

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Управление образования администрации города Невинномысска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные
способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска

РАССМОТРЕНА
на заседании
кафедры педагогики
МБОУ гимназии
№ 10 ЛИК
г. Невинномысска

СОГЛАСОВАНА
Заместитель
директора
по воспитательной
работе
_____Я.С. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
гимназии
№ 10 ЛИК г.
Невинномысска
_____А.А. Калкаев

Протокол № 1
от «30» августа 2024
г.

Приказ № 150
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР»
Направление: социальное
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Гридина Ольга Васильевна
(педагог дополнительного образования)

г. Невинномысск
2024

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение их к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность воспитанникам стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на два года и содержит 340 часов (170 часов в год):

1 год обучения: 5 часов в неделю продолжительностью 40 минут, 5 раз по 1 часу.

2 год обучения: 5 часов в неделю продолжительностью 40 минут, 5 раз по 1 часу.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые.

Цель программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей может проводиться как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. На занятиях обучающиеся проходят

теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры. В работе объединения участвуют обучающиеся 3-4 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда ЮИД «Зелёный свет» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширение знаний обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повышение дорожной грамотности обучающихся;
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повышение ответственности детей за своё поведение на дороге.
 - знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
 - знают правила дорожного движения;
 - знают классификации дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, знаков приоритета, информационных, предписывающих, особых предписаний, знаков сервиса, дополнительной информации;
 - знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, акции;
 - знают правила поведения в различных видах транспорта;

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;

- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;
- Участие в ежегодном городском этапе краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай».

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

**Календарно-тематический план работы
Отряда ЮИД «Зелёный свет»
на 2024 – 2025 учебный год
(руководитель Гридина О.В.)**

| № пп | Тема | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-----------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 2 | 4.09 | |
| 2 | Юный инспектор движения. | 10 | | |
| а) | Изучение истории возникновения и развития ЮИД (беседа с презентацией) | 3 | 4,5,6.09 | |
| б) | Знакомство с деятельностью и достижениями отряда ЮИД «Зелёный свет» гимназии №10 ЛИК (беседа с презентацией) | 4 | 7,11,12.09 | |
| в) | Ознакомление с содержанием стенда «Азбука дорожного движения» | 2 | 13,14.09 | |
| г) | Выступление старшей группы отряда ЮИД «Зелёный свет» на встрече с инспектором ГИБДД | 1 | 8.09 | |
| 2 | История ГИБДД | 8 | | |
| а) | «История развития ГИБДД» (беседа с презентацией) | 2 | 18,19.09 | |
| б) | Знакомство с символикой ГИБДД | 2 | 20,21.09 | |
| в) | «Особенности и достоинства профессии сотрудника ГИБДД» (беседа с презентацией) | 2 | 25.09 | |
| г) | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 | 19.10 | |
| 3 | Правила дорожного движения (ПДД) | 28 | | |
| а) | Просмотр презентаций по пропаганде правил | 4 | 26,27,28.09 | |

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------------|--|
| | дорожного движения | | | |
| б) | Занятия на «Электронном экзаменаторе» раздел «Обучение»: | 24 | | |
| - | «Общие положения», «Применение специальных сигналов» | 4 | 2, 3,4,5.10 | |
| - | «Сигналы светофора и регулировщика» | 2 | 9,10.10 | |
| - | «Начало движения, маневрирование», «Обгон, встречный разъезд», «Остановка и стоянка» | 2 | 11,12.10 | |
| - | «Проезд перекрёстков», «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств» | 6 | 16,17,18.10 | |
| - | «Движение через железнодорожные пути» | 4 | 19,23.24,25.10 | |
| - | «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Дорожные разметки» | 6 | 6,7,8.11 | |
| 4 | «Дорожные знаки» | 16 | | |
| а) | «Предупреждающие знаки» | 2 | 9,13.11 | |
| б) | «Запрещающие знаки» | 2 | 14,15.11 | |
| в) | «Знаки приоритета», «Предписывающие знаки» | 2 | 16,20.11 | |
| г) | «Знаки особого предписания» | 2 | 21,22.11 | |
| д) | «Информационно-указательные знаки», «Знаки сервиса», Знаки - «шпионы» (беседа) | 4 | 23,27,28,29.11 | |
| 5 | Тестирование по теме «Дорожные знаки» на «Электронном экзаменаторе» (раздел «Тест по теме») | 4 | 4,5,6,7.12 | |
| 6 | Повторение правил безопасности на улице зимой | 4 | | |
| а) | «Гололёд. Пурга. Осторожно – сосульки!» (беседа) | 1 | 11.12 | |
| б) | Игра «Дорожное лото», тест «Знатоки ПДД» | 2 | 12,13.12 | |
| в) | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! » | 1 | 14.12 | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|--|
| 8 | Пропаганда изучения правил дорожного движения | 10 | | |
| а) | «Формы пропаганды изучения правил дорожного движения» (беседа) | 2 | 18,19.12 | |
| б) | Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге» | 2 | 20,21.12 | |
| в) | Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». | 2 | 25,26.12 | |
| г) | Оформление стенда «Уголок безопасности» | 4 | 13,14.01 | |
| 9 | Виды транспорта | 20 | | |
| а) | «Наземный транспорт» (лекции с презентацией) | 4 | 15,16.01 | |
| б) | «Воздушный транспорт» (лекции с презентацией) | 4 | 20,21.01 | |
| в) | «Водный транспорт» (лекции с презентацией) | 4 | 22,23.01 | |
| г) | Игра – «Распредели по группам виды транспорта» | 1 | 27.01 | |
| д) | Конкурс рисунков на тему «Наземный транспорт» | 1 | 28.01 | |
| е) | Конкурс рисунков на тему «Воздушный транспорт» | 2 | 29.01 | |
| ж) | Конкурс рисунков на тему «Водный транспорт» | 2 | 30.01 | |
| з) | Фотоконкурс «Виды транспорта» | 2 | 3,4.02 | |
| 10 | Основы медицинских знаний | 30 | | |
| а) | Встреча и беседа с медицинским работником | 2 | 5,6.02 | |
| б) | Просмотр фильма «ПМП при кровотечениях» с комментариями | 2 | 10,11.02 | |
| в) | Контрольный опрос по теме «ПМП при кровотечениях» | 2 | 12,13.02 | |
| г) | Просмотр фильма «ПМП при переломах» с комментариями | 2 | 17,18.02 | |
| д) | Контрольный опрос по теме «Первая помощь при | 2 | 19,20.02 | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------------|--|
| | переломах». | | | |
| е) | Просмотр фильма «ПМП при ожогах» с комментариями | 2 | 24,25.02 | |
| ж) | Контрольный опрос по теме «ПМП при ожогах». | 2 | 26,27.02 | |
| з) | Просмотр фильма «Между жизнью и смертью» с комментариями | 2 | 3,4.03 | |
| и) | Контрольный опрос по теме «Реанимация, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца» | 2 | 5,6.03 | |
| к) | «ПМП при переохлаждении и обморожении» (беседа) | 2 | 10,11.03 | |
| л) | Контрольный опрос по теме «ПМП при переохлаждении и обморожении» | 2 | 12, 13.03 | |
| м) | «Автомобильная аптечка» (беседа) | 2 | 17, 18.03 | |
| о) | Контрольный опрос по теме «Автомобильная аптечка» | 2 | 19, 20.03 | |
| п) | «Виды повязок и их применение» (беседа) | 2 | 1,7.04 | |
| р) | Практические занятия: Правила наложение повязок, жгута, транспортных шин | 2 | 8,9.04 | |
| | «Правила велосипедиста» | 12 | | |
| а) | Знакомство с историей появления велосипеда (беседа) | 2 | 10,14.04 | |
| б) | Повторение прав и обязанностей велосипедиста | 5 | 15,16.04 | |
| в) | Решение тематических карточек | 5 | 17,21.04 | |
| 11 | Участие в городском этапе смотра-конкурса «Законы дорог уважай» | 4 | 22,23.04 | |
| 12 | Подготовка к городскому этапу смотра – конкурса «Законы дорог уважай» | 16 | | |

| | | | | |
|--------------|--|------------|-----------------|--|
| а) | Повторение ПДД и дорожных знаков | 4 | 24,28, 29,30.04 | |
| б) | Повторение билетов по ПМП | 4 | 5, 6,7,8.05 | |
| в) | Репетиции «Визитки» | 2 | 12,13.05 | |
| г) | Тренировки «Фигурное вождение» | 2 | 14,15.05 | |
| д) | Участие в городском этапе краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай» | 4 | Апрель - май | |
| 13 | «Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | 6 | | |
| а) | «Что такое акция, виды акций, особенности их проведения» (беседа) | 2 | 19,20.05 | |
| 14 | Участие в закрытии и церемонии награждения участников городского этапа смотра-конкурса «Законы дорог уважай» | 4 | май | |
| Итого | | 170 | | |