

Ставропольский край город Невинномысск
Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2023-2024 учебный год
Русский язык 8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	25 <i>19</i>	20 <i>15</i>	15 <i>15</i>	25 <i>20</i>	15 <i>15</i>	100 <i>84</i>

Задание 1. В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость и тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

Слова для анализа: ^{м.р.}вусаль, ^{ж.р.}карудель, ^{ж.р.}лебедь, ^{м.р.}мозоль, ^{ж.р.}немоксопь, ^{ж.р.}персопь, ^{ж.р.}топь, ^{ж.р.}топиль, ^{ж.р.}тюль, ^{ж.р.}шампунь.

Задание 2. В каждой строке даны по два толкования лексического значения одного и того же слова. Какое это слово? Напишите ответ в таком порядке: порядковый номер - слово. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

1	Самка водоплавающей птицы <i>Огарь</i>	Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью <i>грузоподъемник</i>
2	Специалист по отстрелу промысловых животных <i>Фроковский</i>	Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения <i>Помощник</i>
3	В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг <i>Служащий</i>	Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна <i>Спальник</i>
4	Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление <i>Брошь</i>	Металлическая одежда воина, защищающая туловище <i>Броня</i>
5	Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова <i>Шотландка</i>	Пестрая клетчатая ткань <i>Шотландка</i>

Задание 3. В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и *лотошники* разбежались в разные стороны". В другом издании читаем: "Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и *лоточники* разбежались в разные стороны".

В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

Задание 4. Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.*

Задание 5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

Омнеуха - ударить по щеке.

Поручиной - правого, взятого с правой руки.

Вздрит сочетание - Ух/-Уш - в слово Омнеуха

11
^{пер.} бурить, ^{пер.} парусить, ^{ш.р.} левая, ^{ш.р.} морю, ^{пер.} пешеходить, ^{пер.} пересечь,
^{пер.} толь, ^{ш.р.} тольго, ^{пер.} толь, ^{ш.р.} шалашу

198

12

1. Огарь - грузоподъемник -
2. браконьер - волонтер -
3. стальной - стальной +
4. бронь - броня +
5. шотландка - шотландка +

13.

Ошибки допущены в первом упражнении, потому
 что помощники - это те, кто играет в игру,
 а помощник - это продавец из-под лотка.
 Поэтому в контексте данных слов
 ПОМОЩНИКИ.

199.

14

^{суд.} четвертица, ^{примат.} гингивоматический, ^{пер.} гингивоматический, ^{ш.р.} гингивоматический,
^{примат.} сот, ^{суд.} трехшпоровый, ^{ш.р.} тригика, ^{пер.} песток, ^{ш.р.} во-первых, ^{ш.р.} фвое,
^{пер.} несколько.

200.

15.

Сведено со словос убо - это научить, оно
 означает обзвонить. Не сведено оплеуха и поручить.

Всероссийская олимпиада
по русскому языку
школьный этап
Тювавар Софие