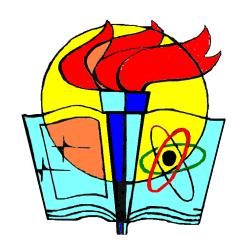
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска



### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска

### ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Утвержден Управляющим советом МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска Протокол № 3 от 25.06. 2024 г. Приказ от 09.07.2024 г. № 135

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ гимназия №10 ЛИК г. Невинномысска (далее — гимназия), в котором представлены основные направления развития и деятельности гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

# Часть І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ 1. Общая характеристика

- **1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- **1.2.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 01.07.2016, № Л035-01217-26/00329784, выдана Министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.10.2013, № A007-01217-26/001152703, выдано Министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное общее и среднее общее образование.

Экономические 1.3. и социальные условия территории нахождения: гимназия расположена по адресу: Ставропольский край, г. Невинномысск, улица Менделеева, 16А. Близость здания гимназии к двум центральным улицам города, по которым движется городской транспорт, что дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Невинномысска. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями дополнительного образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных города. Расположение гимназии позволяет использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся по близости от гимназии. В шаговой доступности — Центральная городская библиотека,

детско-юношеская спортивная школа, Центр детского научного и инженерно-технического творчества, «Кванториум», Бульвар Мира, кинотеатр «МИР».

- **1.4. Филиалы (отделения):** гимназия не имеет филиалов и представительств.
- **1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.
- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 794 человек, из них:
  - детей, нормально развивающихся, 790 человека;
  - детей-инвалидов 4 человека;
  - детей с OB3 0 человек.

Динамика численности обучающихся по основным образовательным программам (ООП)

| Период                 | НОО | 000 | COO |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Начало2023-2024 уч. г. | 302 | 398 | 105 |
| Конец 2023-2024 уч.г.  | 302 | 388 | 104 |

- 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 640 человек, из них:
  - детей, нормально развивающихся, 636 человек;
  - детей-инвалидов 4 человек;
  - детей с ОВЗ 0 человека.

Динамика численности обучающихся

по дополнительным образовательным программам (ДОП)

| Направленность   | Духовно-   | Естественн | Физкультур | Художестве | Общекульт | Социально- |
|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                  | нравственн | онаучное   | но-        | нное       | урное     | гуманитарн |
|                  | oe         |            | спортивное |            |           | oe         |
| Период           |            |            |            |            |           |            |
| Начало           | 782        | 79         | 701        | 70         | 130       | 18         |
| 2023-2024 уч. г. |            |            |            |            |           |            |
| Конец 2023-      | 794        | 82         | 729        | 72         | 151       | 18         |
| 2024 уч.г.       |            |            |            |            |           |            |

### 1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

- 1.6.1. Приоритетные направления:
- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы гимназии;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
  - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
  - усиление антитеррористической защищенности организации.
  - 1.6.2. Основополагающие задачи:
  - создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия с Центром детского научного и инженерно-технического творчества, «Кванториум», Невинномысским гуманитарно-техническим институтом, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- **1.7.** Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии — Александр Андреевич Калкаев, телефон 8 (928) 635-19-64.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование                           | Председатель                                     | Телефон         |
|--|--|-----------------|
| Общее собрание<br>трудового коллектива | Галец Наталья Михайловна                         | 8-918-886-19-11 |
| Педагогический совет                   | Директор гимназии<br>Александр Андреевич Калкаев | 8-928-635-19-64 |
|  | Секретарь — Солохович Светлана Николаевна        | 8-928-633-68-68 |
| Управляющий совет                      | Щеренко Дмитрий Анатольевич                      | 8-918-887-34-88 |

Органы государственно - общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

- 1.8. Наличие сайта гимназии: https://lik10-nsk.gosuslugi.ru.
- 1.9. Контактная информация:

директор гимназии: Калкаев Александр Андреевич, тел.(факс) (86554)7-15-92;

заместитель директора по УВР: Галец Наталья Михайловна, тел. (86554)7-15-92;

заместитель директора по УВР: Северова Юлиана Федоровна, тел. (86554)7-15-31;

заместитель директора по ИКТ: Касаев Сергей Сергеевич, тел. (86554)7-15-31;

заместитель директора по ВР: Кузнецова Яна Сергеевна, тел. (86554)7-15-31;

заместитель директора по AXP: Бузов Андрей Викторович, тел. (86554)7-01-34.

e-mail: info@lik10.ru,

почтовый адрес: 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, д. 16A.

#### 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** гимназия реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023-2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы гимназии

| Вид<br>программ | Вид<br>образования/н<br>аправленность | Уровень   | Название программы   | Срок<br>освоения,<br>лет |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|--|--------------------------|
| Основная        | Общее                                 | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом |                          |

|                    |                         |                 | Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)  |   |
|--------------------|-------------------------|-----------------|---|---|
|                    | Общее                   | Основное        | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
|                    | Общее                   | Среднее         | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)  | 2 |
| Дополнител<br>ьные | Естественно-<br>научная | Стартовый       | Зеленый патруль   | 3 |
|                    | Физкультурно-           | Стартовый       | Легкая атлетика   | 3 |
|                    | спортивная              | Базовый         | Волейбол  | 3 |
|                    |                         |                 | Футбол  | 2 |
|                    |                         |                 | Футбол в школе  | 3 |
|                    | Художественна           | Стартовый       | Креативное рукоделие  | 2 |
|                    | Я                       | Базовый         | Студия «Переменка»  | 5 |
|                    |                         |                 | Отряд ЮИД «Зеленый свет»  | 2 |
|                    | Социально-              | Стартовый       | Школа «Я-Лидер»   | 4 |
| гуман              | гуманитарная            | Базовый         |   | 5 |
|                    |                         | Продвинут<br>ый |   | 2 |
|                    | Подготовка к<br>школе   | Стартовый       | «Школа будущего первоклассника»   | 1 |

#### 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в отчетном периоде гимназия предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 8 — на бюджетной основе и 1 — на платной.

Соотношение платных и бесплатных ДОП

|            | Естественн<br>онаучное | Физкультур<br>но- | Художестве<br>нное | Социально-гуманитарн |
|------------|------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
|            |                        | спортивное        |                    | oe                   |
| Бесплатное | 1                      | 4                 | 2                  | 3                    |
| Платное    | 0                      | 0                 | 0                  | 1                    |

#### 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

• английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

# 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ставропольского края в гимназии используются:

| Технология   | Метод  |
|--|--|
| <ul> <li>педагогика сотрудничества;</li> <li>здоровьесберегающие;</li> <li>традиционная;</li> <li>ИКТ-технологии;</li> <li>уровневой дифференциации;</li> <li>межпредметной интеграции;</li> <li>групповые;</li> <li>проектного обучения;</li> <li>проблемного обучения;</li> <li>игровые;</li> <li>тестовые;</li> </ul> | <ul> <li>словесный;</li> <li>наглядный;</li> <li>игровой;</li> <li>проблемный;</li> <li>контроля;</li> <li>рефлексия;</li> <li>практический;</li> <li>технический;</li> <li>исследовательский;</li> <li>интерактивный</li> </ul> |

#### 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу гимназия ведет по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 году гимназия проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

#### 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                            | Из чего состоит  |
|---------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная<br>деятельность | <ul> <li>Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                       | <ul> <li>Предметные кружки: «Истоки возрождения»,</li> <li>«Уроки этикета», «Разговор о важном»;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы начальной школы в 4-х классах</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия            | <ul><li>Внутриклассные и общегимназические;</li><li>городские и всероссийские</li></ul>  |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит             | Из чего состоит  |
|------------------------|--|
| Ученические сообщества | • Разновозрастное объединение «Союз гайдаровцев»,<br>Спортивный клуб «Рекорд»;   |
| Курсы по выбору        | • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», элективный курс «История Ставрополья», Краеведение, углубленное изучение истории и английского |

|  | языка <ul> <li>школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
|--|--|
| Учебно-познавательная<br>деятельность                | <ul> <li>Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul> <li>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа педагога-психолога</li> </ul>  |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul> <li>Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul><li>Внутриклассные и общегимназические;</li><li>городские и всероссийские</li></ul>  |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит   |
|-----------------------------|---|
| Ученические сообщества      | <ul> <li>Разновозрастное объединение «Союз гайдаровцев»,</li> <li>Спортивный клуб «Рекорд»;</li> <li>юношеские общественные объединения,</li> <li>организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>  |
| Курсы по выбору обучающихся | Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества: «Разговор о важном», «Россия — мои горизонты», элективный курс «История Ставрополья» (10 класс), элективный курс «Основы права», Краеведение, углубленное изучение истории и английского языка     школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия  | <ul><li>Внутриклассные и общегимназические;</li><li>городские и всероссийские</li></ul>   |

**2.8.** Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

# 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии

ВСОКО в гимназии регулирует план о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество

образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности 3.1. Режим работы

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1- 4-е, 5-11-е классы — первая смена, 2-3-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами — 40 минут. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте гимназии https://lik10-nsk.gosuslugi.ru/.

#### 3.3. ИТ-инфраструктура гимназии

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)                       | 150        |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 27         |
| — сканер;   | 9          |
| — принтер;  | 38         |
| — интерактивные доски;                                      | 28         |
| — веб-камера;   | 15         |
| <ul> <li>цифровые видеокамеры</li> </ul>                    | 1          |
| Локальная сеть  | Да         |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                   | 37         |

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерная площадка;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 стадион;
- 1 полоса препятствий;
- 1 баскетбольная площадка;
- 1 волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерная площадка;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

В период с 03.06.2024. по 17.07.2024. в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», срок реализации — 2 месяца.

### 3.7. Организация питания

В гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ООП «Азалия». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов 302 человек;
- дети-инвалиды 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 06.12.2018 № ЛО-26-01-004747. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

- **3.8.** Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОП «Наш город» по договору от 31.05.2024 № 02/24
  - 1. Здание гимназии оборудовано:
  - кнопкой тревожной сигнализации;
  - прямой связью с пожарной частью;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения;
  - 2. На территории гимназии имеются:
  - ограждение по периметру частично высотой 1,8 м;
  - уличное освещение;
- система видеонаблюдения 11 камер наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

- **3.9. Кадровый состав:** гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии 74 человека, из них:
  - административный персонал 6 человек;
  - педагогический персонал 54 человек;
  - вспомогательный персонал 15 человек.

На конец отчетного периода имеется 8 вакантных должностей.

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

|        |         | 2023-2024 |       |       |       |       |      |       |       |          |
|--------|---------|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|----------|
|        | Возраст |           |       | Стаж  |       |       |      |       |       |          |
|        | До      | От 25     | От 36 | От 46 | Пенси | Менее | От 2 | От 5  | От 10 | 20 лет и |
|        | 25      | до 35     | до 45 | до 55 | онеры | 2     | до 5 | до 10 | до 20 | более    |
|        |         |           |       | (60)  |       |       |      |       |       |          |
| Всего  | 8       | 2         | 4     | 11    | 29    | 5     | 2    | 2     | 5     | 40       |
| , чел. |         |           |       |       |       |       |      |       |       |          |
| %      | 15      | 4         | 7     | 20    | 54    | 9     | 4    | 4     | 9     | 74       |

4. Характеристика кадрового состава по категориям

|        | Распределение по категориям<br>2023-2024 |                         |          |  |  |  |  |
|--------|--|-------------------------|----------|--|--|--|--|
|        |  |                         |          |  |  |  |  |
| Высшая | Первая                                   | Соответствие занимаемой | Не имеют |  |  |  |  |
| Бысшал | Первал                                   | должности               |          |  |  |  |  |

| Всего, | 22 | 0 | 21 | 11 |
|--------|----|---|----|----|
| чел.   |    |   |    |    |
| %      | 41 | 0 | 39 | 20 |

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» 23 педагога;
- «Техники креативности» 3 педагога;
- «Тайм-менеджмент» 16 педагогов.

Награды, звания, заслуги, отмеченные в 2023-2024 учебном году

| Наименование  | Должность |
|---|-----------|
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации  | Учитель   |
| Грамота Министерства образования Ставропольского края | Учитель   |

#### 3.11. Средняя наполняемость классов

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

| Параллель | Начало        | 2023-2024 | Конец         | 2023-2024 |
|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| классов   | учебного года | ı         | учебного года | l         |

| 1  | 19 | 19 |
|----|----|----|
| 2  | 19 | 20 |
| 3  | 19 | 19 |
| 4  | 19 | 19 |
| 5  | 29 | 29 |
| 6  | 29 | 29 |
| 7  | 28 | 28 |
| 8  | 24 | 22 |
| 9  | 22 | 22 |
| 10 | 19 | 19 |
| 11 | 24 | 24 |

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположено большое количество общественного транспорта.

### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена** В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество которые набрали 90-98 баллов обучающихся, (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов 2023-2024 учебный год:

| Учебный год           |                         | 2023-2024              |                                 |       |  |  |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-------|--|--|
| Предмет               | Количество выпускников, | Уровень<br>обученности | Средний балл<br>(по 100-балльно |       |  |  |
|                       | сдававших<br>экзамен    |                        | Гимназия                        | Город |  |  |
| русский язык          | 49                      | 100                    | 74,1                            | 64    |  |  |
| математика профильная | 30                      | 100                    | 76,1                            | 62    |  |  |
| математика базовая    | 19                      | 100                    | 4,6                             | 4     |  |  |
| биология              | 9                       | 100                    | 63                              | 52    |  |  |
| физика                | 9                       | 100                    | 77,9                            | 60    |  |  |
| химия                 | 10                      | 80                     | 63,6                            | 57    |  |  |
| английский язык       | 7                       | 100                    | 71                              | 55    |  |  |
| обществознание        | 17                      | 95                     | 63,2                            | 50    |  |  |
| история               | 7                       | 100                    | 82                              | 53    |  |  |
| информатика           | 11                      | 82                     | 64                              | 51    |  |  |
| литература            | 3                       | 100                    | 85,3                            | 57    |  |  |
| география             | 0                       | 0                      | 0                               | 0     |  |  |
| Средний балл          | 96                      | 72                     | 56.1                            |       |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

#### Итоги государственных экзаменов в 9-х классах 2023-2024 учебный год:

| №         | Предмет         |            | Обученность | Средняя  | оценка |
|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|--------|
| $\Pi/\Pi$ | -               | Количество |             | -        |        |
|           |                 | сдававших  |             | Гимназия | Город  |
|           |                 |            | 100         |          | 4.0    |
| 1.        | Литература      | 1          | 100         | 5        | 4.3    |
| 2.        | Биология        | 12         | 100         | 4,3      | 4.1    |
| 3.        | География       | 24         | 100         | 4,3      | 3.8    |
| 4.        | Физика          | 21         | 100         | 4,3      | 3.8    |
| 5.        | Математика      | 65         | 100         | 4,3      | 3.8    |
| 6.        | Обществознание  | 21         | 100         | 3,9      | 3.6    |
| 7.        | Русский язык    | 65         | 100         | 4,5      | 4.1    |
| 8.        | Информатика     | 27         | 100         | 4,2      | 3.9    |
| 9.        | Химия           | 13         | 100         | 4,6      | 4.1    |
| 10.       | Английский язык | 5          | 100         | 5        | 4.5    |
| 11.       | История         | 1          | 100         | 5        | 3.7    |
|           | Средний бал     | Л          | 100         | 4.5      | 3.9    |

- **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.
- **4.4.** Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей всех этапов: гимназическом, муниципальном, региональном Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое 260 призовых мест, в муниципальном этапе 82; в региональном 19, в гимназическом 159. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 25.

Сведения об участниках, победителях и призерах предметных олимпиад в 2023 – 2024 учебном году

|                |            | Количество |          |  |  |  |
|----------------|------------|------------|----------|--|--|--|
| Уровень        | участников | победители | призеров |  |  |  |
| Гимназический  | 851        | 64         | 95       |  |  |  |
| Муниципальный  | 169        | 30         | 52       |  |  |  |
| Региональный   | 49         | 1          | 18       |  |  |  |
| Заключительный | 1          | 0          | 0        |  |  |  |

Победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ:

| Учебный<br>предмет | Муниципальный<br>этап | Региональный этап |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| Английский язык    | 13                    | 2                 |
| Информатика        | 6                     | 1                 |
| Литература         | 6                     | 0                 |
| Математика         | 15                    | 6                 |
| Право              | 2                     | 2                 |
| Физика             | 7                     | 3                 |
| Химия              | 3                     | 1                 |
| Обществознание     | 11                    | 2                 |
| История            | 5                     | 0                 |
| Русский язык       | 7                     | 0                 |
| География          | 2                     | 1                 |

### **4.5.** Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся гимназии:

|                    | Основ | ная школа         | a   |  | Средня | я школа                |  |                                |                                    |
|--------------------|-------|-------------------|---|--|--------|------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Год<br>выпу<br>ска | Всего | и в 10-й<br>класс | Перешл<br>и в 10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступи<br>ли в<br>професси<br>ональну<br>ю ОО | Всего  | Посту<br>пили<br>в вуз | Поступ<br>или в<br>профес<br>сиональ<br>ную ОО | Устро<br>ились<br>на<br>работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024               | 65    | 50                | 2   | 13   | 47     | 46                     | 1  | 0                              | 0                                  |

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернетбезопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной гимназии: «Знает каждый: безопасность это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в гимназии. Правовой аспект»;
- **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный<br>год | Списочный состав<br>обучающихся | Число пропусков<br>дней по болезни | Число пропусков на<br>одного ребенка |
|----------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2022-2023      | 809                             | 278                                | 0,9                                  |
| 2023-2024      | 797                             | 190                                | 0,7                                  |

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах,

**соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В базе данных одаренных и талантливых детей, имеющих высокие достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, занявших призовые места на муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах насчитывается 70 участников 5-11-х классов.

| No        | Наименование конкурсного          | Ф.И.О. обучающегося | Результат            |
|-----------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| $\Pi/\Pi$ | мероприятия                       |                     | (победитель, призер, |
|           |                                   |                     | участник)            |
| 1         | Всероссийский конкурс «Большая    | Пупынина Алена      | Призер               |
|           | перемена»                         | Станиславовна       |                      |
| 2         | Всероссийский конкурс научно-     | Пупынина Алена      | Участник             |
|           | технологических проектов «Большие | Станиславовна       |                      |
|           | вызовы» в секции «Когнитивная     |                     |                      |
|           | гибкость»                         |                     |                      |
| 3         | Всероссийский конкурс научно-     | Горбенко Максим     | Участник             |
|           | технологических проектов «Большие | Михайлович          |                      |
|           | вызовы», тема: «Умный город и     |                     |                      |
|           | безопасность»                     |                     |                      |
| 4         | Всероссийский конкурс научно-     | Сотникова Ангелина  | Участник             |
|           | технологических проектов «Большие | Эдуардовна          |                      |
|           | вызовы», секция                   |                     |                      |
|           | «Агропромышленные и               |                     |                      |
|           | биотехнологии»                    |                     |                      |
| 5         | Детский Научный Конкурс – ДНК     | Чеботарев Никита    | Участник             |
|           | 2023(Кемерово)                    | Борисович           |                      |
|           | Детский Научный Конкурс – ДНК     |                     |                      |
|           | 2024(Кемерово)                    |                     |                      |
| 6         | Детский Научный Конкурс Фонда     | Капустина Дарья     | Призер               |
|           | Андрея Мельниченко, 2024          | Кирилловна          |                      |

#### выводы:

- Работа с талантливыми и одаренными детьми в гимназии ведется в системе.
- Используются все имеющиеся в гимназии внутренние ресурсы и условия, а также ресурсы и условия внешних связей гимназии.
- В гимназии используются активные формы, стимулирующие мотивацию обучающихся на достижение не только учебных, но и внеучебных достижений в интеллектуальной, творческой, художественной и спортивной сферах деятельности.
- Результаты работы могли быть более успешными, если бы в гимназии имелись финансовые ресурсы для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные способности и потребности в художественной и спортивной деятельности.

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»

|      | т сализация т цтт « теловек. т  | к. I ражданин. Патриот!»           |                |                                      |  |  |
|------|---|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|--|
| № пп | Наименование мероприятия  | Участники                          | Количес<br>тво | Ответственный                        |  |  |
| 1.   | Акция «Под небом единым», посвящённая Международному дню борьбы с терроризмом»  | Обучающиеся<br>5-11-х классов      | 507            | Калкаев А.А.                         |  |  |
| 2.   | Мероприятия по уборке и благоустройству двора гимназии и территории микрорайона   | Обучающиеся<br>5-11-х классов      | 507            | Кузнецова Я.С.                       |  |  |
| 3.   | Единый классный час «Моё<br>Ставрополье»  | Обучающиеся<br>1-11-х классов      | 797            | Кузнецова Я.С., Галец<br>Н.М.        |  |  |
| 4.   | Беседа о празднике День<br>Народного Единства.  | Обучающиеся<br>1-11-х классов      | 797            | Галец Н.М., Ведлер<br>О.Н.           |  |  |
| 5.   | Всероссийский Урок Победы.<br>Урок Памяти, посвящённый<br>Дню Героев Отечества  | Обучающиеся<br>1-11-х классов      | 797            | Галец Н.М., Ведлер<br>О.Н.           |  |  |
| 6.   | Единый классный час ко дню Конституции Российской Федерации   | Обучающиеся<br>1-11-х классов      | 797            | Гайворонская Е.В.,<br>Кузнецова Я.С. |  |  |
| 7.   | Акция «Памятники города», посвящённая Дню защитника Отечества   | Актив ДОО<br>«Союз<br>гайдаровцев» | 10             | Синицына К.Ю.                        |  |  |
| 8.   | Торжественная линейка в МБОУ гимназии N 10 ЛИК г. Невинномысска, посвященая налоговой грамотности. Перед ребятами и учителями выступила заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС России 8 по Ставропольскому краю Оводкова Ирина Викторовна. | Обучающиеся 9-<br>11-х классов     | 125            | Кузнецова Я.С.,                      |  |  |
| 9.   | Несение Вахты памяти у Обелиска «Огонь Вечной славы»  | Сборная<br>гимназии                | 22             | Кузнецова Я.С., Ралько<br>А.П.       |  |  |
| 10.  | Торжественное мероприятие, посвящённое 79-й годовщине со дня освобождения города Невинномысска от немецкофашистских захватчиков   | Обучающиеся<br>5-11-х классов      |                | Кузнецова Я.С.                       |  |  |
| 11.  | Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции РФ. Перед ребятами выступила депутат Думы города Невинномысска VI созыва, главный врач ГБУЗ СК "Городская больница"  | Обучающиеся<br>1-11-х классов      | 797            | Гайворонская Е.В.,<br>Кузнецова Я.С. |  |  |

|     | г. Невинномысска Ерхова<br>Елена Геннадьевна   |   |     |   |
|-----|--|---|-----|---|
| 12. | Мемориальное мероприятие, посвящённое дню освобождения города Невинномысска от немецкофашистских захватчиков | Юнармейское отделение ВПИ «Зарница», отряд «СокоЛИКи» (ВВПОД «Юнармия») | 20  | Кузнецова Я.С.,<br>Ралько А.П.,<br>Корастылёва О.Н. |
| 13. | Месячник героико-<br>патриотической работы (по<br>отдельному плану)  | Обучающиеся<br>1-11-х классов   | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.                       |
| 14. | Конкурс чтецов стихотворений ко дню освобождения г. Невинномысска  | Обучающиеся<br>1-4-х классов  | 302 | Ведлер О.Н.   |
| 15. | Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»   | Сборная<br>гимназии   | 9   | Ралько А.П.   |
| 16. | Интерактивная игра ко дню рождения писателя-бойца А.П. Гайдара   | Обучающиеся 5-6-х классов, актив ДОО «Союз гайдаровцев»                 | 172 | Синицына К.Ю.                                       |
| 17. | Классные часы о символике города и края  | Обучающиеся<br>1-11-х классов   | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.                       |
| 18. | Урок Мужества на тему: "Присягнувшие единожды", посвящённый Дню военной присяги 21 ноября 2023 года          | Обучающиеся<br>4 Г класса   | 20  | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.,<br>Гаранжа Г.А.      |
| 19. | Классные час «Моя Родина-<br>Россия!»  | Обучающиеся 7-11-х классов  | 112 | Кузнецова Я.С.                                      |
| 20. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                                    | Обучающиеся<br>5-11-х классов   | 3   | Гонтаренко Л.В.                                     |
| 21. | Автобропег «Своих не бросаем!»   | Сборная   | 30  | Кузнецова Я.С.                                      |
| 22. | Всероссийский конкурс сочинений «Горячий снег - 2024»  | Обучающийся<br>11 А класса  | 1   | Гонтаренко Л.В.                                     |
| 23. | Урок мужества, посвящённый памяти воинов-<br>интернационалистов  | Обучающиеся 9<br>-х классов   | 65  | Калкаев А.А.  |
| 24. | Проект «Классные встречи»<br>РДДМ «Движение первых»  | Обучающиеся 7-<br>х классов   | 79  | Кузнецова Я.С.,<br>Гайворонская Е. В.               |
| 25. | Автобусные экскурсии по местам военной истории города Невинномысска  | Обучающиеся<br>1-4-х классов  | 302 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.                          |
| 26. | Выставка книг: «Армия.<br>Война. Победа.»  | Обучающиеся<br>1-11-х классов   | 797 | Наумочкина С.С.                                     |
| 27. | Акция «Герои нашего  | Юнармейцы   | 9   | Никулин Н.В.  |

|     | времени» у обелиска «Вечная<br>Слава»   |  |     |                                      |
|-----|---|--|-----|--------------------------------------|
| 28. | Урок мужества на тему "Присягнувшие единожды", посвящённый Дню военной присяги 21 ноября 2023 года  | Обучающиеся 9 В класса, отряд ВПИ «Служу Отечеству!» | 25  | Ралько А.П.                          |
| 29. | Конкурс рисунков "Дети против коррупции" среди обучающихся 1-4- х классов, конкурс мини-эссе "Мы против коррупции" среди обучающихся 5-8-х классов, тематические классные часы. | Обучающиеся<br>1-11-х классов                        | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.        |
| 30. | Акция-концерт «Мы ВМЕСТЕ», приуроченная к 10-летию воссоединения Крыма с Россией  | Сборная  | 60  | Кузнецова Я.С.                       |
| 31. | Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | Обучающиеся<br>1-11-х классов                        | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.        |
| 32. | Посещение исторического парка «Россия - моя история» в г. Ставрополе.   | Обучающиеся 5<br>В класса                            | 27  | Аристова Е.С.,<br>Кузнецова Я.С.     |
| 33. | Круглый стол "Правовая культура общества как условие предупреждения коррупции".   | Обучающиеся 10<br>В класса                           | 18  | Учитель истории Макеева Л.П.         |
| 34. | Памятное мероприятие, посвящённое 81-ой годовщине освобождения города Невинномысска от немецкофашистских захватчиков.   | Обучающиеся<br>1-11-х классов                        | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.        |
| 35. | Торжественная линейка, посвящённая 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | Обучающиеся 5-<br>11-х классов                       | 495 | Гайворонская Е.В.,<br>Кузнецова Я.С. |
| 36. | Акция «Без срока давности» и «Лица Победы»  | Обучающиеся 5-<br>х и 9-11-х<br>классов              | 272 | Кузнецова Я.С.                       |
| 37. | Акция памяти «Блокадный хлеб»   | Обучающиеся<br>1-11-х классов                        | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.        |
| 38. | Беседа с представителями отдела общественной безопасности администрации города Невинномысска  | Обучающиеся 8-<br>11-х классов                       |     | Кузнецова Я.С.                       |
| 39. | Участие в Международном историческом диктанте на тему событий великой Отечественной войны 1941-   | Обучающиеся 10<br>Б и 11 Б классов                   | 25  | Гонтаренко Л.В.                      |

|     | 1945 гг.  |                                  |     |  |
|-----|---|----------------------------------|-----|--|
| 40. | Участие в пятидневных военно-полевых сборах   | Обучающиеся<br>10-х классов      | 19  | Галец Н.М.,<br>Ралько А.П.,                                    |
| 41. | обучающихся (юношей) Городская военно-спортивная игра «Зарница- 2024»   | Отряды<br>«СокоЛИКи»             | 30  | Кузнецова Я.С.<br>Нестерчук С.С., Ежова<br>Е.И., Никулин Н.В., |
| 42. | Акция «Окна Победы»   | Обучающиеся                      | 797 | Ралько А.П.<br>Галец Н.М.,                                     |
|     |   | 1-11-х классов                   |     | Кузнецова Я.С.   |
| 43. | Ежегодная городская Акция «Посылка солдату»   | Обучающиеся<br>1-11-х классов    | 797 |  |
| 44. | Торжественная линейка была посвящена памяти командира разведывательного батальона "Спарта" гвардии полковника Героя ДНР, Героя Российской Федерации Владимира Артемовича Жоги | Обучающиеся 5-<br>11-х классов   | 495 | Кузнецова Я.С.   |
| 45. | Акция «Открытый кинопоказ». Просмотр художественного фильма «Одиннадцать молчаливых мужчин»   | -                                | 70  | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.                                  |
| 46. | Краевая акция «Огни Памяти»   | Обучающиеся 9-11-х классов       | 200 | Калкаев А.А.   |
| 47. | Товарищеский матч по футболу «Vo имя Победы!»   | Сборная                          | 11  | Нестерчук С.С.   |
| 48. | Забег и велопробег «Импульс добра»  | сборная                          | 80  | Самойленко С.Н.  |
| 49. | Легкоатлетический забег «Вместе мы сила»  | сборная                          | 50  | Самойленко С.Н.  |
| 50. | Флеш-моб «Вальс Победы»   | Обучающиеся<br>4-11-х классов    |     | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.                                  |
| 51. | Спектакль «Дети без опасности» на тему Основ Безопасности Жизнедеятельности   | Обучающиеся<br>4-11-х классов    | 302 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.                                     |
| 52. | Торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества  | Обучающиеся<br>1-11-х классов    | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.                                  |
| 53. | Встреча учащихся 8-х и 9-х классов с нашим выпускником , а ныне капитаном воинской части города Невинномысска, участником СВО Бирюковым Сергеем Константиновичем              | Обучающиеся<br>8-х и 9-х классов |     | Курнева С.В.   |
| 54. | Творческая программа к выборам Президента РФ  | Обучающиеся<br>1-11-х классов    | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.,<br>Гайворонская Е.В.            |
| 55. | Посещение Военной части № 68323 в х. Воронежский  | Дети из<br>пришкольного          | 125 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.                                     |

|     | Ставропольского края  | лагеря дневного пребывания «Солнышко»                      |     |   |
|-----|---|--|-----|---|
| 56. | Посещение пожарно-<br>спасательной части № 21 г.<br>Невинномысска   | Дети из пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко» | 125 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.  |
| 57. | Кинопоказ, приуроченный к<br>100-летию Министерства<br>спорта РФ  | Обучающиеся<br>9-11-х классов                              |     | Кузнецова Я.С.,<br>Гайворонская Е.В.                                |
| 58. | Участие в благотворительной акции «Импульс добра».  | Обучающиеся<br>1-11-х классов                              | 797 | Галец Н.М.,<br>Кузнецова Я.С.,                                      |
| 59. | Торжественная линейка, посвящённая Дню космонавтики.  | Обучающиеся<br>1-11-х классов                              | 797 | Кузнецова Я.С.,<br>Гайворонская Е.В.                                |
| 60. | Беседы с обучающимися 8-11классов, в которых приняли участие специалисты отдела общественной безопасности администрации города Невинномысска. | Обучающиеся<br>8-11-х классов                              |     | Кузнецова Я.С.,   |
| 61. | Шахматный турнир среди учащихся 1-8-х классов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                 | Обучающиеся<br>8-11-х классов                              |     | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.,<br>Кузнецова Я.С.                       |
| 62. | Участие в Международной просветительской акции «Диктант Победы»   |  |     | Гонтаренко Л.В.   |
| 63. | Театральная постановка военно-патриотической направленности "Сороковые, роковые"  | Обучающиеся 10<br>Б класса                                 | 27  | Ткачук И.М.   |
| 64. | Уроки Мужества,<br>посвященные Дню Победы   | Обучающиеся<br>1-11-х классов                              | 797 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.,<br>Кузнецова Я.С.                       |
| 65. | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы   | Обучающиеся<br>1-11-х классов                              | 797 | Галец Н.М.,<br>Ведлер О.Н.,<br>Кузнецова Я.С.,<br>Гайворонская Е.В. |

Количество мероприятий, проведенных в гимназии

| Troim region in policy in the bedefinish by invited in |             |                        |             |            |               |            |  |  |  |
|--|-------------|------------------------|-------------|------------|---------------|------------|--|--|--|
| Направление  | Гражданско  | Духовно-               | Приобщение  | Физическ   | Трудовое      | Экологичес |  |  |  |
| деятельности   | е и         | и нравственное детей к |             | oe         | воспитание и  | кое        |  |  |  |
|  | патриотичес | развитие               | культурному | развитие и | профессиональ | воспитание |  |  |  |
|  | кое         |                        | наследию    | культура   | ное           |            |  |  |  |
|  | воспитание  |                        |             | здоровья   | самоопределен |            |  |  |  |
|  |             |                        |             |            | ие            |            |  |  |  |

| уровень                           | муниципальный | краевой | всероссийский |
|-----------------------------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|---------------|
| Количество мероприятий            | 7             | -       | -             | 5             | 1       |               | 1             | -       | 1             |               |         |               | 16            | -       | 1             |               |         |               |
| Количество<br>участников          | 67            | -       | -             | 74            | 11      |               | 58            | -       | 402           |               |         |               | 400           | -       | 65            |               |         |               |
| Количество призеров и победителей | 3             | -       | -             | 1             | 11      |               | 33            | -       | -             |               |         |               | -             | -       | -             |               |         |               |

- **4.9.** Достижения гимназии в конкурсах: в отчетном году побед не было.
- **4.10.** Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте гимназии в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности гимназии:
- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников гимназии по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью пелагогов гимназии:
- 88,4 процента родителей удовлетворены материальнотехническим обеспечением гимназии, и 11,6 процента родителей считают, что гимназии не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 5. Социальная активность и внешние связи гимназии

# 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

В течение отчетного года гимназия реализовала городскую целевую программу «Человек. Гражданин. Патриот.». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, депутатами и другими представителями сообществ города.

# 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает гимназия

Гимназия активно сотрудничает:

OAO «Арнест»;

- ООО «Невинномысский ИНЖКОМПРОЕКТ»;
- Физические лица родители учащихся.
- **5.3.** Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: Производится оплата расходов на выездные экскурсии, приобретения спортивного оборудования, ремонта различных объектов гимназии

# 5.4. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами

Гимназией налажена взаимосвязь с НГГТИ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

#### 5.5. Участие гимназии в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода гимназия на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Центром детского научного и инженерно-технического творчества;
  - «Кванториум»;
- Невинномысским государственным гуманитарно-техническим университетом.

В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

18 педагогов гимназии являются членами регионального профсоюза работников образования «Учитель».

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

- **6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы гимназии составили 40 590 024,00 руб. Источниками финансирования служили: краевой бюджет, местный бюджет и внебюджет, из них внебюджет составил 5 156 590,00 руб.
- 6.2. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов гимназии за 2023-2024 год составил 40 590 024,00 руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб.   | Источник<br>финансирования |
|---------------------------|---------------|----------------------------|
| Питание детей             | 5 070 000,00  | Местный бюджет             |
| Оплата труда и начисления | 32 446 488,60 | Местный бюджет,            |

| на выплаты по оплате труда работников    |              | внебюджетные средства,<br>субвенция краевого<br>бюджета  |
|--|--------------|--|
| Коммунальные услуги                      | 1 450 000,00 | Местный бюджет   |
| Услуги связи                             | 79 000,00    | Местный бюджет   |
| Работы и услуги по содержанию имущества  | 1 194 535,40 | Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант |
| Пополнение материально- технической базы | 350 000,00   |  |

**6.3.** Стоимость платных услуг, оказываемых гимназией составила 1600 рублей в месяц, срок оказания 9 месяцев. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте https://lik10-nsk.gosuslugi.ru/.

### 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

# 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад гимназии за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации гимназии.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития гимназии на 2023–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития гимназии.

# 7.2. Информация о решениях, принятых гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития гимназии направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовнонравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых гимназией в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

#### 8. Заключение

# 8.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год

В гимназии реализованы основополагающие задачи:

- развивалась локальная нормативно-правовая база как ресурс развития образовательной системы гимназии;
- реализованы задачи ,сформулированные в работе по развитию одаренности обучающихся;
- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
  - развито сетевое взаимодействие;
  - создано единое образовательное пространство.

# 8.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе

В предстоящем году гимназия продолжит работу по реализации программы развития гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовнонравственным и социокультурным ценностям родного края.

#### 8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем году гимназия планирует открыть и реализовать инновационный проект «Механизмы управления качеством образования».

#### 8.4. Планируемые структурные преобразования в гимназии

Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

### 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие гимназия в предстоящем году

В следующем учебном году гимназия планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
- конкурс методических разработок;
- «Учитель года»;
- «Ученик года»;
- 2) региональных:
- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- 3) всероссийских:
- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года».

#### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

#### 2.1.Система ценностей гимназии

Под ценностью мы понимаем значимость объектов и субъектов окружающего мира для человека, определяющую их вовлеченность в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных отношений.

Под ценностной ориентацией мы понимаем избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, систему его установок, убеждений, предпочтений, выраженную в поведении.

#### Базовые ценности гимназии:

- Жизнь человека форма изменения (движения) открытой биосоциальной самоорганизующейся гуманитарной системы "Человек", для которой характерны процессы роста, развития и др.;
- Свобода личности способность человека поступать соответствии со своими желаниями, интересами, возможностями и целями. Свободное саморазвитие В образовании на основе индивидуальнотипологических характеристик И самоопределения Самовыражение и самосовершенствование на основе собственного выбора;
- Собственность форма присвоения материальных и духовных благ, создаваемых или приобретаемых положительной деятельностью человека или передаваемых ему по закону, право владения ими.

#### Социокультурные ценности гимназии:

- Личность человека основная ценность, цель и результат гуманитарной системы гимназии. Определяется в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют культурно-нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него и окружающих;
- **Интеллект** комплекс способностей, необходимых для выживания и достижения успехов в определенной культуре. Способность мышления и рационального познания;
- **Культура** культура как гуманитарная система, имеющая подсистемы: наука, образование, искусство и др. Культура как общение личностей. Культура деятельности. Культура мышления. Филологическая культура (языковая, риторическая), этическая. Информационная культура. Политическая культура. Эстетико-художественная культура. Психологическая культура. Культура духовная. Физическая культура;
- Жизнетворчество процесс вариативного, оригинального конструирования и реализации собственной, глубоко индивидуальной (самобытной) жизнедеятельности. Жизнетворчество является новой педагогической позицией в создании локальной образовательной среды гимназии;
- **Труд** основа бытия, целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей;
- Индивидуальность неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей;
- Одаренность качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения высоких результатов в выполнении той или иной деятельности;

- **Интеллигентность** современная высокого уровня образованность и духовность, разносторонняя развитость и творческая активность;
- Демократичность образ жизни, основанный на уважении, признании и соблюдении прав человека, умении достигать и соблюдать правила социального договора, равноправие субъектов образовательных отношений, форм и средств самореализации, самоопределения и самоуправления личности;
- **Любовь** глубокое чувство, устремленность на другую личность, человеческую общность или идею, сила духовного восхождения;
- Добро наиболее общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительную нравственную ценность, противоположность злу;
- **Красота** совокупность качеств, которые доставляют наслаждение взору, слуху, все красивое, прекрасное;

Личность, интеллект, культура и жизнетворчество являются системообразующими ценностями гимназии.

Все вышеизложенное не претендует на полноту изложения, более того, предложенные идеи, принципы, основания и предпосылки организации целостного образовательного процесса должны постоянно обогащаться, в противном случае наступает момент жесткого закрепления, от чего может прекратиться поступательный, динамичный процесс развития и совершенствования гуманитарной педагогической системы гимназии.

### 2.2. Конкурентные преимущества гимназии

Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
  - открытостью;
- стабильно высокими результатами качества образования и воспитательно-образовательной деятельности.