

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023/2024 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов	18	22	12	15	20	87

Задание 1. Решить тесты (20б.)

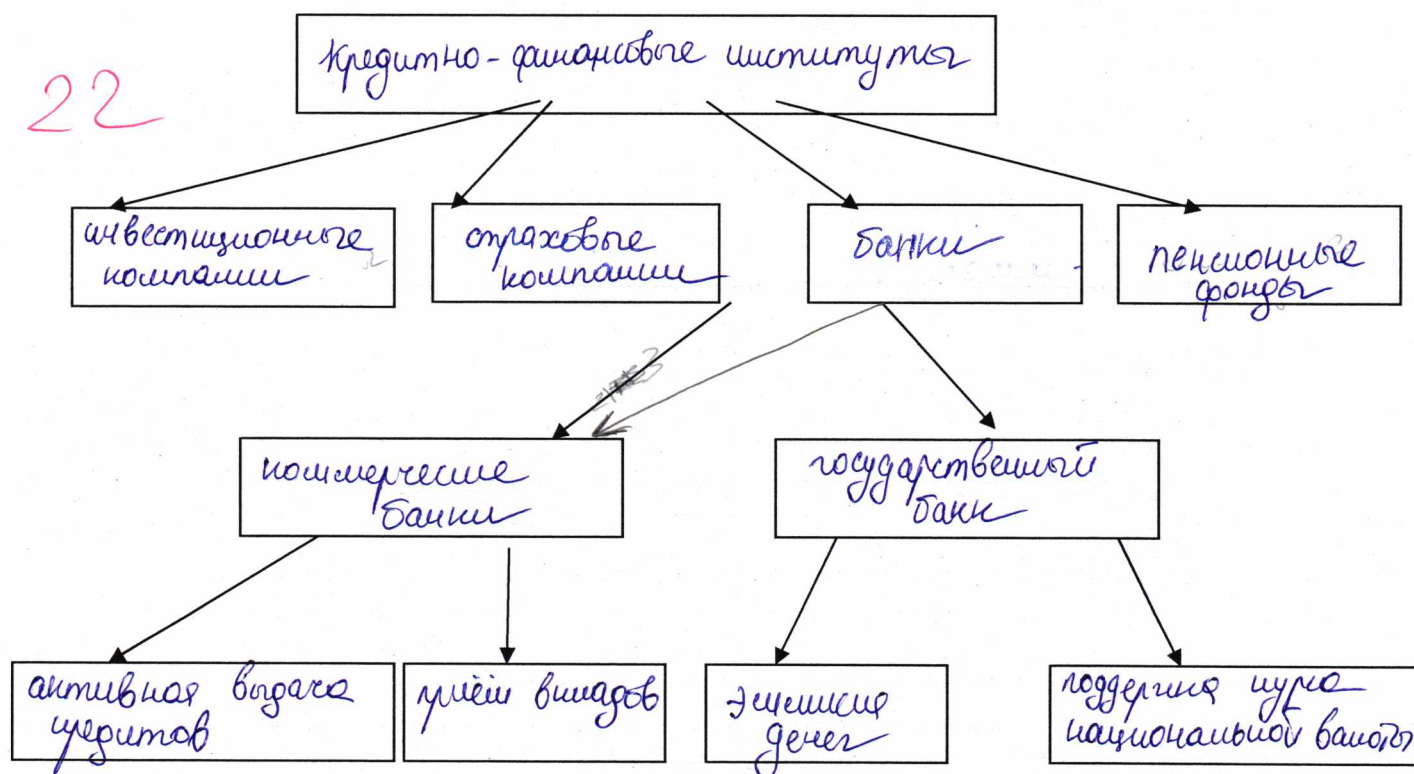
№	Тесты	Правильный ответ
1.	К деятельности человека относятся <input checked="" type="radio"/> 1) игра, общение и познание 2) намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком	1 +
2.	Относительная истина, в отличие от абсолютной 1) содержит объективное знание о предмете 2) всегда опирается на здравый смысл <input checked="" type="radio"/> 3) может быть со временем опровергнута 4) является результатом чувственного и рационального познания	3 +
3.	Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу <input checked="" type="radio"/> 3) индустриальному обществу 4) постиндустриальному обществу	4 +
4.	Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А <input checked="" type="radio"/> 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2 +
5.	По низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой, согласно <input checked="" type="radio"/> 1) закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции 4. Конституции РФ	1 +
6.	Бюджетным профицитом называют <input checked="" type="radio"/> 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства	1 +
7.	Экстенсивный путь экономического развития предполагает <input checked="" type="radio"/> 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов 4) сокращение числа занятых в производстве	1 +
8.	Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в	

	условиях рынка выступает регулирование 1) <input checked="" type="radio"/> учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда 4) ставки подоходного налога	1 +
9.	Безработица создает 1) социальную раскрепощенность в обществе 2) <input checked="" type="radio"/> социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления	2 +
10.	Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм 3) К. Маркс 4) <input checked="" type="radio"/> П. Сорокин	4 +
11.	Социальная стратификация предусматривает 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости 3) <input checked="" type="radio"/> наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе	3 +
12.	Конформизм- это 1) делинквентное поведение 2) девиантное поведение 3) <input checked="" type="radio"/> соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам	3 +
13.	Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса. Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным. 1) верно только А 2) верно только Б 3) <input checked="" type="radio"/> верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3 — ↑
14.	К субъектам власти не относятся 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии 4) <input checked="" type="radio"/> социальные группы	4 +
15.	По отношению к существующей власти политические партии делятся на 1) парламентские и непарламентские 2) <input checked="" type="radio"/> правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие	2 +
16.	Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) 3) <input checked="" type="radio"/> правового государства 4) унитарного государства	3 +
17.	Административное право является отраслью...права 1) торгового 2) <input checked="" type="radio"/> публичного	

	3) гражданского 4) уголовного	32 +
18.	По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 15 лет	1 —
19.	Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем	3 +
20.	Субкультурная мозаичность характерна для 1) современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры	1 +

Задание 2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
(максимально до 22 баллов)

Банки, ~~коммерческие банки~~, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, ~~пенсионные фонды~~, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, ~~инвестиционные компании~~.



Задание 3. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ. (18б.)

3.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов: (10б.)

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Роцин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Роцин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Роцин возвратил Зиминову 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

1) Административное право; 2) Гражданское право; 3) Уголовное право
4) Семейное право 5) Уголовное право

3.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора? (8 баллов)

Ответ:

Действия директора обоснованы, т.к. с 16-летнего возраста трудовой договор заключается с несовершеннолетними, не требуется письменного согласия законного представителя несовершеннолетнего. Отец не имеет права посягать на часть заработной платы своего сына.

Задание 4. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает. (16б.)

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры

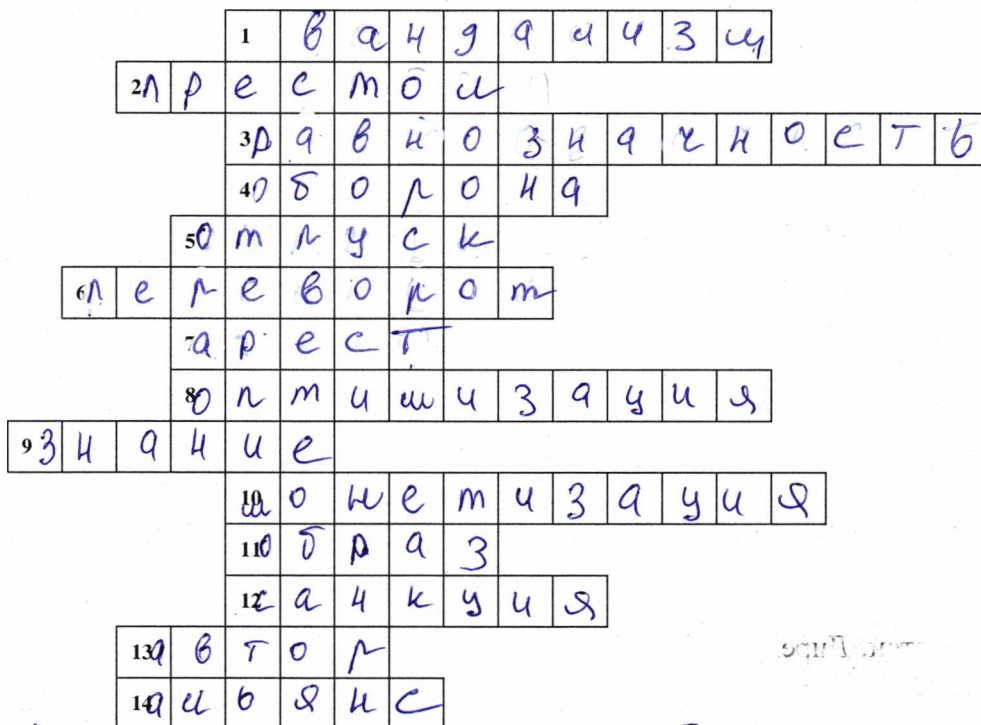
2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освященный архиереем для совершения на нём Евхаристии.

3. Эквивалентность.

4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.

5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы

6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.



Веротерпимость — терпимое добродушное отношение ко всем религиям, учениям и традициям.

Задание 5

Напишите эссе на одну из предложенных тем: (24 балла)

1. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу).
2. «Воспитание и наставления начинаются с самых первых лет существования и продолжаются до конца жизни» (Платон).
3. «Нажить много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умело расходовать — искусство» (А. Бертольд).
4. «Блестящее образование без морали — это угроза существованию общества» (Эйзенхауэр).
5. «— Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).
6. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер).

Все на тему: «найти много денег — храбрость; сох-
ранить — мудрость; а умно расходовать — искусство»

20 Обучение финансовой грамотности — одна из важнейших ступеней в процессе социализации личности. Верь не верь А. Бертольд говорил, что «найти много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умно расходовать — искусство». Так почему не это действительно так? В этом вопросе я и попробую разобраться.

Почему найти много денег — это храбрость? Приведу в пример предпринимательство. Предпринимательство — это инициативная, самостоятельная, связанная с риском деятельность людей, направленная на получение прибыли. Предпринимателю нужно уметь рисковать, т.е. проявить смелость. Использование новейших технологий, внедрение одоветвенного процесса, создание чего-то координально нового — всё это требует храбрости.

Для того, чтобы сохранить заработанные деньги нужно обладать мудростью. Не тратить деньги на бесполезные вещи, беряжно относиться к деньгам, но в то же время деньги не должны просто лежать в «матрасе». Деньги должны «работать». Их нужно вкладывать, инвестировать, преумножать. Ведь деньги имеют свойство одесцениваться, значит для того, чтобы их сохранить — нужно не допустить их одесценивания. Умно расходовать деньги — это не просто, этому «искусству» нужно одуаться.

Итак, можно сделать вывод, что А. Бертольд был абсолютно прав, когда говорил, что обращение с деньгами — целое искусство, для которого нужно обладать смелостью, мудростью и правильными мотивами. Я считаю, что основам финансовой грамотности нужно одуаться ещё в детстве.