			Первенство города по тхэквондо (МФТ) «Кубок дружбы», 1 место. Первенство города по тхэквондо (МФТ) «Кубок дружбы», 3 место. Первый физкультурно-	

					спортивной конкурс премии «ТХЭКВО 100» (победитель), Московский Вызов, 3 место. Турнир по тхэквондо МФТ «Белый пояс», 3 место. турнир по тхэквондо МФТ «Белый пояс», 1 место. Фестиваль цветных поясов в рамках Чемпионата и Первенства СК 1 место, 1 место, 3 место.	
6	Пивнева Анастасия Сергеевна	09.07.2009, 7 А	Муниципальный этап ВСОШ по литературе (призер), 2022 Муниципальный этап ВСОШ по физике (призер), 2022	Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное учреждение «Международный детский центр "Артек"». Диплом за I место в общелагерных творческих конкурсах «Ближе к звездам» в номинации «Вокалисты» в рамках 4 смены 2023 года «Первые в космосе, лучшие в мире!»		Победитель Всероссийского марафона «Космическая Одиссея-2022» в рамках Международного аэрокосмического фестиваля.

				Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное учреждение «Международный детский центр "Артек"», в рамках 4 смены 2023 года «Первые в космосе, лучшие в мире!», диплом за I место в квест-игре «Тайны звездного неба». Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное учреждение «Международный детский центр "Артек"», в рамках 4 смены 2023 года «Первые в космосе, лучшие в мире!», Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное учреждение «Международный детский центр "Артек"», в рамках 4 смены 2023 года «Первые в космосе,		
--	--	--	--	---	--	--

				лучшие в мире!», II место в конкурсе: «100 космических идей К.Э. Циолковского».		
7	Сафонова Маргарита Андреевна	29.07.2009, 7 Б	Муниципальный этап ВСОШ по литературе (призер), 2022. Городской конкурс знатоков природы «Эко-эрудит – 2023», в составе команды «Степные пчелки» МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска (педагог Курнева Светлана Владимировна), за высокий уровень знаний по экологии, зоологии, ботанике.	V Межрегиональный конкурс хореографического искусства «Пируэт», диплом лауреата I степени, номинация «Классический танец» соло, «Вариация реки Невы» из балета «Дочь Фараона» г. Ростов-на-Дону, 2023 год. V Межрегиональный конкурс хореографического искусства «Пируэт», диплом лауреата I степени, номинация «Классический танец» соло, Ц.Пуни. «Вариация Эсмеральды» из балета «Эсмеральда», г. Ростов-на-Дону,		

				2023 год. Международный Фестивальный центр «Имена России», диплом в номинации «Хореографическое искусство», лауреат I степени свободная танцевальная категория «противостояние» соло 9-12 лет., г. Ростов-на-Дону, 2022 год. Международный Фестивальный центр «Имена России», диплом в номинации «Хореографическое искусство», лауреат I степени классика «Русская» вариация из балета «Лебединое озеро» г.Ростов-на-Дону, 2022 год. Международный Фестивальный центр «Имена России», диплом в номинации «Хореографическое искусство», лауреат		
--	--	--	--	---	--	--

				I степени классика «Русская» вариация из балета «Лебединое озеро» г. Ростов-на-Дону, 2022 год. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Диплом «За высокий уровень исполнительского мастерства». Г. Ставрополь, 2023 год. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Диплом лауреата I степени в номинации эстрадный танец, соло, 10-13 лет, г. Ставрополь, 2023 год. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского		
--	--	--	--	--	--	--

				творчества «На семи ветрах». Диплом лауреата I степени в номинации современный танец, соло, 10-13 лет, г. Ставрополь, 2023 год. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Диплом лауреата I степени в номинации народно-стилизированный танец, соло, 10-13 лет, г. Ставрополь, 2023 год. Краевой смотр-конкурс хореографических ансамблей, солистов, дуэтов и малых форм детских хореографических школ, хореографических		
--	--	--	--	--	--	--

				отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств Ставропольского края, Диплом лауреата I степени, соло – старшая группа. VIII Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России», Диплом лауреата, номинация Dance Solo, возрастная группа: «А» 12-14 лет., г. Ставрополь, 2023 год. VII Международный конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан», Диплом лауреата I степени, номинация – свободная пластика, соло 13 лет, г. Минеральные Воды, 2022 год. VII Международный		
--	--	--	--	---	--	--

				конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан», Диплом лауреата I степени, номинация – классический танец, соло 13 лет, г. Минеральные Воды, 2022 год VII Международный конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан», Диплом гран-при, номер – вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда», классический танец соло 13 лет, г. Минеральные Воды, 2022 год IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь», диплом гран-при, номинация – свободная пластика, г.		
--	--	--	--	---	--	--

				Ставрополь, 2022 год. IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь», лауреата I степени, номинация – классический танец, г. Ставрополь, 2022 год. IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь», лауреата I степени, номинация – классический танец, соло 13 лет г. Ставрополь, 2022 год. XIII международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России», диплом лауреата I степени, номинация –		
--	--	--	--	---	--	--

				классический танец, соло 13 лет, г. Пятигорск, 2022 год. XIII международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России», диплом гран-при, номинация – современный танец, соло 13 лет, г. Пятигорск, 2022 год. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», 1 место, возрастная категория от 11 до 12 лет, название работы: «Снегири».		
8	Баракаев Ануар Русланович	13.02.2009, 8 Б			Открытые соревнования IV этап детской лиги Самбо СКФО среди юношей II место Рождественский открытый	

					краевой турнир по самбо на призы атамана СОКО ТВКО II место Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей 15 лет II место Открытый межрегиональный турнир по дзюдо, приуроченный 78-й годовщине Победы в ВОВ III место Открытый окружной турнир по самбо, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ, в рамках проекта «Спорт для равных» III место Открытое первенство по дзюдо ГБУ ДО СК «СШ	
--	--	--	--	--	---	--

					«Ставрополь Арена» III место Открытый Межрегиональный турнир « СК Чемпион» По дзюдо III место Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей до 15 лет II место Кубок Победы по дзюдо и по самбо, посвященный 78-й годовщине Победы великой Отечественной войне и памяти погибших воинов в СВО (по виду спорта дзюдо) I место	
9	Капустина Дарья Кирилловна	15.09.2007 9Б	Муниципальный этап ВСОШ по литературе и по английскому языку (призер),	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без	-	-

			2022 Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию (победитель), 2022 Региональный этап Детского Научного Конкурса Фонда Андрея Мельниченко (участник), 2022 Региональный этап Детского Научного Конкурса Фонда Андрея Мельниченко, (призер), 2022 Региональный этап ВСОШ по обществознанию (призер), 2022 Всероссийский конкурс «Большая перемена» (участник), 2022 Большой этнографический диктант (участник), 2022 Тотальный тест «Доступная среда» (участник), 2022	срока давности» (победитель), 2022 Международный конкурс детского рисунка АртКонтракт «Петр I: Великие дела!» (участник), 2022		
--	--	--	--	---	--	--

			Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» (победитель), 2022 Научная конференция Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» (победитель), 2022			
10	Трубаченко Софья Станиславовна	15.05.2007, 9Б		Грамота министерства образования Ставропольского края за поддержку и развитие вокального исполнительства в Ставропольском крае. Диплом 1 степени городского вокального конкурса эстрадный вокал,	Диплом победителя Всероссийской олимпиады по шахматам для учеников 9-11 классов.	

				дуэт. Диплом за 3 место в городском конкурсе, посвящённом дню птиц, в номинации Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья». Диплом 1 степени краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники победы». Лауреат 3 степени за высокое исполнительское мастерство в 29 городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт – 2022». Диплом 1 степени городского патриотического конкурса «Февральский ветер – 2022». Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных		
--	--	--	--	---	--	--

				чтецов «Живая классика - 2022» Лауреат 2 степени за высокое исполнительское мастерство в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт – 2023». Лауреат 1 степени Всероссийского многожанрового фестиваля – конкурса «Новые имена», номинация: вокальное искусство, эстрадный вокал. Лауреат 2 степени 7 Всероссийского конкурса искусства и творчества «Симфония звезд», номинация: Авторская песня. Лауреат 1 степени 7 Всероссийского конкурса искусства и творчества «Симфония звезд», номинация: Моя отчизна. Лауреат 1 степени «Созвездие		
--	--	--	--	--	--	--

				талантов», номинация: эстрадная песня. Лауреат 1 степени «Созвездие талантов», номинация: патриотическая песня. Лауреат 1 степени кубка Гран-При чемпионата России в области исполнительского искусства, номинация: вокальное искусство. Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля искусств «Огни большого города», номинация: эстрадный вокал. Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Пою тебе, моя Россия», номинация: вокал. Лаурет 1 степени в Национальной премии в области культуры и		
--	--	--	--	---	--	--

				искусства «Будущее России». Лауреат 1 степени 12 Всероссийского конкурса искусства и творчества «Симфония звезд», номинация: эстрадный вокал. Диплом участника конкурса «Дети РусГидро против курения». Лауреат 1 степени 4 Международного конкурса – фестиваля многожанрового искусства «Другое измерение», номинация: вокальное творчество. Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Голоса победы», номинация: вокал. Лауреат 3 степени Международного многожанрового конкурса «Летние таланты», номинация: эстрадный вокал,		
--	--	--	--	---	--	--

				дуэт. Победитель (Гран-При) Международного фестиваля детского юношеского творчества «Звезды нового века». Лауреат 2 степени Международного конкурса «Art Carnival», номинация: эстрадный вокал. Лауреат (лауреат 1 тепени) Международного фестиваля детского юношеского творчества «Звезды нового века». Лауреат 1 степени 4 Международного конкурса талантов «NEW OPEN 2021», конкурсная работа: «Эхо любви», номинация: вокальное направление. Лауреат 2 степени 4 Международного конкурса талантов «NEW OPEN		
--	--	--	--	--	--	--

				2021», конкурсная работа: «Feeling Good», номинация: вокальное направление. Лауреат 1 степени 19 Международного конкурса дарований и талантов «Вершина успеха», номинация: Авторская песня. Лауреат 1 степени 19 Международного конкурса дарований и талантов «Вершина успеха», номинация: эстрадный вокал, дуэт. Лауреат 1 степени 19 Международного конкурса дарований и талантов «Вершина успеха», номинация: эстрадный вокал, соло. Лауреат 1 степени 20 Международного конкурса дарований		
--	--	--	--	---	--	--

				и талантов «Вершина успеха», номинация: эстрадный вокал, соло. номинация: вокал, Патриотическая песня. Лауреат 1 степени 5 Международного военно- патриотического многожанрового конкурса «На безымянной высоте», номинация: вокальное творчество, эстрадный вокал, номер «Песня о далекой Родине». Лауреат 1 степени 5 Международного военно- патриотического многожанрового конкурса «На безымянной высоте», номинация: вокальное творчество, эстрадный вокал, номер «Тучи в		
--	--	--	--	---	--	--

				голубом». Лауреат 1 степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация: эстрадное пение, дуэт. Лауреат 1 степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация: эстрадное пение, соло. Лауреат 1 степени Международного фестиваля «Beskidzka Jesien», номинация: эстрадный вокал. Лауреат 1 степени Международного фестиваля «Zlati Feniks», номинация: эстрадный вокал. Гран-При Международного		
--	--	--	--	---	--	--

				конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение», номинация: народный вокал, дуэт. Лауреат 1 степени Международного конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение», песня «Эхо любви», номинация: эстрадный вокал. Гран-При Международного конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение», песня «Feeling Good», номинация: эстрадный вокал. Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Морской бриз», номинация: эстрадный вокал, дуэт. Лауреат 1 степени Международного		
--	--	--	--	--	--	--

				конкурса-фестиваля «Морской бриз», номинация: эстрадный вокал, соло. Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Морской бриз», номинация: патриотическая песня, соло. Гран-При международного конкурса исполнительского мастерства «Радуга талантов», номинация: эстрадный вокал. Специальный диплом «Эстрадная Дива» Международного конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение». Гран-При международного конкурса исполнительского мастерства		
--	--	--	--	--	--	--

				«Вдохновение», номинация: эстрадный вокал.		
11	Ануров Роман Олегович	23.06.2006, 10 А	Призёр муниципального этапа ВСОШ по физике. Призёр муниципального этапа ВСОШ по математике. 3 место в Интеллектуальной игре «Головобой». Призёр регионального этапа ВСОШ по физике. Призёр регионального этапа ВСОШ по математике. Участник регионального этапа ВСОШ по физике. Участник регионального этапа ВСОШ по математике. Грамота за успешное выступление на XLV Турнире имени М. В. Ломоносова по математике.			

			Грамота за успешное выступление на XLV Турнире имени М. В. Ломоносова по физике. Сертификат участника Ноябрьской математической образовательной программы в Образовательном Центре «Сириус». Участие в олимпиаде Phystech.International по физике Участие в олимпиаде Phystech.International по математике Диплом 3 степени за успешное освоение Ноябрьской математической образовательной программы в Образовательном Центре «Сириус». Сертификат участника Летней олимпиадной школы Фонда Андрея Мельниченко. Диплом призёра заключительной олимпиады,			
--	--	--	---	--	--	--

			прошедшей в рамках Летней олимпиадной школы Фонда Андрея Мельниченко. Диплом 3 степени в Олимпиаде школьников «Физтех» по физике.			
12	Сухинина Анастасия Алексеевна	16.07.06, 10 А	Всероссийская олимпиада, Физико-математическая олимпиада «Физтех», заключительный этап, математика, 2 степень Всероссийская олимпиада, Физико-математическая олимпиада «Физтех», заключительный этап, физика, участник Всероссийская олимпиада, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», заключительный этап, математика, участник Всероссийская			

			олимпиада, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», заключительный этап, физика, 3 степень Международная олимпиада, Кавказская математическая олимпиада (КМО), заключительный этап, математика, похвальная грамота 2022 год. Призер регионального этапа ВСОШ по математике. 2023 год. Победитель регионального этапа ВСОШ по математике. ВСОШ, региональный этап, физика, участник 2022 год. Призер регионального этапа			
--	--	--	---	--	--	--

			ВСОШ по математике. Диплом I степени в 60-й выездной физико-математической олимпиаде МФТИ по математике. Диплом II степени за высокие результаты на ноябрьской математической программе в образовательном центре «Сириус». 2022 год. Всероссийская олимпиада, Физтех, отборочный этап, физика, 1 степень. Всероссийская олимпиада, Росатом, отборочный этап, математика, 3 степень. Всероссийская олимпиада, Росатом, отборочный этап, физика, 3 степень. Международная олимпиада, Phystech International, физика, 3 степень. Международная олимпиада, Турнир			
--	--	--	--	--	--	--

			Ломоносова, математика, победитель. Всероссийская олимпиада, Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом», отборочный этап, математика, 3 степень 2023 год. Всероссийская олимпиада, Физико- математическая олимпиада «Физтех», заключительный этап, математика, 2 степень Всероссийская олимпиада, Физико- математическая олимпиада «Физтех», заключительный этап, физика, участник Всероссийская олимпиада, Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»,			
--	--	--	--	--	--	--

			заключительный этап, математика, участник Всероссийская олимпиада, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», заключительный этап, физика, 3 степень Международная олимпиада, Кавказская математическая олимпиада (КМО), заключительный этап, математика, похвальная грамота.			
13	Нефедов Родион	04.04.2005, 11 А	Муниципальный этап ВСОШ по физике (победитель), 2022 Муниципальный этап ВСОШ по информатике (призер), 2022 Муниципальный этап ВСОШ по химии (призер), 2022 Региональный этап олимпиады ВСОШ по информатике (участник), 2023		Грамота за 1 место в 13 турнире школьной волейбольной лиге среди мальчиков, 2023	

			Региональный этап ВСОШ по физике (участник), 2022 Региональный этап ВСОШ по химии (участник), 2022 Региональный этап ВСОШ по физике (участник), 2023 Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом» (призёр), 2021 Призер заключительной олимпиады по физике летней школы Андрея Мельниченко, 2022 Призер отборочного этапа олимпиады “Физтех” по физике 2021-2022 Призер отборочного этапа олимпиады “Физтех” по математике 2021- 2022 Призер отборочного этапа олимпиады “Ломоносов” по физике Призер отборочного			
--	--	--	--	--	--	--

			этапа олимпиады “Росатом” по физике 2022-2023 Призер заключительного этапа олимпиады “Физтех” по физике 2022-2023 Призер отборочного этапа олимпиады “Росатом” по математике 2022- 2023			
14	Рядченко Ульяна	19.06.2005, 11 Б	Грамота за активное участие в 21 городской научно- практической конференции школьников, 2022 г. Диплом участника интеллектуальной игры для школьников «Вся жизнь – театр» (команда гимназии), 2022 г.; Диплом победителя интеллектуальной игры для школьников «Вся жизнь – театр» (команда гимназии), 2022 г. Диплом победителя интеллектуальной игры для школьников «Поехали», 2022 г.;	Благодарность за помощь в организации и проведении городской Школы актива, 2023 г. участие; Грамота за активное участие в муниципальных мероприятиях ДДТ в качестве обучающейся объединения «Пешеходный туризм», 2022 г.; Сертификат участника Российского Союза Молодежи (школа актива учащейся молодежи СК	Грамота за активное участие в игре «Я – патриот 2022»; Грамота за активное участие в игре «Я – патриот 2023»; Грамота за 2 место в 7 Турнире волейбольной лиги 2022 года Грамота за 2 место в городских соревнованиях по спортивному туризму, 2022 г.; Диплом за 1 место (команды гимназии) в Фитнес фестивале «Спорт –арт», 2022 г.; Благодарность за победу на городских соревнованиях по волейболу в 2023 г.; Грамота за 1 место в 13	Диплом за активную жизненную позицию и стремление к вершинам успеха (Пост №1, ДДТ), 2022 г.; Грамота за участие в конференции Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество», 2023 г. Благодарность за помощь в организации и проведении городской Школы актива, 2023 г. участие; Свидетельство Краевого центра развития творчества

			Диплом победителя интеллектуальной игры для школьников «Поехали», 2022 г.;	«Достижения»), 2022 г.	турнире школьной волейбольной лиги среди девочек, 2023г.; Грамота за 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных Дню космонавтики, 2023 г. Невинномысск Диплом за 1 место «Штаб юнармейского движения Пост №1 г. Невинномысска» в Конкурсе «Статен, строен, уважения достоин!» краевой военно-спортивной игры «Орленок», 2022; Диплом за 1 место «Штаб юнармейского движения Пост №1 г. Невинномысска» в конкурсе «Один за всех и все за одного!» краевой военно-спортивной игры «Орленок», 2022; Диплом за участие в краевой военно-спортивной игре «Орленок», 2022	детей и юношества им.Ю.А.Гагарина об обучении на курсе «Школа лидерства» и за выполнение проектной работы; Диплом победителя в номинации «Лучший социальный проект» по бизнес-направлению (СКФУ, Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству), 2022 г.
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в секции «Генетика и Биомедицина» в г. Ставрополе	Горбенко Максим Михайлович	Призер (2 место)
2	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Направление - современная энергетика, г. Ставрополь. 2022-2023 г.г.	Филько Николай Михайлович	Победитель
	Итого:		2

ВЫВОДЫ:

- Работа с талантливыми и одаренными детьми в гимназии ведется в системе.
- Используются все имеющиеся в гимназии внутренние ресурсы и условия, а также ресурсы и условия внешних связей гимназии.
- В гимназии используются активные формы, стимулирующие мотивацию обучающихся на достижение не только учебных, но и внеучебных достижений в интеллектуальной, творческой, художественной и спортивной сферах деятельности.
- Результаты работы могли быть более успешными, если бы в гимназии имелись финансовые ресурсы для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные способности и потребности в художественной и спортивной деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОО ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска в 2022-2023 учебном году деятельность по профилактике детского травматизма осуществлялась в рамках Плана воспитательной и внеурочной досуговой деятельности (направление «Физическое воспитание»). Деятельность направлена на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

На сайте гимназии <http://www.lik10.ru/> в разделе «Безопасность», на странице в социальных сетях ВКонтакте, Instagramm, а также в детских и родительских группах в сети WhatsApp систематически размещаются информационные материалы по различным направлениям: личная безопасность, информационная безопасность, пожарная безопасность, профилактика бытового травматизма, об угрозах жизни и здоровью детей в форме памяток, методических материалов, инструкций. Также размещаются ссылки на полезные сайты: ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора, на Единую коллекцию «Цифровых образовательных ресурсов» и другие.

Систематически организуются мероприятия, направленные на информирование обучающихся о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе, в быту, в образовательных организациях: классные часы «Огонь – друг, огонь – враг!», «Берегите жилище от пожара!», «Берегите лес!», интерактивная игра «Юный пожарный», «Предупреждение пожаров при устройстве новогодних ёлок, при использовании электрических гирлянд и других электроприборов»; «Безопасность газового и отопительного оборудования. Инструктаж по технике безопасности», «О запрете использования пиротехнических изделий» и другие.

Кроме того, по мере необходимости проводятся разъяснительные мероприятия по другим темам профилактики травматизма: беседы «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период (ледостав) и летом», «Безопасное поведение при угрозе и в случае возникновения чрезвычайной ситуации и/или террористического акта», «Безопасное поведение в местах массового пребывания людей», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Правила безопасного поведения при эвакуации», «Правила безопасности при движении колонной и во время мероприятий повышенной травмоопасности», «Правила поведения вблизи железнодорожных путей и на железнодорожных переездах» и другие.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется согласно утверждённому плану работы в рамках Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно Программе классными руководителями ежемесячно проводятся занятия (10 занятий в каждом классе ежегодно согласно тематическому планированию).

Перед каждым последующим выходом на каникулы, перед проведением массовых мероприятий, поездок, экскурсий и походов проводятся инструктажи с обучающимися, темы фиксируются в протоколах и копии протоколов передаются заместителю директора по ВР. Информация о проведенной работе фиксируется в журнале и в Дневнике класса.

В 1-6-х классах в начале года составляются безопасные маршруты движения в гимназию и домой, что фиксируется в Дневниках обучающихся. Во всех классах после окончания занятий проводятся Минутки безопасности.

В течение года организуются встречи с представителями ГИБДД.

В доступной для изучения зоне расположен стационарный уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, в случае проведения тематических мероприятий (например, в рамках акции «Внимание – дети!», в рамках проведения Дня памяти жертв ДТП и пр.) используется съёмный стенд, в инфокиосках демонстрируются социальные ролики по профилактике, мультипликационные фильмы.

В рамках проведения месячников, декад, недель безопасности проводятся викторины, игры, состязания на тему безопасности ДД. Обучающиеся гимназии неоднократно принимали участие в акциях и мероприятиях различного уровня по профилактике ПДД. Так, например, в период с 01 по 15 сентября 2022 прошли классные часы, викторины и другие мероприятия (совещания, выступление на общегимназическом родительском собрании, актуализация вопросов дорожной безопасности на классных родительских собраниях), направленных на предупреждение детского дорожно-

транспортного травматизма в рамках профилактической операции «Внимание! Дети идут в школу», обучающиеся принимали активное участие в акциях «Сделаем путь в школу безопасным!», «Будь заметней на дорогах!», «Пешеход», в городском флешмобе «Правила движения достойны уважения!».

В сентябре первоклассники были посвящены в пешеходы, в январе обучающиеся начальной школы подготовили театрализованное представление «Правила движения достойны уважения!».

Систематически проводится организационная работа с педагогами и работниками гимназии по информированию, планированию и организации мероприятий по вопросам безопасности, актуализированы направления деятельности, определена персональная ответственность. Кроме того, педагогам и работникам гимназии предложена возможность использования электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru). В рамках родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями/законными представителями обучающихся гимназии состоялись беседы о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, при этом особенное внимание родителей обращалось на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться несовершеннолетние на дорогах; на необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей; на использовании световозвращающих элементов; на исключение возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; на соблюдение детьми и подростками Правил при управлении вело- и мототранспортом, а также на правилах безопасного использования современных средств передвижения. Неоднократно проводилась разъяснительная работа о необходимости использования в темное время суток светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках, о недопустимости передвижения детей вблизи обочины дорог». Для родителей/законных представителей обучающихся гимназии проведена дополнительная работа по разъяснению требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

С 1 по 11-е классы проведены беседы с обучающимися по изучению обязанностей пассажиров, пешеходов, и использованию световозвращающих элементов, беседы с родителями/законными представителями обучающихся по изучению обязанностей пассажиров, пешеходов, и использованию световозвращающих элементов, об ответственности в воспитании законопослушных участников дорожного движения. Организовано дежурство «Родительских патрулей», в начальной школе прошли выступления отряда ЮИД «Зелёный свет».

Систематически обновляется информация для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения. В доступном для восприятия месте размещена схема микрорайона с указанием безопасных маршрутов движения. Безопасные маршруты движения «Дом – гимназия – дом» составлены обучающимися 1-6-х классов совместно с родителями/законными представителями и размещены в Дневниках сотрудничества обучающихся. Вопрос создания на сайте гимназии странички «Дорожная безопасность» проработан на административном совещании.

Во всех классах на последнем уроке педагогами проводятся «Минутки безопасности», в ходе которых детям напоминают о соблюдении Правил БДД, акцентируя внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети, пользования услугами городского общественного транспорта. Организуется дежурство вблизи гимназии, систематически на стендах и в группах через социальные сети классными руководителями осуществляется размещение материалов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (распространение видеороликов ГИБДД «Дорожные ловушки» и пр.).

На базе гимназии создан отряд ЮИД «Зелёный свет» под руководством педагога дополнительного образования О.В. Гридиной. Ребята регулярно занимаются, участвуют в гимназических и городских мероприятиях. Высоко оценено обучающимися начальной школы выступление отряда ЮИД «Зелёный свет» по теме «Безопасность детей на дорогах (соблюдение правил перевозки детей с применением ремней безопасности, детских удерживающих систем, поведения на дорогах детей-пешеходов, использования световозвращающих элементов).

В гимназии нет кабинета по изучению ПДД, но на базе кабинета ОБЖ оборудован уголок БДД: в наличии необходимые материально-технические средства для изучения правил дорожного движения (плакаты, игры).

Дважды в год – в сентябре и апреле – в рамках Единого классного часа по БДД во всех классах с 1 по 11-е проводится тестирование знаний ПДД.

Много внимания в течение 2022-2023 учебного года было уделено профилактике вредных привычек. Так, например, проведены беседы с обучающимися по профилактике курения вейпов и употребления подростками СНЮСов, классными руководителями на родительских собраниях сделаны сообщения о контроле за подростками. С учащимися систематически проводились беседы с целью профилактики вредных привычек, совместно с инспекторами ОДН УВД города.

Ежегодно в гимназии среди обучающихся и их родителей/ законных представителей систематически осуществляется разъяснительная работа по проведению добровольного тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кроме того обеспечено ведение накопительного дела по данному направлению деятельности.

Обучающиеся и их родители/ законные представители знакомятся с целями, порядком и процедурой проведения тестирования и о своем праве отказаться от прохождения тестирования.

В рамках Месячника здоровья с 01 апреля по 01 мая 2023 года прошли различные мероприятия по здоровьесбережению: просмотр мультипликационного сериала «Смешарики. Азбука здоровья», выпуск листовок и плакатов с материалами по профилактике «ЗОЖ», в библиотеке гимназии – открытая выставка буклетов, книг и научно-познавательной литературы по теме «Не допустить беды!», классные часы «Будь здоров!». Обучающиеся 1-4-х классов в течение всего периода принимали активное участие во Всероссийской акции на образовательном сайте «Экоурок» - «Разговор о правильном питании».

Кроме того, обучающиеся гимназии принимают активное участие в мероприятиях по здоровьесбережению различных направлений и уровней. Так, например, приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, городском этапе краевого конкурса творческих работ «Территория, свободная от зависимостей», в краевом социально-психологическом тестировании, тестировании на сайте опрос-молодёжи-о-вич.рф, во Всероссийском онлайн опросе «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психическое благополучие подростков», и многих других.

1. Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек (текст).

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2022-	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
---	--	--	---	---

веществ в 2022-2023 уч. году	2023 уч. году	веществ в 2022-2023 уч. году		
6	6	0	6	6

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч. году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч. году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч. году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч. году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 уч. году
15	15	0	2	12

- Анализ достижения поставленных целей и задач.
 - Перспективы развития деятельности (задачи) на 2023-2024 учебный год.
- В рамках Месячника здоровья с 01 апреля по 01 мая 2023 года прошли различные мероприятия по здоровьесбережению: просмотр мультипликационного сериала «Смешарики. Азбука здоровья», выпуск листовок и плакатов с материалами по профилактике «ЗОЖ», библиотеке гимназии – открытая выставка буклетов, книг и научно-познавательной литературы по теме «Не допустить беды!», классные часы «Будь здоров!». Обучающиеся 1-4-х классов в течение всего периода принимали активное участие во Всероссийской акции на образовательном сайте «Экоурок» - «Разговор о правильном питании».

Организация питания обучающихся в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска сформирована в полном объеме и ведется следующая нормативная документация по организации питания:

- Положение об организации питания школьников;
- Положение о комиссии общественного контроля;
- Положение о бракеражной комиссии;

Приказы:

- об организации питания учащихся;
- об организации бесплатного питания учащихся;
- о создании бракеражной комиссии;
- о создании комиссии общественного контроля.

Начиная с 2020 – 2021 учебного года все обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Издан приказ об организации бесплатного

питания, которым утвержден список учащихся, на предоставление льготы. Ведется табель учёта количества дней бесплатного питания.

В столовой имеется в наличии и ведется в соответствии с требованиями следующая документация:

- примерное 10-ти дневное меню, согласованное с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Невинномыске. В примерное десятидневное меню не включены блюда предлагаемые, в том числе и учащимся, находящиеся в свободной продаже;

- ежедневное меню, утвержденное руководителем предприятия общественного питания, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий;

Ежедневно ведутся:

- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции" – в бракеражном журнале дается оценка каждого блюда членами комиссии, заполнение ведется грамотно и без нарушений;

- «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» ведётся без нарушений;

- "Журнал здоровья" (осмотр персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания) – ведётся заведующим производством;

- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования" – ведётся без нарушений, термометры присутствуют в каждом холодильнике;

- в наличии личные медицинские книжки всех работников.

- собраны суточные пробы от каждой партии приготовленных блюд, которые хранятся в течение 48 часов.

В столовой гимназии обнаружено небольшое количество столовой посуды со сколами.

В плане воспитательной работы школы и классных руководителей отражены мероприятия, направленные на формирование навыков и культуры здорового питания: родительские собрания, лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья.

Выводы: В гимназии соблюдается утверждённый директором режим питания, отведённого времени достаточно на организованный приём пищи, в обеденном зале соблюдаются все гигиенические требования. Ведется работа по формированию навыков и культуры здорового питания среди школьников и их родителей.

Рекомендации:

- продолжить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию навыков культуры питания.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ

Программа воспитания обучающихся МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска принята на педагогическом совете 30 сентября 2020 года (протокол заседания педагогического совета № 2, утверждена приказом директора № 127 от 30.09.2020 г.).

Программа воспитания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска (далее – Учреждение) разработана на основе современных нормативных документов.

Назначение программы воспитания – создание условий, которые направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель

директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник и т.п.) Учреждения могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свое Учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания обучающихся в Учреждении включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса»*, в котором гимназия кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Учреждению предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором гимназия показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных Учреждением задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Учреждения. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для классов начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общегимназические дела», «Детские общественные объединения», «Гимназические медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором указано, каким образом в Учреждении осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

1.2. Краткая характеристика воспитательной среды образовательной организации.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в Учреждении следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Учреждения являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общегимназических дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Учреждении является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания имеет особенность – она реализуется в Учреждении, в котором создана локальная образовательная среда гимназии жизнотворчества. Все модули образовательной среды Учреждения являются важным воспитывающим фактором.

В МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска обучаются дети из всех районов города. Воспитательная работа в ОО подчинена, в целом, общей конечной цели: «Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции» через создание условий для стабильного психологического микроклимата в классных коллективах и в гимназии в целом, повышения уровня его благоприятности; создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления; создание условий для самоорганизации всех видов творческой активности, ведущих к здоровой самоактуализации в собственном жизнотворчестве; оказание помощи учащимся в организации внеурочной досуговой деятельности.

Педагоги гимназии в своей деятельности руководствуются основными принципами и миссией гимназии – социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Воспитательная деятельность направлена на формирование воспитательной среды. Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства. Сохранены и нашли своё отражение в жизни гимназии традиции, реализуются новые проекты, вошедшие в общегимназический план воспитательной и внеурочной досуговой деятельности, который был разработан в начале учебного года на основании и с учётом пожеланий воспитанников, был утвержден на административном совещании;

- работа с обучающимися «группы риска». Профилактическая по предупреждению правонарушений и преступлений, работа с воспитанниками, требующими повышенного внимания, пропаганда здорового образа жизни проводится по плану социально-педагогической и внеурочной деятельности.

Планы воспитательной работы педагогов построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельностного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение воспитанников в разнообразную деятельность и повышения их уровня воспитанности.

1.3. Развитие самоуправления в образовательной организации.

Детское самоуправление в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска осуществляется в рамках реализации модуля «Самоуправление» Программы воспитания через:

- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- работу постоянно действующего актива гимназии, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом гимназии группы по урегулированию конфликтных ситуаций в Учреждении.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общегимназических делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

1.4. Справка-характеристика детского общественного объединения.

1.1. Справка-характеристика детского общественного объединения.

Наименование детской организации: Добровольное общественное объединение детей и взрослых «Союз гайдаровцев» МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска (ДОО «Союз гайдаровцев»)

Основной вид деятельности (направление) социально-культурное, общественное направление,

Срок функционирования ДО с октября 1989 года.

Цель деятельности: Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности участников через осознание ими собственных потребностей, возможностей и необходимости их реализации в различных видах деятельности, направленных на благо людей, всех членов общественного объединения.

Задачи:

- обогащение общей культуры личности членов объединения на основе ценностей, определенных Уставом;

- укрепление межвозрастных связей членов объединения;

- развитие ответственности, самостоятельности, творчества на основе самоопределения и самореализации личности участников Союза;

- воспитание гражданственности, патриотизма, человеколюбия;

- развитие высокого уровня культуры взаимоотношений с различными людьми.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО членство не оформляется, участие – на добровольной основе. Членов актива – 44.

Руководитель – Сеницына Кристина Юрьевна, старший комиссар ДОО «Союз гайдаровцев»

Деятельность Союза (планирование, организация, участие) осуществляется членами актива под руководством старшего комиссара. Обучение актива ведётся в Школе стажёров (1-я ступень) и Школе комиссаров (2-я ступень). Содержание деятельности членов «Союза» осуществляется во внеучебное время, в форме коллективных творческих дел, включают в себя – «дело для рук» (трудовое дело), «дело для ума» (интеллектуальное), «дело для души» (развлекательное) и «дело для тела» (физкультурно-спортивное).

Основной формой деятельности является Гайдаровский сбор, который проводится не реже одного раза в год. Тему и программу сбора, сроки проведения и порядок его организации определяет Совет комиссаров. В настоящее время сборы проводятся трижды в год – в начале и конце учебного года большие (выездные) сборы для всех участников. На весенних каникулах проводится так называемый «микробский» - для учащихся 5-6-х классов. В случае необходимости, для членов актива проводится учебный сбор. На данный момент прошел 91 сбор. Между сборами организуется подготовительная и иная работа, планируемая Советом комиссаров.

ДОО «Союз гайдаровцев» продолжает лучшие традиции тимуровского движения, принимает активное участие в возрождающейся в современности благотворительности: осуществляет деятельность, направленную на оказание помощи пожилым гражданам и инвалидам, обслуживаемым отделением дневного пребывания пожилых граждан и инвалидов совместно с государственным учреждением «Невинномысский комплексный центр социального обслуживания населения»; деятельность, направленную на оказание помощи различным группам жителей микрорайона (пожилым гражданам, детям-инвалидам, участникам боевых действий и пр.) совместно с территориальным общественным советом микрорайона № 3.

Ежегодно в гимназии по инициативе и при поддержке актива ДОО «Союз гайдаровцев» традиционно проводятся различные благотворительные акции: «Дорогие мои старики!», «Рука в руке» (для пожилых граждан и ветеранов города), «Десяточка» для детей-инвалидов, проживающих в городе Невинномыске и другие, организуется участие гимназистов в сборе средств и участии в традиционных городских благотворительных вечерах.

Кроме того, «Союз» принимает активное участие в организации внеурочной деятельности в гимназии: организация и проведение тематических дней – гимназического праздника «Татьянин день», интерактивных игр ко Дню города, дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара, к Международному дню защиты детей и других.

Актив ДОО «Союз гайдаровцев» принимает активное участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня: в работе городской школы актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений и организаций, городском конкурсе команд ученического самоуправления «Лидерский формат» и других.

В течение 2022-2023 года члены актива «Союз гайдаровцев» принимали активное участие в работе Невинномысского Совета молодёжи.

№ пп	Наименование мероприятия	Статус/ количество	Сроки	Участники/ количество	Результат
1	89-й сбор ДОО «Союз гайдаровцев». Тема «Там, на неведомых дорожках» (МБУ ДО ДООЦ «Гренада»)	Организатор	13-16.10.2022	обучающиеся 6-11-х классов/ 125	-
2	Городская школа актива «Бубуйный день»	Участник	31.03.2023	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	Сертификаты
3	Гимназический праздник «Татьянин день»	Организатор	25.01.2023	Актив ДОО «Союз	-

				гайдаровцев»/ 50	
4	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара для параллели 6-х классов	Организатор	24.01.2023	обучающиеся 5-11-х классов/ 102	-
5	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара для параллели 5-х классов	Организатор	25.01.2023	обучающиеся 6-11-х классов/ 97	-
6	90-ый (микробский) сбор ДОО «Союз гайдаровцев» (МБОУ гимназия №10 ЛИК г. Невинномыска). Тема: «Цирк приехал.»	Организатор	23-25.03.2023	Обучающиеся 5-6-х классов/67	-
7	91-й сбор ДОО «Союз гайдаровцев». Тема: «80-е: эпоха перемен»» (филиал СОШ №16 с. Казьминское в х. Мищенский)	Организатор	27-30.04.2023	обучающиеся 6-11-х классов/ 125	1 Почётный гайдаровец
8	Школа вожатого «ВОжатый!» (дистанционный модуль)	Участник	01-30.04.2023	обучающиеся 8-11-х классов/ 25	Сертификаты
9	XI слет волонтеров	Участник	13.04.2023	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	-
10	Творческий подарок выпускникам 11-х классов, членам ДОО «Союз гайдаровцев»	Организатор	24.06.2023	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	-
11	Пришкольный лагерь «Солнышко». Отряд вожатых	Организатор	01.06-26.07. 2023	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»/ 12	-

1.5. Работа волонтерского движения.

Название	Время создания	Руководитель	Количество членов	Направление деятельности
Отряд «Тимуровцы»	01.09.2021	Синицына Кристина Юрьевна	15	Общественное, социальные акции

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Статус
1	Акция «Помоги пойти учиться»	01 – 10.09. 2021	Участник
2	Городской субботник #ЭТОПРОСТО!	10.09.2022	Участник
3	Акция «Добрая суббота»	11.03.2023	Организатор
4	Городской субботник #ЭТОПРОСТО!	08.04.2023	Участник
5	Рейтинговое голосование в рамках программы «Формирование современной городской среды в городе Невинномысске»	03.04.-21.04.2023	Участник

1.5. Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

№ п п	Наименование мероприятия	Участники	Количество	Ответственный
1	Акция «Под небом единым», посвящённая Международному дню борьбы с терроризмом»	Обучающиеся 5-11-х классов	507	Калкаев А.А.
2	Мероприятия по уборке и благоустройству двора гимназии и территории микрорайона	Обучающиеся 5-11-х классов	507	Кузнецова Я.С.
3	Участие в Акции #Защитнику26	Обучающиеся 1 А, 4 А классов	13	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
4	Единый классный час «Моё Ставрополье»	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Жуков И.С., Галец Н.М.
5	Беседа о празднике День Народного Единства.	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
6	Всероссийский Урок Победы. Урок Памяти, посвящённый Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
7	Единый классный час ко дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Петрова О.В., Галец Н.М.
8	Акция «Памятники города», посвящённая Дню защитника Отечества	Актив ДОО «Союз гайдаровцев»	10	Синицына К.Ю.
9	Встреча с ветеранами ОАО "Невинномысский АЗОТ", посвященная 80-летию освобождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 7-х классов	79	Кузнецова Я.С., Дикусар В.А.
10	Несение Вахты памяти у Обелиска «Огонь Вечной славы»	Сборная гимназии	22	Кузнецова Я.С., Ралько А.П.
11	Торжественное мероприятие, посвящённое 78-й годовщине со дня освобождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 5-11-х классов	507	Кузнецова Я.С.
12	Квест-игра «Я – знаю, я – помню, я – горжусь!»	Обучающиеся 5-х классов	85	Синицына К.Ю.
13	Мемориальное мероприятие, посвящённое дню освобождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков	Юнармейское отделение ВПИ «Зарница», отряд «СокоЛИКи» (ВВПОД «Юнармия»)	20	Кузнецова Я.С., Ралько А.П., Корастылёва О.Н.
14	Месячник героико-патриотической работы (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
15	Конкурс чтецов стихотворений ко дню освобождения г. Невинномыска	Обучающиеся 1-4-х классов	302	Ведлер О.Н.
16	Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»	Сборная гимназии	9	Ралько А.П.

1 7	Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара	Обучающиеся 5-6-х классов, актив ДОО «Союз гайдаровцев»	172	Синицына К.Ю.
1 8	Классные часы о символике города и края	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
1 9	Проект «Поезд Победы»	Обучающиеся 1-11-х классов	402	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
2 0	Классные час «Моя Родина-Россия!»	Обучающиеся 7-11-х классов	112	Кузнецова Я.С.
2 1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 5-11-х классов	3	Гонтаренко Л.В.
2 2	Автобропег «Своих не бросаем!»	Сборная	30	Кузнецова Я.С.
2 3	Всероссийский конкурс сочинений «Горячий снег - 2022»	Обучающийся 11 А класса	1	Гонтаренко Л.В.
2 4	Уроки мужества «Опаленные Афганистаном»	Обучающиеся 8 В и 9 Б классов	44	Калкаев А.А.
2 5	Проект «Классные встречи» РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся 7-х классов	79	Кузнецова Я.С., Петрова О.В.
2 6	Автобусные экскурсии по местам военной истории города Невинномыска	Обучающиеся 1-4-х классов	302	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
2 7	Выставка книг: «Армия. Война. Победа.»	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Наумочкина С.С.
2 8	Акция «Герои нашего времени» у обелиска «Вечная Слава»	Юнармейцы	9	Корастылева О.Н.
2 9	Квиз-игра «Время Авангард»	Сборная	5	Корастылева О.Н.
3 0	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ гимназии №10 ЛИК г. Невинномыска	Обучающиеся 5,9,10,11-х классов	163	Галец Н.М., Кузнецова Я.С., Петрова О.В.
3 1	Акция-концерт «Мы ВМЕСТЕ», приуроченная к 9-летию воссоединения Крыма с Россией	Сборная	60	Кузнецова Я.С.
3 2	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
3 3	Посещение исторического парка «Россия - моя история» в г. Ставрополе.	Обучающиеся 5 А класса	30	Руденко Н.Ю., Строев П.В.
3 4	Участие в интеллектуальной игре «Города и страны»	Обучающиеся 10 А класса	15	Курнева С.В.
3 5	Патриотическая игра «Мы из будущего»	Обучающиеся 9 Б и 9 В классов	52	Макеева Л.П.
3 6	Открытый урок «Крым-моя история!»	Обучающиеся 7 А класса	27	Петрова О.В.
3 7	Акция «Без срока давности» и «Лица Победы»	Обучающиеся 5-х и 9-11-х классов	272	Кузнецова Я.С.
3	Мемориальное мероприятие «Открытие	Обучающиеся	65	Кузнецова Я.С.

8	Парты Героя - Немова Антона Анатольевича»	11-х классов		
3 9	Беседа с представителями отдела общественной безопасности администрации города Невинномыска	Обучающиеся 8-11-х классов		Кузнецова Я.С.
4 0	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Обучающиеся 10 Б и 11 Б классов	25	Гонтаренко Л.В.
4 1	Участие в пятидневных военно-полевых сборах обучающихся (юношей)	Обучающиеся 10-х классов	19	Галец Н.М., Ралько А.П., Кузнецова Я.С.
4 2	Городская военно-спортивная игра «Зарница- 2023»	Отряд ВПИ «Служу Отечеству!»	10	Самойленко С.Н., Ралько А.П.
4 3	Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-11-х классов	809	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
4 4	Встреча с Ивером В.М., Президентом землячества СК в г. Москве, депутатом ГД РФ 2-ого и 3-ого созывов.	Члены ученического совета гимназии, активисты «Движения первых»	15	Кузнецова Я.С., Петрова О.В.
4 5	Фестиваль-конкурс «На 45-ой параллели!» (призеры)	Журналисты газеты «InfoЛИК», обучающиеся 10 А класса	2	Петрова О.В., Шаматава А.Г.
4 6	Акция «Открытый кинопоказ». Просмотр художественного фильма «Одиннадцать молчаливых мужчин»	-	70	Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
4 7	Краевая акция «Огни Памяти»	Обучающиеся 9-11-х классов	200	Калкаев А.А.
4 8	Товарищеский матч по футболу «Во имя Победы!»	Сборная	11	Нестерчуку С.С.
4 9	Забег и велопробег «Импульс добра»	сборная	80	Самойленко С.Н.
5 0	Легкоатлетический забег «Вместе мы сила»	сборная	50	Самойленко С.Н.
5 1	Флеш-моб «Вальс Победы»	Обучающиеся 7-10-х классов		Галец Н.М., Кузнецова Я.С.
5 2	Урок мужества в рамках Всероссийской акции «Вахта Героев Отечества»	Обучающиеся 9-11-х классов	60	Кузнецова Я.С.
5 3	Городские состязания "Зарничка"	Обучающиеся 1 класса «А»	20	Ведлер О.Н., Дмитриенко М.В.
5 4	Участие в танцевальном флешмобе ко Дню России	Обучающаяся 7 Б класса	1	Петрова О.В.
5 5	Городская юнармейская игра «Зарничка-2023» среди лагерей с дневным пребыванием детей (2 место команда гимназии «СокоЛИКи»)	Сборная	8	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
5	Посещение Военной части № 68323 в х.	Дети из	125	Галец Н.М.,

6	Воронежский Ставропольского края	пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»		Ведлер О.Н.
5 7	Посещение пожарно-спасательной части № 21 г. Невинномысска	Дети из пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»	125	Галец Н.М., Ведлер О.Н.
5 8	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Обучающиеся 1-10-х классов	15	Ведлер О.Н., Гонтаренко Л.В.

1.6. Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнармию).

Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнармию – 0).

В гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска 01 сентября 2019 года создан отряд «СокоЛИКи» (отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), руководитель Корастылёва Ольга Николаевна. Количество участников – 14 человек.

Участники отряда неоднократно принимали участие в мероприятиях, направленных на укрепление патриотических ценностей в общественном сознании, ответственность молодежи за судьбу Отечества и малой Родины, развитый интерес к российской истории и культуре, толерантное отношение к традициям разных национальных и конфессиональных групп.

Основными формами организации работы в подготовке являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия. Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать участников занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты.

1.7. Поддержка талантливой и творческой молодежи.

Объектом деятельности педагогического сообщества гимназии по поддержке талантливой и творческой молодежи, прежде всего, выступает потенциал обучающихся, для развития которого усилиями педагогов и работников формируется благоприятная среда, в том числе для социализации личности, получения образования, для самореализации и эффективного развития, формирования и поддержания таких качеств, как лидерство, инициативность, предприимчивость, новаторство.

Для формирования условий для воспитания таких качеств в гимназии сформирована система мер по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (исследовательские проекты, эксперименты, поиск научной информации, критический анализ и отбор, изучение научных проблем и пр.), творческую деятельность (конкурсы, фестивали, смотры, концерты и др.).

1.8. Укрепление связи семьи и школы (работа «Совета Отцов»).

Объектом деятельности педагогического сообщества гимназии по поддержке талантливой и творческой молодежи, прежде всего, выступает потенциал обучающихся, для развития которого усилиями педагогов и работников формируется благоприятная среда, в том числе для социализации личности, получения образования, для самореализации и эффективного развития, формирования и поддержания таких качеств, как лидерство, инициативность, предприимчивость, новаторство.

Для формирования условий для воспитания таких качеств в гимназии сформирована система мер по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (исследовательские проекты, эксперименты, поиск научной информации, критический анализ и отбор, изучение научных проблем и пр.), творческую деятельность (конкурсы, фестивали, смотры, концерты и др.).

1.10. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей.

Методическое сопровождение деятельности классных руководителей в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномыска в 2022-2023 учебном году осуществлялось по различным направлениям, с использованием различных форм организации профессионального общения:

- ознакомление с современными, новейшими достижениями науки и передовой образовательной практики (участие в конференциях, педагогические чтения, обсуждение новых нормативно-правовых документов, обзоры научно-методических журналов и сайтов по проблемам воспитания школьников и пр.);

- информационно-методическая помощь классным руководителям в овладении современными технологиями воспитания обучающихся (изучение программ воспитания и воспитательных проектов, открытые классные часы, круглые столы, проблемные семинары, инструктивные совещания, методическое портфолио);

- апробация и анализ результатов внедрения новых технологий и форм воспитательной работы (поисковая и экспериментальная работа, создание педагогического банка инноваций в области воспитания школьников, подготовка публикаций, докладов, сообщений);

- содействие классным руководителям в овладении способами организации аналитической деятельности (индивидуальные и групповые консультации, консультация-диалог, консультация-практикум, экспертный совет, слайд-презентации, творческие отчеты и др.)

2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности (сдается в таблице Excel).

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций осуществляется в соответствии с направлениями, определёнными «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г., г.Москва)

Таблица 1

Направлени е деятельност и	Гражданск ое и патриотиче ское воспитание	Духовно- нравственно е развитие	Приобщение детей к культурному наследию	Физическо е развитие и культура здоровья	Трудовое воспитание и профессиона льное самоопредел	Экологичес кое воспитание
-------------------------------------	---	---------------------------------------	--	---	--	---------------------------------

уровень	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский
Количество мероприятий	7	-	-	5	1		1	-	1				16	-	1			
Количество участников	67	-	-	74	11		58	-	40 2				40 0	-	65			
Количество призеров и победителей	3	-	-	-	11		33	-	-	Са мо йл ен ко			-	-	-	Са мо йл ен ко		

** Интернет –конкурсы в перечень не включать.*

Таблица 2

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«УРОК ЦИФРЫ»	231		143		178		52	48	134
«ПРОЕКТОРИЯ»	601	639	1510						

3. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Секция «Лёгкая атлетика»	155	Корастылёва Ольга Николаевна
2	Секция «Лёгкая атлетика»	243	Ралько Александр Петрович
3	Секция «Лёгкая атлетика»	302	Нестерчук Степан Сергеевич
	Секция «Волейбол»	25	Ралько Александр Петрович
	Итого*	725	

**Одного ребенка считать один раз!!!*

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
-----------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Волейбол (юноши)	2 место	-	-	-
Волейбол (девушки)	2 место	-	-	-
ВСИ «Зарница»	5 место			
Лига настольного тенниса	3 место			

Участие и результативность в спортивных соревнованиях и внеклассных мероприятиях

Ралько А.П.		
<u>Волейбол - 2 место</u>	2 место	
1. Джанкезов Джамал – 11б – кап.	1. Зелюнок Милена -8б – кап.	
2. Гусев Никита – 11б	2. Совонова Дарья – 11а	
3. Петрущенко Дмитрий – 10а	3. Щеблыкина Маргарита -9в	
4. Буцев Савелий – 10а	4. Рядченко Ульяна – 10б	
5. Никогосян Евгений – 9а	5. Кихтенко Ксения – 10б	
6. Новиков Константин – 9а	6. Курдюкова Алиса – 10б	
7. Зарянский Сергей – 8в	7. Христоева Анастасия – 9б	
8. Велигура Никита – 11в	8. Мякинских Ирина – 9в	
<u>Зарничники – 5 место</u>		
1. Рядченко Ульяна – 10б		
2. Батулин Владислав – 9а		
3. Скрипник Константин – 9а		
4. Афонин Серафим -7б		
5. Олиферов Александр – 7б		
6. Животова Ольга – 7а		
7. Гречкина Анна – 8б		
8. Алербон Адам – 6в		
9. Сивчик Олег - 6в		
Корастылева О.Н.	<u>Кросс</u>	Газпром
	1 место	Кудлай Арина- 6б
<u>ГТО – знак отличия</u>		Кильба Ирина – 6б
1. Дроздов Даниил – 6а	2 место	Прохоренко Варя 6б
2. Куташов Константин – 8а		Полякова Екатерина
3. Носачева Анастасия – 8в	2 место	Алербон Адам – 6в
4. Скрипник Константин – 9а		
5. Григорьев Кирилл – 11а	<u>Теннис</u>	Писарьков Матвей 5а
6. Гедыгушева Самира – 11б	3 место	Глубская Полина
7. Джанкезов Джамал – 11б		
8. Чумаченко София – 11б		
9. Плясун Тимофей – 11в		
Озерова И.А.		
<u>Моя малая родина</u>		
Поход с ночевкой	17-18.09. 2022	20 чел.

Восхождение на Невинномысскую гору (ко Дню станицы)	09.10.2022	24 чел.(20 детей +4 взрослых)
Викторина «Знаешь ли ты свой город» 5-8 классы		300 чел. (12классов по 26 чел.)
Экскурсия по памятным местам Вов в дни освобождения	22.01.2023	5 чел.(младшая группа)
ПВД «Зимние забавы», катание со снежной горки		7 чел.(5-7 кл.)
Городские соревнования по спортивному ориентированию	02.04.22	
	1 место	Качик Мария 7а
	участники	Крамская Дарья 5б
		Бигеева Валерия 5б
		Дучинский Влад 5а
		Поляков Кирилл 5а
		Чеботарев Никита 7а
		Дибров Тимур 7в
		Ткаченко Антон 7в
	Судья	Воропинов Борислав 9а
Акция всероссийская «Дорогами Победы»	06.05.22	22 чел. 11а – экскурсия по памятным местам
Поход выходного дня в р-н х.Прогресс на гору Иванча		Сборная 5-х классов (35 чел)
III тур Краеведческого марафона посвящен Всемирному Дню Земли. Тема: «Природное и природно-культурное наследие города и Ставропольского края».	22.04.22	Григорьев Кирилл 7а Чеботарёв Никита 7а Глушко Дарья 7в Быркина Светлана 7в Румянцева Полина 7в Степанов Кирилл 7в
Моя Малая Родина» туристско-краеведческое объединение		Переходной кубок, грамота и сертификат на поездку по Ставропольскому краю в награду за активную деятельность и спортивные результаты по итогам учебного года - Экскурсионная поездка в г.Железноводск

Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО (текст).

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска осуществлялась в соответствии с Программой воспитания обучающихся гимназии и Планом внеурочной досуговой деятельности на 2021-2022 учебный год.

Владение современными педагогическими методиками и технологиями и грамотное использование традиционных эффективных технологий в области воспитания, развитая система психолого-педагогической диагностики обучающихся, реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся, участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, деятельность системы дополнительного образования, предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении гимназией, в деятельности различных творческих и общественных

объединений, создали в гимназии эффективные условия для воспитания обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и сознательного законопослушания, жизнестворчества.

Занятость гимназистов в различных видах деятельности дает возможность отвлечь их от правонарушений.

В настоящее время в гимназии созданы объединения, которые в рамках государственного управления эффективно осуществляют и обеспечивают защиту прав и интересов детей, создают условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов. Меры по недопущению конфликтных ситуаций принимаются своевременно. В случае грубого нарушения дисциплины или правонарушений в работу включаются все субъекты воспитательной работы гимназии.

В гимназии создано единое воспитательное пространства в системе образования гимназии, где постоянно происходит усовершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов. Сохраняя традиции, гимназисты их преумножают.

Профессионализм педагогов, владение ими теоретическими знаниями, педагогическими технологиями воспитания, активное и грамотное их применение в организации своей педагогической деятельности и их готовность решать поставленные задачи, позволяют достичь высоких результатов в реализации воспитательной деятельности.

Отсутствие обоснованных претензий со стороны обучающихся и их родителей/законных представителей, отсутствие значительных проблем, позволяют сделать вывод, что выполненная работа достигла планируемых педагогических, научно-методических и организационных результатов, основные задачи выполнены.

Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО (текст).

Продолжить деятельность по сохранению и развитию единого воспитательного пространства гимназии, по созданию условий для реализации основных направлений Программы воспитания обучающихся гимназии через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработку и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса учреждения;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе их самоопределения.

Работа в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название объекта	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Количество групп/ обучающихся		Руководитель
спортивно-оздоровительное направление					
1	Секция «Волейбол»	«Волейбол», 2 года	1	25	Ралько Александр Петрович
2	Секция «Лёгкая атлетика»	«Лёгкая атлетика», 1 год	9	243	Ралько Александр Петрович
3	Секция «Лёгкая	«Лёгкая	6	155	Корастылёва

	атлетика»	атлетика», 1 год			Ольга Николаевна
4	Секция «Лёгкая атлетика»	«Лёгкая атлетика», 1 год	16	302	Нестерчук Степан Сергеевич
5	Секция «Футбол»	«Футбол», 2 года	3	27	Шевченко Сергей Сергеевич
Всего по направлению			5	61	
духовно-нравственное направление					
6	Отряд ВПИ «Служу Отечеству!»	«Служу Отечеству!», 2 года	1	9	Ралько Александр Петрович
7	Отряд «СокоЛИКи»	«СокоЛИКи», 2 года	1	19	Корастылёва Ольга Николаевна
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	37	809	Кдассные руководители 1-11-х классов
Всего по направлению			39	809	
общеинтеллектуальное направление					
10	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	15	Чегаета Анастасия Андреевна
11	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	19	Ежова Елена Ивановна
12	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	19	Самойленко Светлана Николаевна
14	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	18	Манафова Галина Ивановна
15	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Татуенова Татьяна Михайловна
16	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	19	Позднякова Людмила Николаевна
17	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	2	38	Гаранжа Галина Александровна
18	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Арсамерзаева Людмила Ивановна
19	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Бочарова Нина Григорьевна
20	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	16	Истамулова Елена Ивановна
21	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Овчинникова Елена Николаевна

22	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Дмитриенко Марина Васильевна
23	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Аникина Марина Александровна
24	Кружок «В мире знаков и символов»	«В мире знаков и символов», 4 года	1	20	Добрикова Наталия Ивановна
25	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	19	Иванова Светлана Ивановна
26	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	19	Ежова Елена Ивановна
27	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Самойленко Светлана Николаевна
28	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	16	Михайлова Анастасия Александровна
29	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	18	Манафова Галина Ивановна
30	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Татуенова Татьяна Михайловна
31	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	19	Позднякова Людмила Николаевна
32	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	2	37	Гаранжа Галина Александровна
33	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Арсамерзаева Людмила Ивановна
34	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Бочарова Нина Григорьевна
35	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	14	Истамулова Елена Ивановна
36	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Овчинникова Елена Николаевна
37	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Дмитриенко Марина Васильевна
38	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	18	Аникина Марина Александровна

39	Кружок «Истоки возрождения»	«Истоки возрождения», 4 года	1	20	Добрикова Наталья Ивановна
Всего по направлению			16	302	
общекультурное направление					
40	Кружок «Уроки этикета»	«Уроки этикета»	8	152	Ведлер Ольга Николаевна
	Телестудия «InfoЛИК»	Телестудия, 2 года	1	7	Дикусар Виолетта Андреевна
Всего по направлению			9	159	
Всего в системе внеурочной деятельности			69	809	

1. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

курсы, спецкурсы по предметам не указывать).					
№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Количество групп/ обучающихся	Руководитель	
художественное направление					
1	Ансамбль танца «Эдельвейс- ЛИК»	«Мир танца», 2 года	1	9	Селезнева Марина Александровна
2	Театральная студия «Переменка»	«Основы актёрского мастерства», 3 года	3	33	Гридина Ольга Васильевна
Всего по направлению			4	42	
естественно-научное направление					
3	Кружок «Зеленая планета»	«Зеленая планета», 1 год	1	10	Наумочкина Светлана Сергеевна
Всего по направлению			1	10	
социально-гуманитарное					
4	Кружок «Юный журналист»	«Юный журналист», 4 года	1	14	Шаматава Аделина Гелаевна
5	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	«Юный инспектор», 2 года	1	21	Гридина Ольга Васильевна
6	Школа «Я - лидер!»	«Я - лидер!», 6 лет	3	77	Синицына Кристина Юрьевна
Всего по направлению			5	112	
Всего в системе дополнительного образования			10	164	

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей
----------	-------------------------------------	--	---

1	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Участие в городском этапе краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	5	Грамота «Награждается обучающийся 4 В класса Исмиев Амир за II место в личном первенстве среди мальчиков в номинации «Основы ПДД» в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023»
2	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Церемония открытия городского этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	5	Грамота «Награждается обучающаяся 4 Г класса Суркова Ольга за I место в личном первенстве среди девочек в номинации «Основы ПДД» в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023»
3	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай». Конкурс представления команд ЮИД. «Визитка» «Основы БДД, медицина и тестирование на аппарате по знаниям ПДД»	5	
4	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай». "Фигурное вождение"	5	
5	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Церемония торжественного закрытия городского этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай». Награждение по итогам городского этапа краевого смотра-конкурса "Законы дорог уважай-2023!"	5	
6	Театральная студия «Переменка»	Городской праздник, посвященный открытию спортивной площадки микрорайона - «Быстрее, выше, сильнее»	12	

7	Школа «Я-Лидер!»	Городская школа актива «Бубуйный день»	12	Сертификаты участия
8	Школа «Я-Лидер!»	XI слет волонтеров среднего общего образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования города Невинномыска	16	Диплом участия

Общие сведения

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1	<i>естественнонаучное</i>	23	337	41,6	33	613	75,9	35	635	
2	<i>художественное</i>	28	126	15,5	25	271	33,5	28	134	
3	<i>социально-педагогическое;</i>	3	4	0,5	15	263	32,6	15	260	
4	<i>техническое;</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	<i>физкультурно-спортивное;</i>	24	147	18,1	16	400	49,5	16	390	
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.	ИТОГО	78	614	75,7	89	967	119,7			

Общие сведения

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1	<i>естественнонаучное</i>	23	337	41,6	33	613	75,9
2	<i>художественное</i>	28	126	15,5	25	271	33,5
3	<i>социально-педагогическое;</i>	3	4	0,5	15	263	32,6
4	<i>техническое;</i>	0	0	0	0	0	0
5	<i>физкультурно-спортивное;</i>	24	147	18,1	16	400	49,5
6	<i>туристско-краеведческое.</i>	0	0	0	0	0	0
10.	ИТОГО	78	614	75,7	89	967	119,7

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2020-2021	0	0	0	1	1	100
2021-2022	0	0	0	1	1	100

**5. Реализация пилотного проекта по воспитанию «Навигаторы детства»,
отчет о работе советников директоров по воспитанию.**

5.1. Повышение квалификации

№	Статус	Количество сертификатов о повышении квалификации на сайте Корпоративного университета РДШ; РАНХиГС	Тема курсов повышения квалификации	Количество дипломов о профессиональной переподготовке	Специальность или тема
1.	Руководитель ОУ				
2.	Педагоги				
3.	Советники по воспитанию	4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (140 часов); онлайн-курс «Школа Классных кураторов»; организация воспитательной работы на основе мероприятий и	1	Менеджер в образовании

			проектов РДШ; основы социального проектирования		
4.	Обучающиеся			Не заполняем	

№	Статус	Количество удостоверений о повышении квалификации в МДЦ «Артек»	Тема курсов о повышении квалификации	Количество удостоверений о повышении квалификации в ВДЦ «Орленок»	Тема курсов о повышении квалификации
1.	Советник по воспитанию	-		-	
2.	Педагоги				

№	Статус	Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	ФИО советника	Результат
1.	Советник по воспитанию	1	Петрова Ольга Васильевна	Отправила работу

5.2. Методическая работа

№	Темы выступлений на методических совещаниях, конференциях, семинарах с докладами, тезисами, практиками, опытом в области деятельности советника, организация собственного методического мероприятия на базе школы (если были)			
	в ОУ	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	-			
2.				

5.3. Количество зарегистрированных на сайте РДШ

№	Статус	Общее количество в ОУ	Количество зарегистрированных на 01.09.22	% от общего количества	Количество зарегистрированных на 31.05.23	% от общего количества
1.	Обучающиеся		-	0	30	4
2.	Педагоги		-	0	5	
3.	Родители	Не заполняем				

5.4. Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях РДШ

№	Наименование	Количество участников		
		Педагогов	Классов/отрядов	Обучающихся
1.	Программа «Орлята России»	1	1	20
2.	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	-	-	-

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)
1.	Проект «Классные встречи РДШ»	2	3 гостя, 160 обучающихся	1. Ребята стали интересоваться киноиндустрией, была подана заявка на «КиноДвиж» 2. Развитие патриотического воспитания в гимназии

5.5. Участие в Днях единых действий РДШ

№	Наименование	Количество участников
1	1 сентября	20
2	Вторая мировая война	29
3	Бородинское сражение	14
4	День учителя	508
5	День отца	25
6	День народного единства	30
7	Нюрнбергский процесс	20
8	День герба	200
9	День неизвестного солдата	27
10	День добровольца	17
11	Международный день художника	25
12	День освобождения Ленинграда	51
13	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	22
14	День российской науки	20
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за рубежом	18
16	Международный день родного языка	50
17	День защитника Отечества	50
18	Международный женский день	20
19	День воссоединения Крыма с Россией	80
20	День космонавтики	29
21	День памяти о геноциде	18
22	День российского парламентаризма	50

23	Праздник весны и труда	100
24	День победы	809
25	День детских общественных организаций	25
26	День славянской письменности и культуры	75

5.6. Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №1-91)

№	Наименование	Количество участников
	Выборы председателя УСУ	518

5.7. Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт РДШ (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ) В нашей гимназии открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную страничку как советник по воспитанию)
1.		https://vk.com/gymnasium10_nsk	

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНИКАМИ

1. Пополнение библиотечного фонда.

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)		За счет внебюджетных средств (экз.)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
учебной литературы	420	522	85	0
научно-популярной литературы	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0
методической литературы	0	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0

2. Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	550	495915,80
5 - 9 классы	0	0
10 - 11 классы	0	0
Всего	550	495915,80

Организационная и кадровая работа в гимназии

Анализ кадрового обеспечения гимназии показал – гимназия в 2022 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В гимназии работает профессиональный и творческий педагогический коллектив.

Проведены педсоветы:

- «Уровень обученности и качество обучения»
- «О принятии учебного плана МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска на 2022 – 2023 учебный год»
- «О принятии годового календарного графика работы на 2022 – 2023 учебный год»
- «О принятии графика оценочных процедур на 2022 – 2023 учебный год»
- «Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 –х классов, претендующих на поощрение и награждение золотыми медалями Российской Федерации и Ставропольского края»
- «О результатах ГИА обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним»
- «О результатах ГИА обучающихся 11-х классов в форме семейного образования и выдачи им аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним»
- «Об освоении программ по всем предметам учебного плана и итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования и выдачи им аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним»
- «Об особенностях приведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году»
- «О награждении Почетными грамотами органов власти г. Невинномысска и Ставропольского края группы педагогов гимназии»
- «Адаптация обучающихся 5-х классов к продолжению обучения в основной школе»
- «О принятии основной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения»
- «О принятии сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий по реализации ООП ООО нового поколения»
- «Об исполнительской дисциплине учителей и педагогов гимназии»
- «Итоги работы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска в 2022 – 2023 учебном году»
- «О результатах олимпиад в 2022 – 2023 учебном году»

Проведены семинары:

- «Внедрение ФГОС в 10-11 классах»;
- «Теоретические основы эксперимента в гимназии».

Проведен практикум:

- «Разработка новой модели педагогической оценки качества результатов учебных и внеучебных достижений учащихся».

Всего работников – 74 человека, из них учителей – 47 человек.

1. Кадровый состав на 01.06.2023 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Руководящие работники (всего):	4	3	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	3	2	4
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	54	53	57
- учителя	43	41	46
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1

- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	0	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	2	2	2
- педагог-организатор	3	5	3
- другие педагогические работники	2	2	2
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	10	11
ВСЕГО	71	68	73

* Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2020-2021						2021-2022						2022-2023					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	52	50	2	0	0	2	52	49	3	0	0	1	53	48	2	0	5	2
%	96	92	4	0	0	4	98	92	6	0	0	2	93	84	3	0	9	3

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Бибиков Илья Евгеньевич	учитель английского языка	студентка 3 курса НГГТИ
2.	Босенко Эльвира Александровна	учитель английского языка	студентка 4 курса НГГТИ
3.	Гайворонская Елизавета Викторовна	учитель английского языка	студентка 3 курса НГГТИ
4.	Мельникова Алина Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	студентка 4 курса НГГТИ
5.	Селезнева Марина Александровна	педагог дополнительного образования	студентка 3 курса НГГТИ
6.	Сычева Альбина Максимовна	учитель математики	студентка 3 курса НГГТИ
7.	Шаматава Аделина Гелаевна	учитель русского языка и литературы	студентка 3 курса НГГТИ

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2020-2021										2021-2022										2022-2023									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	3	7	3	22	19	4	4	2	4	40	3	9	4	18	19	5	4	4	5	35	8	7	4	12	26	10	4	2	4	37
%	5,5	13	5,5	41	35	7,3	7,3	4	7,3	74	6	17	7	34	36	9	8	8	9	66	14	12	7	21	46	17	7,5	3	7,5	65

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	23	2	21	8	21	1	23	8	23	1	19	14
%	43	4	39	14	40	2	43	15	40	2	33	25

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
--	----------------------	---	---------------------------------

катеґорию			
Бибиков Илья Евгеньевич	учитель английского языка	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	10.10.2024.
Босенко Эльвира Александровна	учитель английского языка	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	14.11.2024.
Гайворонская Елизавета Викторовна	учитель английского языка	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	14.11.2024.
Дикусар Виолетта Андреевна	педагог-организатор	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	17.11.2023.
Мельникова Алина Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	10.10.2024.
Наумочкина Светлана Сергеевна	заведующий библиотекой	по должности «заведующий библиотекой» категория не предусмотрена	
Петрова Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	действие квалификационной категории закончилось во время декретного отпуска	
Полякова Анна Витальевна	учитель русского языка и литературы	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	01.09.2023.
Пулина Виктория Сергеевна	учитель ИЗО, музыки	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	25.08.2023.
Селезнева Марина Александровна	педагог дополнительного образования	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	20.03.2025.
Сычева Альбина Максимовна	учитель математики	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	10.10.2024.
Чегаета Анастасия Андреевна	учитель начальных классов	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	25.08.2024.
Шаматава Аделина Гелаевна	учитель русского языка и литературы	педагогический стаж в гимназии менее двух лет	12.09.2024.

5. Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)*

Должность,	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

предметная направленность	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	4	2	0	4	2	0	3	3	3
Учитель, русский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Учитель, начальные классы	1	0	0	1	0	0	1	2	1
Учитель, физика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Учитель, технология	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Учитель, ИЗО, музыка	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Работают в данный момент **(обязательно заполнение всех столбцов!)**

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Пулина Виктория Сергеевна	10.06.2000.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 2021 г., бакалавр по направлению Педагогическое образование	Учитель ИЗО, музыки, 25.08.2021 г.

6. Педагогические вакансии

№ п/п	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Наименование	Педагогическая	Наименование	Педагогическая	Наименование	Педагогическая

	педагогической вакансии	нагрузка по вакансии	педагогической вакансии	нагрузка по вакансии	педагогической вакансии	нагрузка по вакансии
	Русский язык и литература, учитель	2	Русский язык и литература, учитель	1	Русский язык и литература, учитель	1
			Физика, учитель	1	Английский язык, учитель	
			Математика, учитель	1	Физика, учитель	1
			Начальные классы, учитель	1	Математика, учитель	1
			Заместитель директора по ВР	1	Начальные классы, учитель	1
					Технология (девочки), учитель	1

7. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

	Количество работников					
Количество ставок	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	15	28	9	17	10	17
2	1	2	4	8	1	2
более 2-х	2	4	1	2	3	5

*** Каждого работника считать только 1 раз.**

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)			Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
12	7	12	2	9	11

9. Аттестация работников

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей
8	2	0	0	9	5	0	0	1	2	0	0

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2020-2021 (кол-во чел.)	2021-2022 (кол-во чел.)	2022-2023 (кол-во чел.)
Народный учитель			
Заслуженный учитель Российской Федерации			
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ			
Почетный работник общего образования РФ		1	
Отличник народного просвещения РФ, СССР			
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1	
Почетная грамота министерства образования СК			2
Почетная грамота Губернатора СК			
Почетная грамота Думы СК			
Почетная грамота Главы города Невинномысска			
Почетная грамота Думы города Невинномысска			
Почетная грамота управления образования			

11. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы. Систематически проводилась информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 10-11-х классов и их родителей/ законных представителей о поступлении в образовательные организации (в том числе, в рамках целевой квоты), осуществляющие обучение по педагогическим специальностям. По итогам работы в 2022-2023 году в рамках квоты целевого приема в 2023 году на базе СКФУ (44.00.00 Образование и педагогические науки, направление подготовки «Русский язык и литература») поступление не предполагается поступление выпускников.

Работа по профориентации выпускников (в том числе – на получение педагогических специальностей) осуществлялась в рамках реализации Программы профориентационной работы в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска (протокол педагогического совета гимназии от 30.09.2021 г. № 2, приказ директора гимназии от 30.09.2021 г. № 127).

Работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку ученика к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей/ законных представителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В течение учебного года организовано обучение в Школе «Лидер» основ профессии, где обучающиеся получили базовые знания по психологии и педагогике, овладели навыками организаторской работы, технологией организации коллективной творческой деятельности, проектной деятельности, основами игротехники.

В апреле-мае 2023 года организовано обучение по модулю «Школа вожатого» для обучающихся, предполагающих прохождение летней общественно-полезной практики в пришкольном лагере «Солнышко» в качестве вожатых.

Систематически проводилась информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 10-11-х классов и их родителей/ законных представителей о поступлении в образовательные организации (в том числе, в рамках целевой квоты), осуществляющих обучение по педагогическим специальностям. По итогам информационно-разъяснительной работы в 2022-2023 году в педагогические ВУЗы предполагается поступление 3 выпускников.

Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы (текстовая часть).

В 10-11-х классах большое внимание было уделено профориентации обучающихся: проведено тестирование по определению профессиональной и социальной направленности

личности, профессиональных предпочтений, мотивов выбора будущей профессии, изучалось личностное своеобразие каждого ученика. По итогам проведенной работы, каждый обучающийся, на основе проведенных диагностических мероприятий, получил рекомендации по выбору будущей профессии. Изучение профессиональных предпочтений учащихся заканчивается подготовкой для каждого выпускника психологической характеристики с указанием наиболее приемлемых ниш для возможного выбора будущей профессиональной деятельности, в том числе и педагогической направленности. По итогам информационно-разъяснительной работы в 2022-2023 году в педагогические ВУЗы предполагается поступление 3 выпускников.

В 10-11-х классах большое внимание было уделено профориентации обучающихся: проведено тестирование по определению профессиональной и социальной направленности личности, профессиональных предпочтений, мотивов выбора будущей профессии, изучалось личностное своеобразие каждого ученика. По итогам проведенной работы, каждый обучающийся, на основе проведенных диагностических мероприятий, получил рекомендации по выбору будущей профессии. Изучение профессиональных предпочтений учащихся заканчивается подготовкой для каждого выпускника психологической характеристики с указанием наиболее приемлемых ниш для возможного выбора будущей профессиональной деятельности, в том числе и педагогической направленности.

12. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности (текстовая часть):

а) работа с кадровым резервом руководящих работников;

б) система работы с молодыми и малоопытными учителями, педагогическое наставничество на кафедре педагогики организовано сопровождение молодых и малоопытных специалистов – классных руководителей наставниками. В рамках работы наставниками осуществляется:

- оказание практической и методической помощи молодым классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в рамках овладения педагогами новыми формами, методами и приемами, технологиями воспитания детей;

- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов;

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у классных руководителей в воспитательном процессе;

- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области педагогики и возрастной психологии;

- изучение межличностных отношений в коллективе;

- повышение уровня знаний психологической культуры;

- снижение эмоционального напряжения педагогов.

Самообразование учителей кафедры ЕНО осуществляется через выбор ими в начале определенного периода, на основе анализа методических затруднений и особенностей, тем самообразования.

Основными принципами организации самообразования на кафедре являются: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, переход от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Система самообразовательной работы учителя -предметника включает в себя:

- текущее и перспективное планирование;

- подбор рациональных форм и средств усвоения и сохранения информации, имеющей общепедагогическую ценность;

- овладение методикой анализа и способами обобщения своего и коллективного педагогического опыта;

- постепенное освоение методов исследовательской и экспериментальной деятельности;

- знания, умения и навыки, имеющие значение для повышения предметной квалификации;
- чтение специальной литературы по преподаваемым предметам, посещение специальных занятий, курсов, семинаров.

В текущем году среди молодых учителей, у которых были наставники, такие:

1. Шаматава А.Г. – наставник Гонтаренко Л.В.
2. Мельникова А.В. – наставник Ткачук И.М.
3. Захаров И.Д. – наставник Тарасенко М.М.
4. Бибиков И.Е. – наставник Исаева А.Л.

Составлена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества. Посредством анкетирования и личной беседы выявлены профессиональные затруднения. Среди них были: 1. Вопросы организации урока (неумение правильно рассчитать время на уроке, логически выстроить его этапы); 2. Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета. ФГОС третьего поколения. 3. Слабое представление в вопросах оформления школьной документации. 4. Составление Рабочей программы, тематического планирования, поурочного планирования на конструкторе Рабочих программ. Все вопросы проработаны. Наставляемый педагог через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. На каждого молодого учителя составлена Сетка мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства.

План самообразования учителя - предметника включает в себя:

- перечень литературы, которую планируется изучить;
- формы самообразования;
- срок завершения работы;
- форма отчета (подготовка доклада, выступление на заседании кафедры, описание опыта работы, оформление результатов в виде творческого отчета и т.д.)

В 2022-2023 учебном году в рамках работы с молодыми и малоопытными классными руководителями проведены:

№ пп	Мероприятие		Сроки	Ответственный
1	Пролонгированный семинар «Система работы классного руководителя по организации деятельности классного коллектива»			Заместитель директора по ВР
	1.1	Практикум «Документация классного руководителя»	сентябрь 2022	
	1.2	Беседа «Ценности и смыслы образовательной системы гимназии № 10 ЛИК»		Калкаев А.А.
	1.3	Обобщение опыта работы «Совместная работа классного руководителя и учителя-предметника по созданию благоприятных условий обучения и воспитания»	октябрь 2022	Руденко Н.Ю.
	1.4	Обобщение опыта работы «Партнёрство: классный руководитель – родители. Формы работы с родительской общественностью»	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР
2	Пролонгированный семинар «Исследовательская деятельность педагога»			Директор
	2.1	Заместитель директора по ВР	сентябрь 2022	
	2.2	Заместитель директора по ВР	октябрь 2022	
	2.3	Заместитель директора по ВР	февраль 2023	

Разработана дорожная карта внедрения (целевой модели) наставничества, система мониторинга.

В рамках работы наставниками осуществлялась деятельность по направлениям:

- оказание практической и методической помощи в областях «классное руководство», «педагог дополнительного образования» и «педагог-организатор» в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в рамках овладения молодыми специалистами и малоопытными педагогами формами, методами и приемами, технологиями воспитания детей;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у молодых специалистов и малоопытных педагогов в работе;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

В 2022-2023 году с молодыми и малоопытными специалистами проведена следующая работа:

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование показателя	2022	2023
Доля учителей (педагогов) – молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагоги, находящиеся в процессе адаптации в гимназии, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагогов, находящихся в процессе адаптации в гимназии, в роли наставляемого, к общему количеству учителей (педагогов) - молодых специалистов работающих в образовательной организации)</i>	2	2
Уровень удовлетворенности наставляемых из числа учителей (педагогов) - молодых и малоопытных специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), а также педагогов, находящихся в процессе адаптации в гимназии, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в гимназии)</i>	60	70
Уровень удовлетворенности наставников из числа опытных учителей (педагогов), % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в гимназии)</i>	60	70

в) самообразование учителей (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

Тема самообразовательной деятельности выбирается учителем. Тема должна коррелировать с методической темой кафедры гуманитарного образования. Формами отчета являются:

- презентация опыта аттестующимися учителями;
- открытый урок или внеклассное мероприятие по теме самообразования;

- выступление на заседании кафедры;
- собеседование с зав. кафедрой;
- выступление с опытом на методическом мероприятии гимназического, муниципального, регионального этапов;
- и другие формы, выбранные для представления учителем.
- Самообразование учителей проходит и через он-лайн обучающую среду

Тема самообразования выбирается каждым учителем самостоятельно с учётом требования ФГОС и основной темой гимназии.

В 2022 – 2023 учебном году учителя работали над самообразованием по следующему алгоритму:

- На основе самоанализа работы выбрали темы самообразования, определили цели и поставили задачи.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема
1	Гонтаренко Валерий Васильевич	Актуализация познавательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.
2	Завялик Окана Петровна	Системно-деятельный подход в изучении информатики
3	Ахмедова Серият Казиевна	Повышение уровня мотивации обучения, развитие учебно-познавательных, коммуникативных компетенций, повышение качества обучения.
4	Козлова Лариса Викторовна	Подготовка учащихся к решению задач повышенной сложности на итоговой аттестации
5	Лобова Нина Ивановна	Использование материалов сайта дистанционной проверки заданий по программированию на уроках информатики и в подготовке к участию в олимпиадах.
6	Вишневская Светлана Геннадьевна	Контрольно-измерительные материалы по математике.
8	Пономарева Вера Константиновна	Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний
9	Рыданова Раиса Александровна	Преподавание физики в свете ФГОС
11	Московкина Елизавета Михайловна	Актуализация познавательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС

- Разработали планы самообразования.
- Определили источники информации.
- Изучили теоретические источники.
- Подготовили и провели открытые уроки:

№ п/п	Тема	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Решение одного тригонометрического уравнения различными способами	10А	математика	Пономарева В.К.
2.	Технология сверления деталей. Сверлильные машины и приспособления»	5Б	технология	Гонтаренко В.В.
3.	Решение тригонометрических уравнений	11А	математика	Козлова Л.В.
4.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и так далее.	5Б	математика	Ахмедова С.К.
5.	Персональный компьютер	7А	информатика	Завялик О.П.

6.	Формирование изображения на экране монитора	7Б	информатика	Лобова Н.И.
7.	Защита творческого проекта по теме «Кулинария»	5А	технология	Московкина Е.М.

г) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.:

Традиционно, в течение учебного года, педагогом-психологом, Солохович С.Н., для учителей кафедры были проведены семинары, способствующие успешной организации работы в условиях реализации обновленного ФГОС, в рамках сопровождения педагогов при подготовке обучающихся гимназии 9,11 классов к ГИА, предупреждающие профессиональное выгорание учителей.

В 2022-2023 учебном году, 17.10.22 г., 12.12.2022 г. и 20.02.2023 года, педагогом-психологом проведены семинары – практикумы для учителей, работающих в 9-х и 11-х классах по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, по следующей тематике:

- «Краткие характеристики и основные пути профилактики когнитивных, личностных и процессуальных трудностей, возникающих у учащихся в процессе обучения»
- «Обучающиеся, входящие в группу риска при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные особенности учебной деятельности учащихся)»
- «Психологическое сопровождение ГИА в гимназии».

Кроме того, проведена работа с классными руководителями 9-х и 11-х классов по теме «Психологическая подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации».

В ноябре 2022 года состоялся семинар для учителей и педагогов гимназии «Клиповое мышление как стимул обновления педагогической практики».

В январе 2023 года проведен информационно-методический семинар для учителей, педагогов и классных руководителей гимназии по теме «Коррекция антивиталяного поведения подростков и молодежи».

Д) работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.

В рамках кафедры гуманитарного образования работают 3 методических объединения: учителей английского языка, учителей русской филологии, учителей истории и обществознания. Внутри МО - функционируют сменные творческие группы в зависимости от целей и задач объединения учителей (подготовка к открытому мероприятию, подготовка к фестивалю, подготовка рабочих программ и КТП, обмен опытом по конкретному направлению деятельности). В текущем году творческие группы работали:

1. По подготовке конкурсов: «Живая классика», олимпиады «Россия – Беларусь», подготовки обучающихся к сочинениям «Наследники Победы», «Без срока давности», к федеральному конкурсу «Горячий снег» в мероприятиях, посвященных Дню словаря, Дню славянской письменности, в конкурсах «Британский бульдог», «Олимпис», в подготовке исследовательских работ МАН и конкурсов по краеведению.

2. Подготовка школьного этапа олимпиад.

3. Взаимодействие наставников молодых специалистов.

4. Взаимообмен педагогическим опытом (презентации).

5. Взаимодействие групп по подготовке конкурсных сочинений разного уровня.

6. Международный день русского языка 21 февраля (Творческая группа учителей-филологов) и др.

7. Взаимодействие учителей-предметников в подготовке к внеклассным мероприятиям: конкурс чтецов к Дню Победы (филологи), Диктант Победы (историки), концерт к дню святого Валентина (учителя английского языка).

Ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Приняли участие в конкурсе методических разработок «Мой лучший урок 2023»:

1. Гонтаренко Л.В.,
2. Шаматава А.Г. (молодой педагог)
3. Мельникова А.В. (молодой педагог).

Подготовили с обучающимися сочинения в этом же конкурсе: Петрова О.В., Полякова А.В.

Участие в городском педагогическом фестивале «Содружество»
(кафедра гуманитарного образования)

№ п/п	Ф.И.О участника	Занимаемая должность	направление	Тема выступления	Форма представления
1	Галяева Людмила Григорьевна	Учитель английского языка	лингвистика	Подготовка к ЕГЭ: задание 38.1 – Эссе по таблицам и графикам»	опыт

В мае 2023 года открытый урок русского языка в 9 классе по теме «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку» в рамках регионального семинара дала Ткачук И.М.

В 2022 – 2023 учебном году на кафедре предметов математического цикла образования работает один малоопытный учитель, Сычева Альбина Максимовна, студентка 3-его курса НГГТИ.

Планирование работы с молодыми специалистами, 1 год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи: определить сформированность профессионально значимых качеств с целью:

- разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя; сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- тренинг;
- заседания круглого стола

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	До 10 сентября	Зав кафедрой
2	Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по	Сентябрь	Зав кафедрой
3	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Составление	Октябрь	Наставник Пономарева В.К.
4	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста	Октябрь, в течение месяца	Зав. кафедрой, наставник Пономарева В.К.

5	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь	Сычева А.М., зав. кафедрой,
6	Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Зав. кафедрой
7	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	Зав. кафедрой, Сычева А.М., учителя-
8	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь, в течение месяца	Зав. кафедрой
9	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Январь	Зав. кафедрой, педагог-психолог, наставник
10	Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль	Наставник Пономарева В.К.
11	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март	Сычева А.М., , наставник
12	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях работы гимназии.	Апрель	Зав. кафедрой
13	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зав. кафедрой

В рамках педагогической деятельности кафедры естественнонаучного образования работают такие методические объединения: учителей химии, учителей биологии, учителей географии, физической культуры, ОБЖ.

Классическими формами организации методической работы в гимназии являются методический совет, школьные учебно-методические объединения, творческие группы и творческие лаборатории.

По мере необходимости решения текущих задач создаются мобильные проблемные творческие группы. Данные формирования необходимы для принятия профессионального решения относительно проблемы, возникшей при реализации новых государственных образовательных стандартов или реализации плана по одному из направлений деятельности гимназии (например, подготовка участника к конкурсу «Учитель года»). Членами таких групп становятся учителя различных методических объединений, деятельность таких групп продолжается до тех пор, пока существует необходимость профессионального педагогического общения и не будет принято коллегиальное решение по возникшей ситуации.

е) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

Козлова Лариса Викторовна, краевой семинар: «Решение заданий части С из ЕГЭ по математике»

ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях (*дистанционные не указывать!*):

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Пономарева Вера Константиновна	Краевой конкурс «Хочу поделиться»	победитель

Козлова Лариса Викторовна	Фестиваль «Содружество»	участник
Нестерчук Степан Сергеевич	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года» в номинации «Лучший учитель»	Сертификат участника (вошел в десятку лучших) в
Муртазаева Наира Абдулмеджидовна	Городской педагогический фестиваль «Содружество - 2023»	Сертификат участника

Тема деятельности по самообразованию выбирается учителем в соответствии с его профессиональными потребностями и целями, реализующими коллективом гимназии и кафедрой естественнонаучного образования.

В текущем году учителя кафедры работали над темами:

«Адаптивная физическая культура» - Корастылева Ольга Николаевна;

«Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно –научной грамотности на уроках географии и биологии» - Курнева Светлана Владимировна;

«Активные методы обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС ООО» - Липей Елена Львовна;

«Особенности работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС НОО» - Нестерчук Степан Сергеевич;

«Использование ИКТ на уроках биологии как способ мотивации к изучению предмета» - Муртазаева Наира Абдулмеджидовна;

«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» - Ралько Александр Петрович.

Формами отчета являются:

- презентации деятельности учителя на открытых уроках, в результате посещения которых учителя составляют самоанализ, а присутствующие коллеги – отзыв;
- открытый урок или внеклассное мероприятие по теме самообразования;
- выступление на заседании кафедры (по плану);
- собеседование с заведующим кафедры;
- презентация опыта работы на методических мероприятиях гимназии, муниципального и регионального уровней;
- другие формы.

Также педагоги кафедры посещают вебинары, семинары, мастер-классы в онлайн режиме.

Каждый педагог кафедры в течение учебного года дал открытый урок (по составленному графику):

- учитель физической культуры, Корастылева О.Н., по теме «Волейбол» в 7б классе;
 - учитель физической культуры, Ралько А.П., по теме «Волейбол» в 6а классе;
 - учитель химии, Липей Е.Л., по теме «Окислительно-восстановительные реакции» в 9в классе;
 - учитель географии, Курнева С.В., в рамках стажировочной площадки для заместителей директоров края, по теме «Экономико – географическое положение Ставропольского края» (урок с элементами регионального компонента и подготовки к ОГЭ) в 9в классе;
 - учитель биологии, Муртазаева Н.А., по теме «Жизнь организмов на разных материках» в 5в классе.
- учитель географии, Курнева С.В. – презентовала свой опыт на заседании ГМО, март 2023г.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжить работу по диагностике и самодиагностике методических возможностей учителей, методическому сопровождению и оказанию практической помощи педагогам.
2. Изучать нормативные документы, новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности и повышения педагогического мастерства.
3. Организовывать курсовую подготовку учителей кафедры с целью подготовки к аттестации и реализации задач ООП ООО.
4. Продолжить работу по обновлению учительского портфолио с целью качественного накопления материала для аттестации.
5. Содействовать в организации работы по самообразованию педагогов, изучению передового опыта коллег города, края, страны, обобщению и презентации своей системы педагогической деятельности.
6. Планировать и организовывать внеклассную работу по предметам естественнонаучного цикла.

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

В 2022-2023 учебном году в гимназии проводилась инновационная работа по теме: «Разработка и внедрение в образовательной системе гимназии новой модели педагогической оценки качества образования обучающихся в условиях повышения привлекательности образовательного процесса». Данная деятельность осуществлялась в рамках задач портфеля № 1 программы городской инновационной работы по проектному управлению.

Цель программы: создание условия привлекательности образовательного процесса для перехода в гимназии от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества» образования обучающихся.

Срок реализации программы инновационной работы 2022 – 2023 годы. В 2023 году работа находится на II основном этапе. Его задачи, мероприятия и результаты его реализации изложены в следующей таблице:

Наименование этапа	Задачи этапа	Проведенные мероприятия	Достигнутые научно-методические и практические результаты
1.	2.	3.	6.
II этап. Основной - практический 2022-2023	1. Разработать содержание контрольно-измерительных материалов и процедур оценивания учебных достижений учащихся с учетом разноуровневого по степени сложности содержания и профиля обучения по каждому предмету в каждом классе на всех ступенях общего образования и внеучебных достижений учащихся.	1. Установочный семинар для учителей и педагогов гимназии на тему «Правила разработки содержания контрольно-измерительных материалов и алгоритма процедуры оценивания учебных достижений учащихся с учетом разноуровневого по степени сложности содержания и профиля обучения по каждому предмету в каждом классе на всех ступенях общего образования и внеучебных достижений учащихся» 2. Практическая работа по разработке проектов содержания КИМов и процедур	1. Разработан пакет методических рекомендаций по разработке контрольно-измерительных материалов и процедур мониторинга индивидуального прогресса учащихся в учебной и внеучебной образовательной деятельности. 2. Разработанные методические рекомендации по организации и проведению текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов качества образования учащихся на всех ступенях общего образования. 3. Разработаны методические рекомендации по учету и оценке внеучебных достижений учащихся гимназии. 1. Разработаны отдельные проекты КИМов и процедур оценивания учебных и внеучебных достижений

	оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся, каждым учителем по каждому предмету, каждому классу и проектов содержания КИМов внеучебных достижений каждым педагогом гимназии. 3. Экспертиза проектов содержания КИМов и процедуры оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся на заседаниях кафедр, координационном совете и заседании ВНИКа. 4. Тиражирование в электронном виде модельных экземпляров КИМов и процедур оценивания, допущенных ВНИКом и кафедрами для апробации в практической педагогической деятельности.	учащихся на всех ступенях общего образования 1. Экспертные заключения на кафедрах 1. Необходимое для использования количество экземпляров КИМов и процедур оценивания в электронном виде
2. Обеспечить высокий уровень объективности, надежности и открытости оценивания качества результатов образования за счет введения новой модели оценивания.	1. Организация и осуществление апробации новой модели педагогической оценки качества результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования.	1. Апробировалась модельная методика эксперимента качества контрольно-измерительных материалов и механизмов, их применения в педагогической оценке результатов и качества образования.
3. Организовать обучение педагогического коллектива методам, обеспечивающим грамотную разработку КИМов и процедур оценивания.	1. Пролонгированный семинар в гимназии на тему: «Порядок разработки содержания КИМов и процедур их использования в модели педагогической	1. Методические рекомендации по разработке КИМов и процедур оценивания результатов и качества образования учащихся. 2. Апробировалась модельная методика оценки

		оценки качества результатов обучения и внеучебных достижений учащихся на всех ступенях общего образования	профессиональных компетенций учителей и педагогов гимназии по разработке КИМов, осуществлению процедур педагогической оценки результатов и качества образования учащихся.
		2. Участие в дистанционных и очных курсах повышения квалификации по методике разработки КИМов и процедур оценивания	1. Участие учителей в работе курсов по отдельному графику
	4. Разработать, апробировать и внедрить нормативно-правовую базу проводимого исследования и его результатов.	1. Создан ВНИК по разработке нормативно-правовой базы проводимого исследования и его результатов 2. Разрабатываются, апробируются и внедряются локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие ход исследовательской работы.	1. Принят и апробируется локальный нормативно-правовой акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии № 10 ЛИК» 2. Разработан и апробируется план работы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска

Выводы: успешно реализованы задачи 2 этапа инновационной работы. Сформирована методологическая и нормативная база для реализации проекта на 3 его этапе

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Анализ материально-технической базы гимназии показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2018 – 2022 учебном году учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Анализ сведения о материальной базе

Наименование	2022 - 2023 уч. г.
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	5 567
Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.)	31
их площадь (м²)	1 494
Число мастерских (ед.)	3
в них мест (мест)	51

Размер учебно-опытного земельного участка(м ²)	11 974
Число посадочных мест в столовой(мест)	200
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (ед.)	17 897
в т. ч. школьных учебников (ед.)	7 322
Число кабинетов основ информатики вычислительной техники (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45
Число персональных ЭВМ (в т. ч. ноутбуки и моноблоки) (ед.)	150
из них: Приобретены за последний год	0
Используются в учебных целях	140
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Число персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.)	102
из них: Используются в учебных целях	102
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	121
из них: Используются в учебных целях	102

В гимназии имеется: актовый зал, музей, столовая с горячим питанием, физкультурный зал, танцевальный зал, 3 спортивных площадки (волейбольная, баскетбольная, тренажерная), 1 детский городок, Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Гимназия подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, со скоростью от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания гимназии хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

За последние 3 года по проекту модернизации образования в гимназии динамично развивается материальная база: получено компьютерное оборудование, оргтехника, медиатехника, учебники (с 2018 г.), оборудование для пищеблока, спортивное оборудование, всего на сумму более 4 млн. руб.

В рекреациях гимназии размещены три картинные галереи, много комнатных цветов, уютный двор с многочисленными насаждениями.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В гимназии постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в гимназии в течение трех лет снизилось до минимума (2 человека – 0,2 % от общего количества детей) число детского травматизма. Два случая, имеющиеся в гимназии – неосторожное поведение обучающихся на уроке физкультуры.

Наличие технических средств обучения:

	2022-2023
Телевизоры	3
Видеомагнитофоны	1
Видеодвойка	2
Мультимедийные проекторы	27
Музыкальные центры	2
Сканеры	9
Ксероксы, МФУ, принтеры	38
Интерактивная доска	28
Магнитофоны	3

Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	14
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	120
Компьютеры	150

Выводы:

1. В гимназии имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
6. В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
7. Динамика пополнения материально-технической базы гимназии за три года положительная.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИИ № 10 ЛИК
Г. НЕВИННОМЫССКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность учащихся (с семейным образованием)	809
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/18,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6/9,2

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/25
1.19.1	Регионального уровня	65/8
1.19.2	Федерального уровня	19/2,3
1.19.3	Международного уровня	8/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	507/62,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	809/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/3,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	809/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Работа образовательной системы МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска в 2022 – 2023 учебном году была эффективной. Гимназия обеспечила высокий уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов гимназии.

3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

– развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития в гимназии психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- развитие информационной службы;
- включения педагогов гимназии в новые формы и проекты инновационной деятельности на базе гимназии;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов гимназии и края, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления гимназией всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета и других органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГИМНАЗИИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить методическое сопровождение процесса выполнения мероприятий по реализации программы развития гимназии.
2. Обеспечить методическое сопровождение процесса выполнения мероприятий по реализации муниципального инновационного проекта.
3. Реализовать задачи, сформулированные в работе по развитию одаренности обучающихся.
4. Продолжить работу по обучению и методическому сопровождению педагогов идеям и технологиям реализации обновленных ФГОС в 1 – 11 классах согласно требованиям Федеральных основных образовательных программ.
5. Осуществить методическую помощь учителям и педагогам в развитии у учащихся стимулов, способствующих повышению их мотивации к образованию.