

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска

\_\_\_\_\_ А. А. Калкаев  
Приказ от « 11 » сентября 2013 г. № 127

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о показателях эффективности деятельности**  
**основных категорий работников**  
**МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

ПРИНЯТО  
На общем собрании трудового  
коллектива МБОУ гимназии  
№ 10 ЛИК г. Невинномысска  
Протокол заседания  
№  3  от «  11  » сентября  2013  г.

**г. Невинномысск, 2013**

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о показателях эффективности деятельности основных категорий работников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 (далее ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72КЗ «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение определяет показатели эффективности деятельности основных категорий работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназии № 10 ЛИК города Невинномысска (далее гимназия).

1.3. Целью определения эффективности деятельности основных категорий работников гимназии является их мотивация к достижению более высоких показателей профессиональной деятельности, получения морального и материального поощрения за результаты труда.

1.4. Задачами определения эффективности деятельности педагогов является:

- развитие профессиональных качеств как важнейшего ресурса развития основных категорий работников гимназии;
- развитие педагогического коллектива как кадрового ресурса, обеспечивающего высокие результаты качества образования обучающихся гимназии и высокие достижения образовательной системы гимназии.

### **2. Организация применения показателей эффективности деятельности основных категорий работников гимназии**

2.1. Показатели эффективности деятельности основных категорий работников гимназии используются в следующих организационных формах: рейтинг, самоанализ, самооценка педагогическим работником своей деятельности, мониторинг заведующими предметной кафедрой деятельности педагогического работника, мониторинг членами администрации гимназии деятельности педагогического работника, определение оценки достижений работников комиссией по определению размера стимулирующих выплат.

**Рейтинг:**

- рейтинг администрации гимназии среди педагогических работников образовательной организации, который проводится ежегодно в январе;
- рейтинг учителей среди обучающихся 5-11-х классов, который проводится ежегодно во второй половине января;
- рейтинг классных руководителей среди обучающихся 5-11-х классов, который проводится ежегодно во 2 половине января. Рейтинг проводит педагог-психолог по технологии психологической диагностики анонимно среди всех респондентов социального опроса.

Обработка данных опросных листов педагогом-психологом проводится в закрытом режиме. Данные результатов педагогическому коллективу гимназии предъявляются только обобщенные. Каждый педагогический работник получает личные результаты у педагога-психолога при факторном анализе. Данные рейтинга являются секретными, публикации не подлежат. Результаты рейтинга педагогических работников и членов администрации не являются основанием для принятия какого-либо управленческого решения: поощрения или наказания. Результаты рейтинга используются педагогическим работником для самоанализа своей работы и рефлексии своей педагогической деятельности. Результаты рейтинга могут быть известны трем лицам: самому педагогическому работнику, психологу и директору гимназии для определения стратегии и тактики индивидуальной работы с педагогическими кадрами гимназии.

Самоанализ и самооценка педагогическим работником своей деятельности осуществляется 2 раза в год в декабре и мае. Схема, по которой проводится данная работа определяется на заседании предметных кафедр.

Мониторинг, проводимый заведующим предметной кафедрой, проводится по алгоритму, разработанному на кафедре.

Мониторинг, проводимый членами администрации, проводится согласно Положения о мониторинге развития системы образования в гимназии.

Оценка комиссии по определению стимулирующих выплат проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска.

2.2. Результаты эффективности деятельности основных категорий работников гимназии используются:

- для поощрения или дисциплинарного воздействия в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- для награждения работника различного рода и уровня наградами;
- для назначения стимулирующих выплат и (или) премий.

### **3. Показатели эффективности деятельности основных работников МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномыска**

3.1. Показатели для определения рейтинга учителей среди обучающихся:

- работает по уровням;
- излагает материал ясно, доступно;
- отметки ставит объективно, справедливо;
- умеет вызывать интерес к предмету;

- проводит разнообразные уроки, использует дополнительный материал;
- располагает манерой поведения и внешним видом;
- легко устанавливает личный контакт с коллективом класса и отдельными учащимися;
- умеет снять психологическое напряжение в классе, улавливает настроение класса;
- признает право ученика на собственное мнение;
- доброжелательно и уважительно относится к учащимся.

Общий континуум баллов от +1 до +3.

3.2. Показатели для определения рейтинга классных руководителей среди обучающихся:

- защищает интересы учащихся и класса;
- организует досуг учащихся;
- знает учащихся;
- манера поведения;
- индивидуальный подход;
- эрудиция;
- чувство юмора;
- доброжелательность;
- авторитет;
- помогает в учебе.

3.3. Показатели для определения рейтинга членов администрации:

- управленческая компетентность;
- осуществление системного подхода;
- методическая помощь;
- научно-творческий потенциал;
- объективность оценки результатов работы;
- психологическая грамотность;
- требовательность;
- забота о должностном росте подчиненных;
- грамотное использование властных полномочий;
- уважение достоинства других людей;
- человечность;
- самокритичность;
- доброжелательность;
- авторитет у учителей гимназии;

– стиль руководства: А – авторитарный, Д – демократический, Л – либеральный.

3.4. Показатели и критерии оценки качества выполняемых работ педагогами МБОУ гимназии № 10 ЛИК г. Невинномысска, используемые для материального поощрения

Показатель	Критерии	Комментарий	Баллы
1. Учебные и внеучебные достижения обучающихся	1.1. Участие обучающихся в городских предметных олимпиадах, исследовательских работах.	за каждый предмет и каждого ученика отдельно (за исключением победителей и призеров)	1
	1.2. Результаты городских предметных олимпиад, конкурсов исследовательских работ.	Победитель	3
		Призер	2
	1.3. Участие обучающихся в краевых предметных олимпиадах (очное)	за каждый предмет и каждого ученика отдельно (за исключением победителей и призеров)	2
	1.4. Результаты предметных олимпиадах (очное): - региональный уровень	Победитель	10
		Призер	5
	- Всероссийский уровень	Победитель	25
		Призер	15
	1.5. Участие в краевых конкурсах	За коллектив	2
		за каждый предмет и каждого ученика отдельно (за исключением победителей и призеров) (не более 3 чел.)	1
1.6. Результативность участия в городских конкурсах	Победитель	2	
	Призер	1,5	
1.7. Участие в краевых конкурсах	За коллектив	3	
	за каждый предмет и каждого ученика отдельно (за исключением победителей и призеров)	1	
1.8. Результативность участия в конкурсах: - региональный уровень	Победитель	5	
	Призер	4	
	- Всероссийский уровень	Победитель	10
		Призер	8

	1.9. Результативность участия в конкурсах «Кенгуру» «Медвежонок», «Кит», «Инфознайка», «Олимпус» и др.	Победитель (любого уровня) Призер (любого уровня)	1 0,5
	1.10. Организация и проведение: предметной недели, внеклассных мероприятий, экскурсий	за каждое мероприятие отдельно	по 2 балла
	1.11. Участие обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах Малой академии наук (МАН)	за каждый предмет и каждого ученика отдельно (за исключением победителей и призеров)	1
	1.12. Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах Малой академии наук (МАН): - городской уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер	2 1,5 5 4 10 8
	1.13. Спортивные достижения обучающихся. Результативность участия в спортивных соревнованиях (город/край) - городской уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер	2 1,5 5 4 10 8
2. Качество обучения по итогам четверти, полугодия, года	2.1.Уровень обученности обучающихся (средний показатель)	100%	1
	2.2.Уровень качества обученности обучающихся (средний показатель)	50-60%	1
		60-70%	2
		70-90%	3
	90-100%	4	
3. Качество обучения по итоговой аттестации	<b>Итоговая аттестация</b>		
	3.1 Средний балл по предмету на ЕГЭ в 11-х классах	От 61 до 75	3

обучающихся		От 75 до 99	5	
		100	7	
	3.2. Результат по предмету на ОГЭ в 9-х классах	Средняя оценка 4	2	
		Средняя оценка выше 4	3	
4. Повышение уровня педагогического мастерства	4.1. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	В гимназии	1	
		В городе	5	
		В крае	10	
	4.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (город/край)	1 место	10/15	
		2 место	8/10	
		3 место	5/8	
	4.3. Личное участие учителей в заочных профессиональных конкурсах, олимпиадах	участник	1	
		призер	2	
		победитель	3	
	<b>Распространение опыта работы</b>			
	4.4. Открытые уроки	В гимназии	1	
		В городе	3	
		В крае	5	
	<b>4.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства:</b>			
	а) «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»		а) участие	5
- городской уровень:		победитель,	10	
		призёр,	7	
		лауреат	4	
краевой уровень:		победитель,	15	
		призер,	10	
		лауреат	9	
всероссийский уровень:		абсолютный победитель,	30	
		победитель,	25	
		призер,	20	
		лауреат.	15	
«Мой лучший урок»		• участие;	1	
		• победитель;	3	

		• призер	2
	«Грант главы города»	участие	1
	другие (за исключением Интернет-конкурсов)	• участие; • победитель; призер	1 3 2
	b) участие в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО);	b) участие; победитель	2 6
	с) каждая публикация (новый материал);  участие в интернет-проектах;	с) в печатных изданиях, интернет-публикация. • индивидуальное участие педагога, участие ОУ;	2 0,5 0,5 1
	d) участие в научно-практических и научно-методических семинарах, конференциях, фестивалях;	d) городской уровень, краевой уровень, всероссийский уровень;	2 5 10
	e) участие в работе экспертных комиссий (ЕГЭ, ОГЭ в новой форме, аккредитация ОУ, участие в предметных комиссиях Всероссийской олимпиады школьников)	e) городской уровень, краевой уровень	2 7
5.Результативность выполнения организаторских функций и внеплановых поручений	Качественное выполнение организаторских функций и внеплановых поручений администрации	Выполнение, оцененное оценкой «хорошо» и «отлично»	2
6.Работа классного руководителя	6.1 Проведение открытых классных часов, мероприятий, вечеров, конкурсов, викторин, спектаклей и др.	На уровне: гимназии	1
		города	3
		края	5
	6.2. Выездные экскурсии и поездки	1 дневные	2
		2 дневные	4
		3 дневные, в т.ч. Гайдаровские сборы	6